TEXT FLY WITHIN THE BOOK ONLY

UNIVERSAL ABYRAN OU_178016 ABYRANINA ABYRANINA TENNINA ABYRANINA ABYRANINA TENNINA TEN

साहित्य-परिचय

[हिन्दीके प्रतिनिधि छेखकोंके साहित्यिक निबन्धोंका संग्रह]

प्रव शिक---

हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर कार्यालय, बम्बई, ४

प्रकाशक--

नाथूराम प्रेमी विदन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर कार्यालय हीराबाग, गिरगाँव, बम्बई

> पहली बार जुलाई, १९५**०**

> > मुद्रक

रघुनाथ दिपाजी देसाई, न्यू भारत प्रिंटिंग प्रेस, ६ केळेवाडी, गिरगाँव, वम्बई नं ४

प्रकाशकीय वक्तव्य

--->≍ × **⋈**---

हिन्दीमें नियन्थ-संप्रहोंकी कमी नहीं है। परन्तु ऐसे नियन्थ-संप्रह जिनमें साहित्यके विभिन्न अंगों और प्रवृत्तियोंका निदर्शन हो, प्रायः देखनेमें नहीं आये। प्रस्तुत संप्रह इसी तृष्टिको दूर करनेकी दृष्टिसे प्रकाशित किया जा रहा है। इसमें साहित्यके विविध उपादानों और हिन्दी साहित्यकी आधुनिक प्रवृत्तियोंका विश्लेषण करनेवाले अधिकारी लेखकोंके नियन्थोंका संकलन किया गया है। हमारा विश्वास है कि इसके द्वारा उच्चशिक्षा प्राप्त करनेवाले विद्यार्थियोंको हिन्दी साहित्यकी सभी धाराओंसे यथो-चित परिचय हो सकेगा।

---प्रकाशक

लेख-सूची

		પૃષ્ઠ લ•
१ हमारे साहित्यका शरीर	ले०, डा० हीरालालजी जैन	१
२ साहित्य	पं० अयोध्यासिंह उपाध्याय	११
३ साहित्यकी पृष्ठभूमि	प्रो० विनयमोहन शर्मा	१६
४ साहित्यकी महत्ता	पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी	२०
५ साहित्य-कला	प्रो० विनयमोहन दार्मा	२४
६ कळामें सौन्दर्यका आदर्श	पं॰ इलाचन्द्र जोशी	े २८
७ कला और जीवन	श्री पदुमला ल ब ख्शी बी ० ए०	३७
८ युग-साहित्य	पं॰ इलाचन्द्र जोशी	४४
९ साहित्य और समाज	श्री जैनेन्द्रकुमार	५६
🗘 कहानी-कलाका विकास	प्रो ० विनयमोहन शर्मा	६४
११ आधुनिक हिन्दी कहानी	पं ० नन्ददु लारे वाजपेयी	७४
१२ उपन्यास	श्री पदुमलालजी वख्शी बी०	ए० ९०
१३ काव्यकी उपेक्षिता	स्व० रवीन्द्रनाथ ठाकुर	१०४
१४ हिन्दी कविताकी मई धारा	पं॰ रामचन्द्र शुक्क	११०
१५ रहस्यवादः उसकी व्याख्य	ा डा० रामकुमार वर्मा	१२३
१६ समालोचना और निबम्ध	डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी	१३१
१७ माटक	स्वर द्विजेन्द्रलाल राय	१४५
१८ हिन्दी कवितामें प्रकृति चित्रण पं० आनन्दनारायण शर्मा		
	ਕੀ ਹ ਹ ਹ	१५२



साहित्य-परिचय

हमारे साहित्यका शरीर

जिस प्रकार हमारे महर्षियों ने जीव-जगत्का अनुसन्धान करके प्रत्येक प्राणीमें शरीर और आत्माका प्रतिपादन किया है, उसी प्रकार साहित्य-कारों ने साहित्यके भी शरीर और आत्माका निरूपण किया है। साहित्यकी आत्मा है उसकी भाव-व्यंजना अर्थात् अर्थ, और शरीर है उसकी शब्द-रचना अर्थात् भाषा।

भाषा शब्द संस्कृतकी 'भाष् ' धानुसे बना है, जिसका अर्थ होता है 'बोल्ना '। जिन ध्वनियोंके उच्चारण द्वारा मनुष्य अपने विचार दूसरों-पर प्रकट करता है, उन्हें भाषा कहते हैं। भाषा प्रकृतिजन्य नहीं है, इसका प्रमाण यह है कि बाल्क जन्मसे कोई भाषा नही बोल्ता। यदि उसे अपने माँ-वाप या अन्य कुटुम्बी तथा समाजके व्यक्तियोंके सम्पर्क द्वारा उनसे सुन सुनकर भाषा सीखनेका अवसर न दिया जाय तो वह बाल्क गूँगा निकलता हैं। इसी कारण जो जन्मसे बहिरे होते हैं, वे नियमतः गूँगे भी होते हैं; क्योंकि कानसे सुन न सकनेके कारण वे कोई बोली सीख ही नहीं पाते। अत्व सिद्ध हुआ कि भाषा मनुष्यका प्राकृतिक गुण नहीं है, किन्तु सीखकर प्राप्त की हुई योग्यता है।

अमीतक यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि भाषाकी उत्पत्ति कब और किस प्रकार हुई। कोई इसे देवी देन मानते हैं, तो कोई कहते हैं कि नहीं; मनुष्योंने विचारपूर्वक परस्पर व्यवहारके लिये ध्वनि-संकेतोंकी स्थापना की। किसीका मत है कि सृष्टिमें खभावतः उत्पन्न कलरव तथा पशुपक्षी आदिकी ध्वनियोंको सुनकर मनुष्यने कुछ प्रारंभिक संज्ञाओं और क्रियाओंको स्वीकार किया; तो दूसरा मत है कि मनुष्यके हृदयमें जो भाव और आवेग स्वभावतः उत्पन्न होकर अभिव्यक्त होनेकी प्रेरणा करते हैं, वे किसी समय किन्ही विशेष ध्वनियोंके रूपमें पहले फूट निकले, और वहींसे भाषाका विकास प्रारंभ हुआ। किन्तु ये सब मत प्रायः कल्पना और तर्कके आश्रित हैं, तथा इनके द्वारा किसी भी भाषाके कुछ थोड़ेसे ही शब्दोंकी उत्पत्ति जानी समझी जा सकती है। भाषाकी ध्वनियोंके बहु भागकी उत्पत्ति तो अबी भी गंभीर अध्ययन और खोजका विषय है।

मानव-जगत्में इस समय कई हजार भाषायें बोली जाती हैं तथा उनमेंकी कुछ लिखी पढ़ी भी जाती हैं। इन भाषाओं परस्पर कुछ मौलिक समानताओं के आधारपर भाषा-विशारदों ने इनका वर्गीकरण थोड़े से भाषा-परिवारों में किया है। यहूदियों की प्राचीन भाषा हिन्नू तथा अरबी आदि भाषायें 'सामी 'परिवारकी मानी जाती हैं, क्यों कि बाइ-बिलके अनुसार उन जातियों के आदि पुरुषका नाम 'सेम 'था। आफि-का के मिश्र, हब्श आदि देशों की भाषायें 'हामी 'परिवारकी कही जाती हैं, क्यों कि उनके आदि पुरुष सेमके छोटे भाई 'हम 'थे। चीन, तिब्बत, श्याम, न्नह्मा आदि देशों की भाषाओं का परिवार 'चीनी ' कहलाता है। किन्तु हमारे लिये अधिक महत्त्वपूर्ण उन भाषाओं के परिवार हैं जो भारतवर्षमें प्रचलित हैं। इस देशमें कोई छह सौ भिन्न भिन्न बोलियाँ बोली

जाती हैं, और सुविकसित भाषाओं की संख्या भी खाभग दो सौ है। अखन्त प्राचीन कालमें यहाँ 'नेप्रीटो ' और 'आस्ट्रिक ' भाषाओं के बोलनेवाले निग्नास करते थे, जिनके वंशज अव भी थोड़े बहुत यहाँ की आदिम जातियों में पाये जाते हैं। जिन भाषाओं का यहाँ सम्यताके युगमें विशेष रूपसे प्रसार हुआ, वे हैं 'द्राविड ' और 'आर्य ' परिवारों की भाषायें। इस देशमें लिखित भाषाके सबसे प्राचीन उदाहरण सिन्धु नदीकी घाटीके 'हड़पा' और 'मोहं जो दड़ो ' नामक स्थानों से खुदाई द्वारा प्राप्त हुए हैं। किन्तु उनकी लिप अभीतक ठीक रूपसे नहीं समझी जा सकी। तथापि अन्य अनेक आनुषंगिक प्रमाणों परसे वह भाषा 'द्राविड़ ' परिवारकी अनुमान की जाती है, जिसका प्रसार किसी समय—संभवतः आजसे कोई पाँच हजार वर्ष पूर्व—मेसोपीटामियासे लेकर भारत तक था। द्राविड परिवारकी जिन भाषाओं ने विशेष उन्नति की, वे हैं तामिल, तेलुगू, मल्यालम और कन्नड़। ये भाषायें दक्षिण भारतमें प्रचलित हैं, उनके बोलनेवालोंको संख्या लगभग आठ करोड़ है और उनका साहित्य भी उन्नत और परिपुष्ट है।

संसार भरकी भाषाओं में सबसे महत्त्वपूर्ण है 'आर्य-भाषा-परिवार,' क्योंिक आज जो राष्ट्र विशेषरूपसे उन्नतिके शिखरपर दिखाई देते हैं, वे सब प्रायः इसी परिवारकी भाषाओंका उपयोग करते हैं । इस भाषा-परिवारकी दो प्रमुख शाखायें हैं 'यूरोपीय' और 'हिन्द-ईरानी।' प्रीक, लेटिन तथा जर्मनी, फ्रांस, इंग्लैंड, रूस आदि यूरोपके समस्त देशों में प्रचलित भाषायें 'यूरोपीय' परिवारकी ही शाखा-प्रशाखायें हैं। ईरान और उत्तर भारतमें प्रचलित भाषायें 'हिन्द-ईरानी' की शाखायें हैं। इन भाषाओं के क्षेत्र-विस्तार, बोलनेवालीकी संख्या तथा साहित्य परसे जाना जा सकता है कि इस भाषा-परिवारका स्थान सभ्य संसारमें कितना उच्च हैं।

'हिन्द-ईरानी' शाखाकी पुनः दो उपशाखायें हुईं—एक 'ईरानी' और दूसरी 'भारतीय'। ईरानी शाखाने 'अवस्ती' 'पहल्वी' और 'फारसी' भाषाओं को जन्म दिया । पारसी-धर्मके मूलप्रंथ 'अवेस्ता' की भाषा 'अवेस्ता' कहलाती है, और उसकी टीका 'जेन्द' अथीं त् 'पहल्वी' भाषामें लिखी गई है। फारसी भाषाकी मुसल्मानी युगमें खूब उन्नति हुई, किन्तु अरबीके प्रभावके कारण वह अपने देशकी प्राचीन भाषाओं से उत्तरोत्तर दूर पड़ती गई है।

जैसा कि नामपरसे ही सुविदित हो जाता है, 'भारतीय 'आर्य-उप-शाखाका संबंध भारत देशसे है। इसका प्राचीनतम रूप हमें ' वेदों में दिखाई देता है। ऋक्, यजुः, साम और अथर्व, इन चार वेदों में प्रचुर काव्य-रचना विद्यमान है जो कमसे कम चार हजार वर्ष पुरानी है। वेदों की भाषा 'अवेस्ती ' से इतनी मिलती जुलती है कि थोड़ से परिवर्त-नसे अवेस्ताकी 'गाथाएँ ' वेदकी 'ऋचाआं ' का रूप धारण कर सकती हैं। इन दोनों बहिनों में वेद-भाषा जेठी मानी जाती है।

वेदभाषाका क्रमशः परिवर्तन-परिमार्जन होते होते विक्रमसे चार पाँच शताब्दि पूर्व उसका वह रूप वन गया जिसे हम 'संस्कृत 'कहते हैं। इस संधि-कालका साहित्य उन 'आरण्यक 'और 'उपनिषद् ' प्रंथोंमें पाया जाता है जो हमारी आध्यात्मिक विचार-धारा और दर्शन-शास्त्रोंके आदितम स्रोत है। संस्कृतकी प्राचीनतम काव्य-रचनाके सुन्दर उदाहरण हैं वाल्मीिककृत 'रामायण' और व्यासमुनि कृत 'महाभारत' जिनमें भारतीय संस्कृतिकी सर्वांगीण रूपरेखा अत्यन्त स्पष्टतासे चित्रित पाई जाती है। इन्हींके आधारपर संस्कृतके उन महाकाव्यों, नाटकों, गीतों और गद्यकाव्यों आदिका निर्माण हुआ जो काव्य-कलकी दृष्टिसे इस देशमें महान् गौरवकी वस्तु माने जाते है। इन काव्योंक कर्ताओंमें अश्वघोष, कालिदास, माघ, जिनसेन, भवभूति, दण्डी, वाण आदि महाकवियोंके नाम सुप्रसिद्ध हैं। वैदिक और संस्कृत भाषाओंको भरतीय आर्य-परिवारके विकासकी 'प्राचीन' सीट्टी माना जाता है। इन भाषाओंका अत्यन्त महत्त्वपूर्ण व्याकरण पाणिनिमुनिकृत 'अष्टाध्यायी' नामक प्रंथमें पाया जाता है, जो अपनी स्क्ष्मता, है। सुव्यवस्था और पारिपूर्णताके लिये संसारभरमें अनुपम है।

भारतीय आर्य-परिवारके भाषा-विकासका मध्यवर्ती युग 'पाछी ' और 'प्राकृत ' भाषाओंकी उन्नति और साहित्य-निर्मागसे अलंकृत हुआ है। पशिया महाद्वीपके चीन स्थाम, ब्रह्मा और छंका आदि देशोंमें भारतीय संस्कृतिको प्रसारित कानेका श्रेय भगवान् बुद्धद्वारा उपदिष्ट बौद्ध धर्मको है। इस धर्मके प्राचीन ग्रंथ 'त्रिपिटक ' कहलाते है, क्योंकि वे पहले अलग अलग तीन पिटारियोंमें रखे जाते थे। 'विनय-पिटक ' में बोद्ध साधुओंके पालन करने योग्य सदाचारके नियम बतलाये गये हैं. ' सूत्र-पिटक ' में भगवान् बुद्ध तथा उनके प्रमुख शिष्यों द्वारा दिये गये उपदेशों, आख्यानों आदिका संप्रह है और 'अभिधर्म-पिटक में बौद्र-सिद्धान्तका प्रतिपादन पाया जाता है। इन प्रंथोंमें जिस पाली भाषाका प्रयोग किया गया है वह संस्कृतसे बहुत मिलती जुलती होते हुए भी उससे पृथक् है; प्रायः उतनी ही पृथक् जितनी कोई मँजी हुई साहि-खिक भाषा और उनकी सहगामिनी अशिक्षित समाजमें प्रचलित बोली। किन्त व्याकर गके नियमों से संस्कृतके समान जकड़ी हुई न होते हुए भी साहित्यमें उतरकर पाछी भी खूत्र पुष्ट और परिमार्जित हो गई है। पालीका संगठन किस प्रदेशकी बोलीके आधारपर हुआ है यह निर्णय करना कठिन है, विशेषतः इस कारण कि उपलम्य पाली-साहित्यका संकलन लंकामें हुआ था, और वहींसे वह भारतमें आया है।

भगवान् बुद्धसे कुछ पूर्व भगवान् महावीरने जैन-धर्मका उपदेश और प्रचार करना प्रारंभ कर दिया था। इस कार्यके लिये उन्होंने जिस भाषाका अवलम्बन लिया वह न तो संस्कृत है और न पाली। वह है ' अर्घ मागधी ' जो उस समय मगध और शूरसेन (मथुरा) के सीमा-प्रदेशकी लोकभाषा थी, तथा जिसमें मागधी एवं शौरसेनी इन दोनों प्रादेशिक भाषाओंकी प्रवृत्तियाँ विद्यमान होनेसे वह दोनों प्रदेशोंमें समझी जा सकती थी। इसी अर्धमागधी प्राकृतमें जैन सूत्रोंकी रचना हुई। वर्तमानमें जो अर्धमागधीके ४५ जैन सूत्र-प्रंथ उपलभ्य हैं उनका संकलन महावीर भगवानके निर्वाणसे ५८० वर्ष पश्चात अर्थात विक्रम संवत् ५१० में वलभी (गुजरात) में हुआ था। इन सूत्रींपर कुछ टीकायें लिखी गई हैं तथा अन्य खतंत्र ग्रंथ भी रचे गये, जिनकी भाषा महाराष्ट्री प्राकृत है। महाराष्ट्री प्राकृत अपने कालमें खूब लोकप्रिय हुई और उसमें पउम-चरिउ, गाथा सप्तराती, सेतुबन्ध आदि उत्तम कान्योंकी भी रचना की गई। शौरसेनी प्राकृतका उपयोग दिगम्बर जैन-सूत्रों, उनकी टीकाओं तथा अनेक पद्यात्मक धार्मिक रचनाओं में किया गया पाया जाना है। संस्कृत नाटकों में प्रायः प्राकृत पद्य महाराष्ट्रीमें और प्राकृत गद्य शौरसेनीमें रचित मिलते हैं।

इसी कालम जिन दो अन्य प्रादेशिक भाषाओंका साहित्यमें अवतार हुआ, वे हैं पैशाची और मागधी। पैशाची मूलतः पिशाच अर्थात् पसाई प्रदेशकी (भारतके उत्तर प्रदेशकी) भाषा होनी चाहिये। उसकी वंशज इस समय पस्तो भाषा पाई जाती है। पैशाची प्राकृतमें एक 'बृहत्कथा' नामक कथा-प्रंथकी रचना हुई थी जिसका उल्लेख पाँचवीं छठी शताब्दिके कित्यों द्वारा पाया जाता हैं। किन्तु यह उत्तम कथा-प्रंथ अब नहीं मिलता। हम उसका संस्कृत रूपान्तर 'बृहत्कथा-मंजरी,' और 'कथा-सिरसागर' प्रंथोंमें पाया जाता है। पैशाची प्राकृतके उदाहरण हमें अव

केवल प्राकृत-व्याकरणोंमें, संस्कृतके नाटकोंमें तथा पश्चिमोत्तर भारत एवं मध्य एशियाके कुछ प्राचीन लेखोंमें मिलते हैं।

मागधी प्राकृत मगध देशकी भाषा थी। कहा जाता है कि बुद्ध भगवान्का उपदेश मागबी भाषामें ही होता था। किन्तु प्राकृत व्याक-रणोंमें मागधीके जो लक्षण बतलाये गये हैं वे वर्तमान पाली भाषामें नहीं पाये जाते। मागधीके उदाहरण अब हमें केवल प्राकृत व्याकरणों और संस्कृत नाटकों में और अशोक महाराजके तथा अन्य कुछ शिलालेखों में मिलते हैं।

जिस प्राकृत भाषाका हिन्दी तथा अन्य उत्तर-भारतीय भाषाओं से अत्यन्त घनिष्ट संबंध है वह कहलाती है 'अपभ्रंश'। अपभ्रंशका शब्दार्थ होता है विकृत अर्थात् बिगड़ी हुई। किन्तु इसपरसे इस भाषामें किसी विशेष दूषण होनेका अनुमान नहीं करना चाहिये। किसी भी स्थितिमें परिवर्तन होनेपर स्थितिपालक लोग उसे विकार कहते हैं तथा सुधारक उसे विकास कहते हैं। पूर्व स्थितिमें परिवर्तनद्वारा विकसित भाषाको संस्कृतके स्थिति-पालकोंने ही अपभ्रंश नाम दिया, यद्यपि उस भाषामें रचना करनेवाले किब अपनी भाषाको प्रायः 'देशी 'कहते थे। व्याकरणकार प्रायः संस्कृतके पक्षपाती रहे हैं, और प्राकृतोंके रूप उन्होंने संस्कृतमें विकारों द्वारा ही सिद्ध किये हैं। अतः उन्होंने 'देशी' भाषाके लिये अपभ्रंश नाम स्वीकार कर लिया और वह प्रचलित भी हो गया।

एक मत यह है कि पूर्वोक्त प्राकृत भाषाओंने अपने अपने लक्षणोंसे युक्त एक एक अपभंश भाषाको जन्म दिया और उन्ही अपभंशोंसे वर्तमात्व प्रान्तीय भाषाओंका विकास हुआ । जैसे—मागधी प्राकृतसे एक मागधी अपभंश बना और उससे बंगाली

भाषा बनी । महाराष्ट्री प्राकृतसे महाराष्ट्री अवभंश उत्पन्न हुआ जिसने मराठी भाषाको जन्म दिया। शौरसेनी प्राकृतसे शौरसेनी अप-भ्रंश और उससे गुजराती, राजस्थानी और ब्रज-भाषायें निकर्छा । अर्ध-मागघी प्राकृतसे उसी नामका अपभंश और फिर उससे अवधी भाषाकी उत्पत्ति हुई: इत्यादि । गत तीस चालीस वर्षके भीतर अपभंश भाषाका विशाल साहित्य प्रकाशमें आया है, जिसका रचना-काल तीसरी चौथी शताब्दिसे लगाकर उन्नीसवीं शताब्दि तक पाया जाता है। इस साहि-त्यमें हमें अपभंशका जो रूप दिखाई देता है वह प्रायः मंजा हुआ टकसाली है। तो भी उसमें कहीं कहीं हमें वे प्रान्तीय प्रवृत्तियाँ मिल जाती हैं जो हिन्दी, मराठी, गुजराती, बंगाली आदि भाषाओं के विकासको समझनेके छिपे अत्यन्त उपयोगी हैं। हिन्दी काव्यशैलीको समझनेके खिये तो अपभंश साहित्यका परिचय नितान्त आवश्यक है। तुकबद्ध कविताका प्रादुभाव तथा दोहा छंदका प्रचुरतासे प्रयोग अपभ्रंशकी विशेषताएँ हैं। यदि हम हिन्दी काञ्योंकी दोहा-चौपाईरूप रचनाका विकास समझना चाहते हैं तो हमें अपभ्रंशके कान्योंमें निबद्ध पद्धड़िया और दुवई या घत्ता छन्दोंकी ओर ध्यान देना चाहिये। प्राचीन हिन्दी, मराठी, गुजरातीका कर्ताकारक 'उ' अपभंशकी ही दैन है। इत्यादि।

अपश्रंश भाषामें प्रधानतासे बौद्ध और जैन रचनाएँ पाई जाती हैं। बौद्ध सन्तोंने अपश्रंशमें 'दोहा-कोष ' और 'चर्यापदों ' की रचना की है। जैनियोंने तो अनेक दोहा-प्रन्थों, स्तोत्रों, गीतों और कथानकोंके अति-रिक्त बड़े बड़े पुराण भी अपश्रंश किवतामें रचे हैं। इनमें स्वयंभू किवका 'रामायग' और 'हरिवंशपुराग' पुष्पदन्तके 'महापुराण,' 'यशोधर चरित' 'नागकुमार-चरित,' धनपालका 'मिष्टियदत्तचरित', हरिभद्रकृत 'सनत्कुमार- चिरत' आदि कुछ रचनाएँ सुचार रूपसे सम्पादित होकर प्रकाशित भी हो चुकी हैं। इन सबसे प्राचीन अपभंशके उदाहरण महाकवि कालि-दासके विक्रमोवंशीय नाटकमें मिलते हैं। मिथिलाके महाकवि विद्यापितकी 'कीर्तिलता' तथा 'प्राकृत पिंगल'में 'अवहट्टा—' अपभ्रटा या अपभंशकी ऐसी रचना मिलती है जो हिन्दीके विकासकी दिष्टिमे बहुत उपयोगी है। अपभंश तथा अन्य पूर्वोक्त प्राकृतोंका सर्वोङ्ग सुन्दर व्याकरण हेमचन्द्राचार्य- कृत पाया जाता है जो इन सब भाषाओंके अध्ययनके लिये सर्वोत्तम साधन है।

यद्यपि अग्भंशकी रचनाएँ गत शताब्दि तककी पाई जाती हैं. तथापि भाषाशाक्षकी दृष्टिसे अपभंशका युग विक्रमकी बारहवीं शताब्दि तक माना जाता है, क्यों कि उसके पश्चात् आधुनिक भाषाओंका विकास होने लगता है। अतएव बार वीं शताब्दि तकका यह काल भारतीय आर्य-भाषाका मध्ययुग माना जाता है।

इसके पश्चात् भारतीय आर्य-भाषाके विकासका वर्तमान युग प्रारंभ होता है जिसमें हिन्दी, मराठी, गुजराती, वंगाली आदि प्रचलित भाषाओंका जन्म और पोषण हुआ। हिन्दी भाषाका विकास तीन भागों में बाँटा जा सकता है। हिन्दीका प्रारम्भिक काल बारहवीं से पन्द्रहवीं शताब्दि तक जाता है जिसमें हिन्दी भाषा अपभंशके प्रभागसे मुक्त नहीं हो पाई। इस कालकी रचनाओं में वीसल्देव-रासो, पृथ्वीराज-रासोके प्राचीन अंश, तथा गोरखनाथकी रचनायें मुख्य हैं। हिन्दीका मध्यकाल सोलहवीं से अटारहवीं शताब्दितक गया है। इस कालमें हिन्दी अपभंशके प्रभावसे मुक्त हो गई और उसकी अनेक प्रादेशिक बोलियाँ प्रीद होकर साहित्यमें पटापूँण करने लगीं। इस कालमें अवधीने पद्मावत और रामचरि-तमानस तथा वज्ञभाषाने सूरसागर जैसी उत्तम कृतियोंको उत्तक करके

अमर यश प्राप्त कर लिया। उन्नीसवीं शताब्दिसे हिन्दीका जो आधुनिक काल प्रारंभ हुआ उसकी विशेषता यह है कि मेरठके आसपासकी खड़ी बोलीने प्रधानता प्राप्त कर ली और उसने क्रमशः हिन्दी साहित्यपर प्रायः असपरनीक अधिकार जमा लिया।

हिन्दी भाषाकी मुख्य बोलियाँ आठ हैं जिनमें खड़ी बोली, बाँगरू, ब्रज, कनौजी और बुंदेलखण्डी, इन पाँचको 'पश्चिमी हिन्दी ' तथा अवधी, बघेली और छत्तीसगढ़ी, इन तीनको 'पूर्वी हिन्दी ' कहा जाता है। पश्चिमी हिन्दीका विकास शौरसेनी प्राकृतसे तथा पूर्वी हिन्दीका अर्धमागधी प्राकृतसे अनुमान किया जाता है किन्तु यदि हम उपलब्ध अपभ्रंश भाषा और साहित्यकी सामग्रीको सन्मुख रखकर विचार करें तो हमें ज्ञात होगा कि सामान्यतः हिन्दीकी सच्ची जननी वह अपभ्रंश भाषा है जिसकी हेमचन्द्राचार्यने अपने प्राकृत व्याकरणमें खूब उदाहरण देकर व्याख्या की है, और जिसे अन्य वैयाकरणोंने 'नागर ' अपभ्रंश कहा है। संभवतः इसी कारण हिन्दीका असली प्राचीन नाम 'नागरी ' पाया जाता है।

साहित्य

'सिहतस्य भावः साहित्यम्' अर्थात् जिसमें सिहतका भाव हो उसे साहित्य कहते हैं। इसके विषयमें संस्कृत साहित्यकारोंने जो सम्मितियाँ दी है मैं उनमेंसे कुछको नीचे लिखता हूँ। उनके अवलोकनसे भी साहित्यकी परिभाषापर बहुत कुछ प्रकाश पड़िगा। श्राद्ध-विवेककार कहते हैं:—

'परस्परसापेक्षाणां तुत्त्यरूपाणां युगपदेककियान्वयित्वं साहित्यम् । '

शब्दशक्तिप्रकाशिकाके रचियता लिखते हैं:--

"तुल्यवदेकित्रियान्वायित्वं वृद्धिविशेषविषयित्वं वा साहित्यम्।' शब्दकल्पदुमकारकी यह सम्मति है:—

" मनुष्यकृतक्लोकमयग्रन्थविशेषः साहित्यम्।"

कवीन्द्र रवीन्द्र कहते है :---

"सहित शब्दसे साहित्यकी उत्पत्ति है—अतएव धातुगत अर्थ करने पर साहित्य शब्दमें मिलनका एक भाव दृष्टिगोचर होता है। वह केवर भावका भावके साथ, भाषाका भाषाके साथ, प्रंथका प्रंथके साथ मिलन हैं। यही नहीं वरन् वह इतलाता है कि मनुष्यके साथ मनुष्यका अतीतके साथ वर्तमानका, दूरके सहित निकटका अत्यंत अन्तरंग योग साधन साहित्य व्यतीत और किसीके द्वारा सम्भव नहीं। जिस देशमें साहित्यका अभाव है उस देशके लोग सजीव बंधनसे बँधे नहीं विक्रित्र होते हैं।"

श्राद्ध-विवेक और राब्दराक्ति-प्रकाशिकाने साहित्यकी जो व्याख्या दी है, कवीन्द्रका कथन एक प्रकारसे उसकी टीका है। वह व्यापक और उदात्त है। कुछ छोगोंका विचार है कि साहित्य राव्य काव्यके अर्थमें रूढ़ है। राब्दकल्पद्धमकी कल्पना कुछ ऐसी ही है। परंतु ऊपरकी शेष परिभाषाओं और अवतरणोंसे यह विचार एकदेशीय पाया जाता है। साहित्य राब्दका जो शाब्दिक अर्थ है वह स्वयं बहुत व्यापक है, उसको संकुचित अर्थमें प्रहण करना संगत नहीं। साहित्य समाजका जीवन है, वह उसके उत्थान-पतनका साधन है, साहित्यके उन्नत होनेसे समाज उन्नत और उसके पतनसे समाज पतित होता है। साहित्य वह आछोक है जो देशको अंधकाररहित, जातिमुखको उज्ज्वल श्रीर समाजके प्रभाहीन नेत्रोंको सप्रभ रखता है। वह सबल जातिका वल, सजीव जातिका जीवन, उत्साहित जातिका उत्साह, पराक्रमी जातिका पराक्रम, अध्यवसायशील जातिका अध्यवसाय, साहसी जातिका साहस ओर कर्तव्यपरायण जातिका कर्तव्य है।

एनसाईक्लोपीडिया ब्रिटैनिकामें साहित्यकी परिभाषा इस प्रकार की गई है:—

"साहित्य एक व्यापक शब्द है जो यथार्थ परिभाषाके अभावमें सर्वोत्तम विचारकी उत्तमोत्तम लिपिक्द अभिव्यक्तिके स्थानमें व्यवहत हो सकता है। इसके विचित्र रूप जातीय विशेषताओं के, अथवा विभिन्न व्यक्तिगत प्रकृतिके अथवा ऐसी राजनितिक परिस्थितियों के परिणाम हैं जिनमें एक सामाजिक वर्गका आधिपत्य सुनिश्चित होता है और वह अपने विचारों और भावोंका प्रचार करनेमें समर्थ होता है।"

" जैसे प्रत्येक ग्रंथकी ओटमें उसके रचयिताका और प्रत्येक राष्ट्रीय साहित्यकी ओटमें उसको उत्पन्न करनेवाली जातिका व्यक्तित्व छिया रहता है वैसे ही काल-विशेषके साहित्यकी ओटमें उस कालके जीवनको रूप प्रदान करनेवाली व्यक्तिमूलक और अव्यक्तिमूलक अनेक संयुक्त शिक्तयाँ काम करती रहती हैं। साहित्य उन अनेक साधनों मेंसे एक है जिसमें काल विशेषकी स्कृतिं अपनी अभिव्यक्ति पाकर उन्मुक्त होती है। यही स्कृतिं परिष्ठावित होकर राजनीतिक आन्दोलनों, धार्मिक विचारों, दार्शनिक तर्क-वितकों और कलामें प्रकट होती है।"

' स्टडी आन् लिटरेचर '—विलियम हेनरी हडसन

वह धर्ममाव जो सब भावनाओंका विभव है, वह ज्ञान-गरिमा जो गौरव-कामुकको सगौरव करती है, वह विचारपरमरा जो विचार-शीलताकी शिला है, वह धारणा जो धरणीमें सजीव जीवन-धारणकी आधार है, वह प्रतिभा जो अछौकिकतासे प्रतिभासित हो पतितोंको उठाती हैं, लोचनहीनको लोचन देती है और निरावलम्बका अवलम्बन होती है, वह कविता जो सूक्तिसमूहकी प्रसविता हो संसारकी सारवत्ता बतलाती है, वह कल्पना जो कामद-कल्प-लतिका बन सुधा-फल फलाती है, वह रचना जो रुचिर रुचि-सहचरी है, वह ध्वनि जो स्वर्गीय ध्वनिसे देशको ध्वनित करती है साहित्यका सम्बल और विभूति है। वह सजी-वता जो निर्जीवता-संजीवनी है, वह साधना जो समस्त सिद्धिका साधन है, वह चातुरी जो चतुर्वर्ग-जननी है, एवं वह चारु चरितावली, जो जाति-चेतना और चेतावनीकी परिचायिका है, जो साहित्यकी सहचरी होती है, वास्तवमें वह साहित्य ही साहित्य कहलानेका अधिकारी है। मेरा विचार है कि साहित्य ही वह कसौटी है जिसपर किसी जातिकी सभ्यता कसी जा सकती है। असभ्य जातियोंमें प्राय: साहित्य-का अभाव होता है इसलिये उनके पास वह संचित संपत्ति नहीं होती जिसके आधारसे वे अपने अतीत कालका यथार्थ ज्ञान प्राप्तकर सकें और उसके आधारसे अपने वर्तमान और भावी सन्तानों में वह स्कृतिं भर सकें, जिसको लाभकर सम्य जातियाँ समुन्नति-सोपानपर आरोहण करती हैं। इसीलिये उनका जीवन प्रायः ऐसी परिमित परिधिमें बद्ध होता है जो उनको देश-कालके अनुकूल बनाकर वे संसार-क्षेत्रमें अपनेको गौरवित अथवा यथार्थ सुखित चना सकें। वह न्यूनता उनके प्रति दिन अधःपतनका कारण होती है और उनको उस अज्ञानान्य-कारसे बाहर नहीं निकलने देती जो उनके जीवनको प्रकाशमय समुज्जल नहीं बनने देता। सम्य जातियाँ सम्य इसीलिये हैं और देशकालानुसार समुन्नत होती रहती हैं कि उनका आलोकमय वर्द्धमान साहित्य उनके प्रगतिप्राप्त पथको तिमिरहित करता रहता है। ऐसी अवस्थामें साहित्यकी उपयोगिता और उनकारिता स्पष्ट है। आज दिन जितनी जातियाँ समुन्नत हैं उनपर दृष्टि डालनेसे यह ज्ञात होता है कि जो जातियाँ जितनी ही गौरवप्राप्त और महाममयी हैं उनका साहित्य भी उतना ही प्रशस्त और महान् है। क्या इससे साहित्यकी महत्ता भली भाँति प्रकट नहीं होती?

जो जातियाँ दिन दिन अवनित गत्तेमं गिर रही हैं उनके देखनेसे यह ज्ञात होता है कि उनके पतनका हेतु उनका वह साहित्य है जो समयानुसार अपनी प्रगतिको न तो बदल सका और न अपनेको देशकालानुसार बना सका । अधिकांश मानवी संस्कारोंको साहित्य ही बनाता है। वंशगत विचार-परम्परा ही मानव-जातिके संस्कारोंकी जननी होती हैं। जिस जातिके साहित्यमें विलासिताकी ही धारा चिरकालसे बहती आई है उस जातिमें यदि शूरता और कर्मशीलताका अभाव प्रायः देखा जाय, तो क्या आश्चर्य ? उसी प्रकार जिस जातिके साहित्यमें विरागधार। प्रबलतर गतिसे प्रवाहित होती

रहे, यदि वह संसारत्यागी बननेका मंत्र पाठ करे तो कोई विचित्रता नहीं। क्योंकि जिन विचारों और सिद्धांतोंको हम प्रायः पुस्तकोंमें पढ़ते रहते हैं, विद्वानोंके मुखसे अनते हैं अथवा सभा-समाजोंमें घर और बाहर जिनकी अधिकतर प्रचार पाते हैं उनसे प्रभावित हुए बिना कैसे रह सकते हैं ? क्योंकि सिद्धांत और विचार ही मानवके मानसिक भावोंका संगठन करते हैं।

इन कितिय पंक्तियों में जो कुछ कहा गया है उससे यह सिद्ध होता है कि साहित्यका देश और समाजपर बहुत बड़ा प्रभाव पड़ता है । यदि वे साहित्यके आधारसे विकसित होते, बनते और बिगड़ते हैं तो साहित्य भी उनकी सामयिक अवस्थाओंपर अवलम्बित होता है । जहाँ इन दोनोंका सामञ्जस्य यथारीति सुरक्षित रहता है और उचित और आवश्यक पथका त्याग नहीं करता वहाँ एक दूसरेके आधारसे पुष्पित, पल्लवित और उन्नत होता है अथवा पतन उसका निश्चित परिणाम है।

साहित्यकी पृष्ठ-भूमि

साहित्य मानवीय अनुभूतियोंका प्रतिविम्ब है और उनकी आलोचना-पर उसकी सृष्टि ही क्यों होती है ? यह प्रश्न सहज ही उद्भृत होता है। कहा जाता है कि मनुष्यमें अपनेको अभिष्यक्त करनेकी तीव्रतम आकांक्षा होती है। जब वह संसारमें कुछ देखता है, कुछ अनुभव करता है, तो उस अनुभवको अपने तक ही सीमित नहीं रखना चाहता, वह उसे स्वभावतः दूसरोंपर प्रकट किए बिना नहीं रह सकता। वह अपने 'एक'को 'अनेक' में बिखेरनेको व्याकुल हो उठता है। उसमें 'एकोहं बहुस्याम्'की भावना स्वभावतः होती है।

एक मनोवैज्ञानिकका विश्वास है कि साहित्य अतृत वासनाओंकी अभिन्यक्ति मात्र है। उसका कहना है कि "मनुष्यका समस्त मानव-जीवन उसकी कुछ आदिम प्रवृत्तियों और सामाजिक आवश्यकताओंके अन्तर्द्धन्द्र द्वारा ही संगठित और शासित होता है और उन प्रवृत्तियों में कामप्रवृत्ति ही सबसे प्रवछ होती है।" मनके उसने तीन भाग किये हैं—एक चेतन, दूसरा अर्धचेतन, और तीसरा अचेतन मन। चेतनसे सभी बातोंका ज्ञान हमें रहता है; अर्धचेतनसे बीती बातोंकी हमें स्पृति आती है; और अचेतन मन सुप्तावस्थाका भाग है, जिसका हमें ज़रा भी आभास नहीं होता। शास्त्रीय भाषामें मनका अचेतन भाग 'इड' कहछाता है, जो मनुष्य-जन्मकी प्रारम्भिक अवस्था है। 'इड' विकसित होकर 'हगो' नामक दूसरा मनखंड बन जाता है, जिसमें हमारे चेतन ज्ञानकी स्थिति है और इन दोनोंसे पृथक् मनकी तीसरी अवस्थाको 'सुपर इगो' कहते हैं, जो आदर्श सिद्धान्त और धर्मां-

धर्मकी भावनाओं से ओत-प्रोत रहता है। यह मन-खंड जिस व्यक्ति में जितना विकसित होता है वह उतना ही आत्मदमन-प्रिय होता है। वह अपने 'इगो 'के प्रकृत विकारों से सदा संघर्ष छेता रहता है और उनपर विजय प्राप्त करता रहता है।

प्राइड कहता है कि इच्छाओंका दमन दो रूपोंमें प्रकट होता है—(१) हिस्टीरिया, मेलनकोलोनिया (उदासी) आदि रोगोंमें और (२) उन्नत भावनाओंकी सृष्टिमें। कलाकारकी 'कृति' (साहित्यका जन्म) 'दमन 'के दूसरे रूपका परिचायक है।

'फ्राइड ' की इस व्याख्यामें हमें एकांगीपन दीखता है। यह विशुद्ध काल्पनिक साहित्यके सम्बन्धमें ठीक हो सकती है। हमारी इच्छा हवाई जहाजमें उड़नेकी है पर हमारे साधन इतने अल्प हैं कि हम उसमें 'उड़ ' नहीं सकते। अतः, हमें अपनी इस 'इच्छा ' का दमन करना पड़ता है। पर हम स्वप्नमें आसानीसे हवाई जहाजमें बैठ गगन-विहार कर सकते हैं; और चाहे तो कल्पनाके द्वारा भी अपने उड़नेके सुख-दुःखको प्रकट कर सकते हैं। फ्राइडके अनुसार हमारी इच्छाएँ प्रत्यक्ष जगतमें जब अतृप्त रहती हैं तब वे साहित्यमें उतर कर हमें तृप्ति प्रदान करती हैं।

परन्तु प्रश्न यह है कि क्या साहित्यमें अतृप्त विकारों—इच्छाओं—का ही प्रतिविम्ब होता है ? यदि ऐसा हो तो साहित्यसे अनुभूत विकारों—इच्छाओं—का निष्कासन ही हो जाता है। पर हम देखते हैं, तृप्त ओर अतृप्त दोनों प्रकारकी 'वासनाएँ 'साहित्य-सृजनकी पृष्ठ-भूमि तैयार करती हैं। अतृप्त वासनाएं अपनी अभिन्यक्तिमें भावनाओंकी तीव्रताका कारण अवस्य बनती है; सृष्टाके मनमें विह्नलता, अशान्ति और ललक बढ़ाती हैं और जब तक वे साहित्यका कोई मूर्त्तरूप धारण नहीं कर

लेतीं, उसे अस्त्रस्य ही रखती हैं। संभव है, मानसिक अशान्तिके कारण ही फ्राइडने उसे साहित्य-सृष्टिका मूल माना हो, पर उसकी आँखोंसे यह बात ओझल हो गई कि अनुभूतिका सत्य भी साहित्यको प्रेरित करता है। अतः, हमें साहित्य-सृजनका प्रथम कारण ही युक्तिसंगत प्रतीत होता है। हमारे भीतर जो अपने अनुभन को.—चाहे वह अतुप्त वासनाजन्य विकलता हो, चाहे तुप्त वासनाका आत्मित्रभोरक सुख हो-व्यक्त करनेकी जो स्वाभाविक उत्कण्ठा होती है, वही साहित्यकी भूमिका है। एकमें किसी वस्तु या भावके अभावका अनुभव होता है और दूसरेमें 'वस्तु' या 'भाव' की प्राप्तिका अनुभव होता है। दोनों स्थितियोंमें 'अनुभव ' आवस्यक है। तभी साहित्यको 'मानव-जीवनकी अनुभूति ' उचित ही कहा जाता है। यहाँ वस्तु या भावके 'अभाव' और प्राप्तिका अर्थ समझना आक्स्यक है। 'वस्तु' चुँकि रूपात्मक है, इसिंख्ये उसके अभाव और पानेकी दशा स्पष्ट है, पर 'भाव श्रक्षपात्मक है; इसलिये उसके अभाव और प्राप्तिकी स्थिति विचारणीय है। उदाहरणके लिये 'क कचहरीमें एक सिविल जज है। सिविल जजके पदके साथ कुछ अधिकारोंका समावेश है। उन अधिकारोंमें मुकदमा सुनना, स्थगित करना, अनुकूल प्रतिकूल निर्णय देना आदि आते हैं। अधिकार-पद सर्वथा अरूपात्मक है। उसीके पास बैठा हुआ 'ब' एक क्छर्क है, जो 'जज' के आधिकारोंको देखकर मन ही मन अपने 'पद' में उन्हें न पाकर ललक उटता है-विकल हो उठता है। उसकी इस मानसिक प्रक्रियाको हम कह सकते हैं कि 'ब में 'क' के अधिकार-पद ' के भावका अभाव उसमें व्याकुलता भर रहा है।

मान लीजिए परिस्थिति विशेषने 'ब'को 'क' के स्थानपर आसीन

कर दिया। ऐसी स्थितिमें हम कहेंगे कि 'व' जजके अधिकार— 'भाव'की 'प्राप्ति'का 'सुख' अनुभव कर रहा है। कहनेका नात्पर्य यह कि हम 'रूप' को ही पानेको व्यप्र नहीं होते, 'अरूप' के प्रति भी हमारी आकां आ होती हैं। उसके अभावकी व्यप्रता हमारे मनको आच्छादित कर देती है, और तब हम भरे हुए तालाबके जलको द्वारसे बाहर निकालनेके समान उसे मुख या लेखनीसे प्रवाहित कर देते हैं। इसी प्रकार उसकी प्राप्तिका हर्ष भी हमारे मनको भर देता है, और हम उसे अपने भीतर ही अधिक समय तक रोक रखनेकी क्षमता न रहनेपर 'बाहर 'निःसृत कर देते हैं। विषाद और हर्षका साहित्य उन्हीं मानसिक कियाओंका परिणाम होता है।

साहित्यकी महत्ता

ज्ञान-राशिके संचित कोशका नाम साहित्य है। सब तरहके भावोंको प्रकट करनेकी योग्यता रखनेवाली और निर्दोष होने पर भी यदि कोई भाषा अपना निजका साहित्य नहीं रखती तो वह रूपवती भिखारिनकी तरह, कदापि आदरणीय नहीं हो सकती। उसकी शोभा, उसकी श्रीसम्पन्नता, उसकी मान-मर्यादा उसके साहित्यपर ही अवलियत रहती है। जाति-विशेषके उत्कर्षांपकर्षका, उसके उच्च-नीच भावोंका, उसके धार्मिक विचारों और सामाजिक संगठनका, उसके ऐतिहासिक घटना-चक्रों और राजनीतिक स्थितियोंका प्रतिबिंग देखनेको यदि कहीं मिल सकता है तो उसके ग्रंथ-साहित्यमें मिल सकता है। सामाजिक शक्ति या सजीवता, सामाजिक अशक्ति या निर्जीवता और सामाजिक सभ्यता और असभ्यताका निर्णायक एकमात्र साहित्य है। जिस जाति-विशेषमें साहित्यका अभाव या उसकी न्यूनता आपको देख पड़े आप निस्संदेह निश्चित समझिए कि वह जाति असम्य किंवा अपूर्ण सम्य है। जिस जातिकी सामाजिक अवस्था जैसी होती है. उसका साहित्य भी वैसा ही होता है। जातियोंको समता और सजीवता यदि कहीं प्रत्यक्ष देखनेको मिल सकती है तो उनके साहित्य-रूपी आईनेमें ही मिल सकती है। इस आईनेके सामने जाते ही तत्काल माछ्म हो जाता है कि अमुक जातिकी जीवनी-शक्ति इस समय कितनी या कैसी है और भूतकालमें और कैसी थी। आप भोजन करना बंद कर दीजिये या कम कर द्रीजिये. आपका शरीर क्षीण हो जायगा और अचिरात् नाशोनमुख होने लगेगा। इसी तरह आप साहित्यके रसाखादसे अपने मस्तिष्कको वंचित कर दीजिये, वह निष्क्रिय होकर धीरे-धीरे किसी कामका न रह जायगा। बात यह है कि शरीरके जिस अंगका जो काम हे वह उससे यदि न लिया जाय, तो उसकी वह काम करनेकी शक्ति नष्ट हुए बिना नहीं रहती । शरीरका ग्वाच भोजनीय पदार्थ है और मस्तिष्कका खाद्य त्ताहित्य । अतुण्व यदि हम अपने मस्तिष्कको निष्क्रिय और कालान्तरमें निर्जीय-सा नहीं कर डालना चाइते तो इमें साहित्यका सतत सेवन करना चाहिये और उसमें नवीनता तथा पौष्टिकता लानेके लिये उसका उत्पादन भी करना चाहिये। पर, याद रखिये कि विकृत भोजनसे जैसे शरीर रुग्ण होकर बिगड़ जाता है उसी तरह विकृत साहित्यसे मस्तिष्क भी विकारप्रसा होकर रोगी हो जाता है। मस्तिष्कका वरुवान और शक्तिसम्पन्न होना अच्छे ही साहित्यपर अवलम्बित है। अतएव यह बात निर्मान्त है कि मस्तिष्कके यथेष्ट विकासका एक मात्र साधन अच्छा साहित्य है। यदि हमें जीवित रहना है और सभ्यताकी दौड़में अन्य जातियोंकी बराबरी करना है, तो श्रमपूर्वक, बड़े उत्साहसे, साहित्यका उत्पादन और प्राचीन साहित्यकी रक्षा करनी चाहिये और यदि हम अपने मानसिक जीवनकी हत्या करके अपनी वर्तमान दयनीय दशामें पड़ा रहना ही अच्छा समझते हों, तो आज ही साहित्य-निर्माणके आंडबरका विसर्जन कर डालना चाहिये।

आंख उठाकर जरा अन्य देशों तथा जातियोंकी ओर तो देखिये। आप देखेंगे कि साहित्यने वहाँकी सामाजिक और राजकीय स्थितियोंमें कैसे कैसे परिवर्तन कर डाले हैं। साहित्यने वहाँ समाजकी दशा कुळकौ कुळ कर दी है; शासन-प्रबंधमें बड़े-बड़े उथल-पुयल कर डाले हैं, यहाँ तक कि अनुदार ओर धार्मिक भावोंको भी जड़से उखाड़

फेंका है। साहित्यमें जो शक्ति छिपी रहती है वह तोप, तलगर और बमके गोलोंमें भी नहीं पाई जाती। योरपमें हानिकारिणी धार्मिक रूढ़ियोंका उत्सादन साहित्यने ही किया है: जातीय स्वातंत्र्यके बीज उसीने बोये हैं; व्यक्तिगत स्वातंत्र्यके भावोंको भी उसीने पाला, पोसा और बढ़ाया है; पतित देशोंका पुनरुत्थान भी उसीने किया है। पोपकी प्रभुताको किसने कम किया है ? फ्रान्समें प्रजाकी सत्ताका उत्पादन और उन्नयन किसने किया है शपदाक्रांत इटलीका मस्तक किसने ऊँचा उठाया है ? साहित्यने, साहित्यने, साहित्यने । जिस साहित्यमें इतनी राक्ति है, जो साहित्य मुदाँको भी जिंदा करनेवाली संजीवनी ओषधिका आकर है, जो साहित्य पतितोंको उठानेवा य और उत्थिनोंके मस्तकको उन्नत करनेवाला है, उसके उत्पादन और संवर्धनकी चेष्टा जो जाति नहीं करती वह अज्ञानां वकरके गर्तमें पड़ी रहकर किसी दिन अपना अस्तित्व ही खो बैठती है। अतएव समर्थ होकर भी जो मनुष्य इतने महत्त्वशाली साहित्यकी सेत्रा और अभिवृद्धि नहीं करता अथवा उससे अनुराग नहीं रखता वह समाजद्रोही है, देशद्रोही है, वह जातिद्रोही है, किंबहना वह आत्मद्रोही और आत्मइंता भी है।

कभी कभी कोई समृद्ध भाषा अपने ऐश्वर्यके वल्पर दूसरी भाषाओं-पर अपना प्रभुत्व स्थापित कर लेती है, जैसे जर्मनी, रूस और इटली आदि देशोंकी भाषाओंपर फ़ेंच भाषाने बहुत समय तक प्रभुत्व कर लिया। स्वयं अंग्रेजी भाषा भी फ़ेंच और लैटिन भाषाओं के दबावसे नहीं बच सकी। कभी कभी यह दशा राजनीतिक प्रभुत्वके कारण भी उपस्थित हो जाती है। प्रभुओं की भाषा जातिकी भाषाको दवा लेती है। तब उसके साहित्यका उत्पादन यदि बंद नहीं हो जाता तो उसकी बृद्धिकी गति मंद जरूर, पड़ जाती है। यह अस्वाभाविक दबाव सदा नहीं बना रहता। इस प्रकारको दबी या अधःपतित भाषाएँ बोछनेवाछे जब होशमें आते हैं तब वे इस अनैसर्गिक आच्छादनको दूर फेंक देते हैं। जर्मनी, रूस, इटली और स्वयं इंग्लैण्ड चिरकाल तक फेंच और लैटिन भाषाओंके मायाजालमें फेंसे रहे। पर बहुत समय हुआ, उस जालको उन्होंने तोड़ डाला। अब वे अपनी ही भाषाके साहित्यकी अभिवृद्धि करते हैं, कभी भूलकर भी विदेशी भाषाओं में प्रंथ-रचना करनेका विचार नहीं करते। बात यह है कि अपनी भाषाका साहित्य ही जाति और स्वदेशकी उन्नतिका साधक है। विदेशी भाषाका चूडान्त ज्ञान प्राप्त कर लेने और उसमें महत्त्वपूर्ण प्रंथ रचना करनेपर भी विशेष सफलता नहीं प्राप्त हो सकती। अपनी माँको निःसहाय, निरुपाय और निर्धन दशामें छोड़कर जो मनुष्य दूसरी माँकी सेशा-शुश्रूषामें रत होता है उस अधमकी कृतन्नताका क्या प्रायश्चित होना चाहिये, इसका निर्णय कोई मनु, याज्ञबल्क्य या आपस्तंब ही कर सकता है।

मेरा यह मतल्ब कदापि नहीं है कि विदेशी भाषायें सीखनी ही न चाहिये। नहीं आवश्यकता, अनुकूलता, अवसर और अवकाश होनेपर हमें एक नहीं, अनेक भाषायें सीखकर ज्ञानार्जन करना चाहिये। देष किसी भाषासे न करना चाहिये। ज्ञान कहीं भी मिलता हो उसे प्रहण ही कर लेना चाहिये। परंतु अपनी ही भाषा और उसीके साहित्यको प्रधानता देनी चाहिये, क्योंकि अपना, अपने देशका, अपनी जातिका उपकार और कल्याण अपनी ही भाषाके साहित्यकी उन्नतिसे हो सकता है। ज्ञान, विज्ञान, धर्म और राजनीतिकी भाषा सदैव लोकभाषा ही होनी चाहिये। अतएव अपनी भाषाके साहित्यकी सेवा और अभिवृद्धि करना सभी दृष्टियोंसे, हमारा परम धर्म है।

साहित्य-कला

साहित्यको जो कौशर (Craft) से सर्वटा भिन्न वस्तु मानते हैं, वे उसके साथ करा शब्द जुड़ा देखकर सम्भवतः चौंक सकते हैं। साहित्य क्या करा नहीं है, क्या उसमे कौशरूका तक्त्र बिल्कुर नहीं है, करा और साहित्य कहाँ तक साथ चलते हैं, आदि प्रश्न विवेचकके मिनिष्कमें सहज ही उदित हो सकते हैं।

साहित्य जब तक मूर्त रूप (Form) धारण नहीं करता तब तक वह कौशलकी संज्ञा प्रान नहीं कर पाता। चराचरकी अन्तरात्मामें वह-कर जब भाव-सौरभ साहित्यकारको अपने भीने झाँकेसे छू देता है और जब वह उस स्पर्शको अपनेमें सम्हाउ न सकनेके कारण उसे व्यक्त कर देता है, तभी साहित्यकी सृटि होती है। यही अभिव्यंजना साहित्यका मूर्त-रूप कहलाती है। जिस आकृति (Form) में साहित्य हमारे सामने प्रस्तुत होता है, वह साहित्यकारका कौशछ कहछाता है। कौशलका ही दूसरा नाम कला है। यदि कला सुन्दर शरीर है तो साहित्य उसमें धड़कनेवात्रा हृदय है। साहित्य, कलाको देता है और कला, साहित्यको । मूर्त्त-रूप धारण करनेके पूर्व दोनों भावकी अपेक्षा रखते हैं। भावसे कल्पनाका उदय होता है। वही कराना कविता, नाटक, आख्यायिका आदि वनकर साहित्य कर्छाती है और चित्र, मूर्ति, इमारत आदिका रूप धारण कर कला। आकृतिकी सूक्ष्मता अथवा स्थूलतामें ही भेद दीखता है। अन्तर-धारा दोनोंकी एक ही है। आगरेका ताज विश्वकी सुन्दर कलाका आदर्श कहा जाता है। उसका सौन्दर्य सर्वथा स्थूल है, पर क्या हम यह नहीं जानते कि उसकी वर्तमान आकृतिके पूर्व वह शाहजहाँके मस्तिष्कमं अपनी कत्यनाकी तसवीर खींच चुका था और कत्यनाको प्रेरित करनेमें उसकी प्रेयसी मुमताज वेगमके शृंगार-रूपने उसमें कितने मादक भावोंकी हिलोर नहीं उठाई थी १ शाहज-हाँके विरह ओर प्रेमके भाव ताजकी कत्यना कर सकते थे, विरह-गीतकी भी । एक ही भौतिक उपकरण साहित्य और करा दोनोंकी रचना कर सकते हैं । सुकुमार कला साहित्य-उपकरणोंसे बनी होनेके कारण साहित्यको सतत प्रेरित करती रहती है । इसीसे उत्पर कहा है, कि साहित्य कलाको जन्म देता है और कला साहित्यको ।

कलाका उद्भव मानव-प्रकृतिकी अनुकरण प्रवृत्तिसे कहा जाता है। यदि अनुकरणसे वस्तुकी स्थूडताका ही बोध हो तो वह कलाके साथ अत्याचार है। वस्तुकी आकृतिके साथ उसकी आत्म (Spirit) का भी आरोप कलाके साथ करना होगा। कला जितनी ही सक्ष्म होती जाती है. जितनी ही वह 'अन्तर' को प्रतिबिग्बित करती है, उतनी ही वह साहित्यके निकट आती जाती है। क्या कई बार हमने किसी कलाकृतिको देखकर यह अनुभव नहीं किया, "काश यह चित्राकृति मुसकुरा कर न रह जाती, बोछती भी।" यह चित्रकछाकी कविता कितनी मध्र है! यदि कड़ाकारने आकृतिके भौतिक अंगोंको रंग कर ही अपनी तुलिकाको अलग एख दिया होता तो क्या हमारा हृदय चित्रित आकृतिके ओठोंसे न स्फुट होनेगली बोली सुन लेता ? एक भावमय चित्र कई भाव-कविताओंको जन्म दे सकता है। एक भावमय कविता कई भार चित्रोंको जन्म दे सकती है। इसी तरह एक भावमय चित्र कई भाव-चित्रोंको और एक भावमय कविता कई भाव-किताओंको जन्म 'दे सकती है। मानव-प्रकृति भाव-सौन्द्रयपर रीझती है और जब तक उसमें संवेदनशीएता है, तब तक वह उसपर अपना सर्वस्व चढ़ाती ही रहेगा। हाँ, तो साहित्य और करामें मेदकी गहरी राईन खींचना असम्भव है। साहित्य आविभूत होते ही कठाका कोई न कोई रूप धारण कर ही छेता है। अतः कठाको हम साहित्यकी भौतिक अभिव्यक्ति कह सकते हैं।

सीन्दर्य-प्रेरणा (Aesthetic Impulse) कलामें मादकता भरती है। रसिसिद्धिसे सीन्दर्य-प्रेरणाका उदय होता है। भावनजगतमें पहुँच कर कलाकार शिवमय हो जाता है, उसके सम्मुख विश्वका शरीर और उसकी आत्मा दो नहीं रह जातीं। एक भयानक आकृतिधारी आततायी किसी अनाथ अवलापर अकारण आक्रमण कर रहा है कलाकार अपने चित्रमें आततायीकी काली भयोत्पादक आकृति खींचता है, साथ हो उस सताई हुई स्त्रीकी मनुहारमयी मुद्राको भी चित्रित करता है। चित्रमें दोनोंकी मनोवस्था उतर आती है। कलाकार अपनी कृतिपर गर्व है। दर्शक उस चित्रको देखकर मुग्ध हो जाता है क्योंकि उसमें भावोंका पूर्ण विकास उसे दीखता है। यद्यपि आततायीका बाह्य तथा अभ्यन्तर भोंड़ा है, अप्रिय है, फिर भी दर्शक कहता है, चित्र सुन्दर है। क्योंकि वह उसे अपनी ओर खींचता है— आकर्षित करता है।

सौंदर्यका प्रधान गुण आकर्षित करना है। कलामें आकर्षण है, इसीलिये वह सुन्दर है—चिर सुन्दर है। विश्वकी सारी कुरूपता उसकी दुनियामें आकर सुन्दर वन जाती है। दुनियाके समस्त व्यापार उसे भाते हैं। उसके लिये मन्द मुसकुराहट भी मधुर है। उसके आँगनमें पूनोंकी रात भी अमृत बरसाती है, कुहूकी निशा भी मधुकी अजर्स झड़ी लगाती है। साहित्य और कलामें व्यक्तिकी भावना ही मूर्ताक्त्य धारण नहीं करती समाज, देश और विश्व भी उसमें झाँकता है। समयकी भावनाका प्रस्फुटित होना ही युग-धर्म कहलाता है। प्रगतिशील साहित्य-कलामें युग-धर्मका ही प्राधान्य होता है। युगकी पुकार सुन कर कलाकार कल्पनाके स्वर्गलोकसे उतर कर यथार्थके भूलोकपर आकर खड़ा हो जाता है और भौतिक संघर्षोमें अपनेको तन्मय बनानेका प्रयत्न करता है। यदि युगकी आत्मा उसकी कृतिमें बोलती है तो वह सामयिक रंगके साथ भी स्थायी कला बन जाती है। केवल युग-विचारोंका संवेदन-हीन चित्रण प्रगतिशील साहित्य और कलाका उपहास मात्र है। कला आजकी ही वस्तु नहीं है वह सदा आनेवाले कलकी भी वस्तु है और होनी चाहिये। तभी युग-धर्मकी रक्षा हो सकेगी और प्रगतिशील कृतिपर विभ्मृतिकी धूल न जम पायेगी।

कलामें मौन्दर्यका आदर्श

सीन्दर्यका कोई निश्चित आदर्श नहीं । मनुष्यकी बुद्धि और वृत्तिके अनुसार उसका स्वरूप बदलता जाता है । हमारे किसान भाइयोंको चिञ्चा-चिछाकर, नगाड़े बजा-बजाकर नीटंकी गानेमें सींडर्यका जो आखाद प्राप्त होता है, उससे शिक्षित भाइयोंका जी मतला उठता है । इसके विपरीत जब कोई कलावंत बीणामें कोई जटिल राग बजाता है, तो उस्ताद लोग बाहबाही देने लगते हैं; पर हमारे किसान भाई उसे सुनकर मनमें यह धारणा करते हैं कि यह बाबू लोगोंकी खानम्बयालीके सिश्रा और कुल नहीं । उन्हें उसमें कोई रस नहीं मिलता । किसानोंकी बात दूर रही, शिक्षित भाइयोंमें अधिकांश रसज़ ऐसे मिलेंगे जिन्हें गज़लोंकी गलेबाजी और 'अर्थ-चमत्कार ' के आगे राग-रागिणीकी विचित्र स्वर्गलहरी तुच्छ जान पड़ती है । पर राग-रागिणीके स्वर-वैचित्र्यके अनुपम रसमे जिनका मन भींग गया है, उन्हें गज़लोंमे कितनी नफ़रत हो जाती है, विशेषज्ञोंको यह वतलानेकी आवश्यकता नहीं ।

स्नीके रूपके सम्बन्धमें भी यही बात कही जा सकती है। अशिक्षित लोगों में से अधिकांश ऐसे मिलेंगे, जो अपेक्षाकृत गोरे रंगवाली स्नीको ही रूपवती समझ बैठते हैं, मले ही वह फूले गालवाली अथवा चिपटी नाकवाली हो। शिक्षित सम्प्रदायमें भी ऐसे लोगोंकी संख्या अधिक पाई जायगी, जो ऐसी स्नीको रूपवती समझेंगे जो गारे रंगकी हो, और जिसकी नाक और गाल बहुत कदाकार न हों। जिस व्यक्तिको रुचि इससे कुछ बढ़ जायगी, वह स्त्रीकी आँखोंके सींदर्यका भी ख्याल करेगा—वे बड़ी हैं या छोटी, गोल हैं या केसी हैं। पर रुचिके विकासका अन्त

नहीं। जिसकी रुचि इसते भी बढ़ी-चढ़ी होगी, वह स्त्रीके सौंदर्यपर और भी सुद्दम रूपमे विचार करेगा कि उसकी आँखोंमें बुद्धिमत्ता टमकती है या फूहड़पन। पर किवकी रुचि इस सम्बन्धमें सबसे अधिक पूणताको प्राप्त होती है। वह इन सब बातोंका खपाल करते हुए मुख्यतः इस वातपर गार करेगा कि उसकी आँखोंमें करुणा तथा स्नेहका भाव अल्कता है या नहीं। बुद्धि, करुणा तथा स्नेहसे रहित सौंदर्यको वह अत्यंत घणित समझेगा। वेश्याका हदयहीन अनुपम शारीरिक सौंदर्य इसील्ये उसके हदयपर असर नहीं कर सकता। प्राकृतिक सौंदर्यका भी यही हान् है। पूर्णिमाकी ज्योत्स्ना शिक्षित तथा अशिक्षित, सभी व्यक्तियोंको प्रिय माल्म देती है। पर अमावसका निविड कृष्णरूप उच्च श्रेणीके किवके अतिरिक्त और कौन देख पाता है?

कोयलकी क्क सभीको मीठी लगती है। पर सारसके कर्कश कंठके मद-क्जनका रस कालिशासकी-सी प्रकृतिवाले किन अतिरिक्त और कीन ले सकता है ! और तो क्या, निशेष-निशेष अवसरोंपर कौओं के कल-कल-कल्लोलने भी कालिशास तृम होते थे। मेघदूतमें इसका उल्लेख है। इसका कारण क्या है ! जिस प्रकार वेश्याका पूर्णताप्राप्त शारीरिक सौंदर्य सहदयताहीन होनेसे किन नहीं भाता, उसी प्रकार किसी किसी अवसरपर कोयलकी कूककी मिठाससे उसका जी नहीं भरता, उसे दुःख तथा अंधकारके कड़ने रसकी चाह होती है। इसी कारण केका-रन, कपोत-कूजन और सारसकी बोलीमें उसे स्वाद मिलता है। वसंतकी वहारका मज़ा सभी छ्रते हैं। उसके सौंदर्यके सम्बन्धमें किसीको दिधा या संशय नहीं होता। पर आषाढ़के प्रथम दिनसमें रामिगिरिसे 'वप्रकीड़ापरिणतगजप्रेक्षणीय ' मेघका अनुपम सौंदर्य देखकर केवल कालिशसकी प्रकृतिके किवयोंका मन ही उल्ला है।

रबीन्द्रनाथ भी अनेक समय वसंतकी मद-विद्वल्यासे उकताकर घनघटा-च्छन मेघकी निविद् कालिमाके प्रति आकर्षित हुए हैं, और कूजन-गुंजनसे जबकर रुद्रका बज्रमंत्र सुननेके लिये लालायित हुए हैं। 'वर्षशेष' शीर्षक एक कवितामें वह लिखते हैं—

पवार आसोनि तुमि वसंतेर आवेदा-हिलोले
पुष्पदल चूमि,
एवार आसोनि तुमि मर्मेरित कूजने-गुंजने,
धन्य धन्य तुमि।
रथवक वर्धेरिया पेसोछो विजयी राजसम
गविंत निर्भय,
वज्रमन्त्र कि घोषिले बूझिलाम, नाहिं वृझिलाम
जय तव जय।

"इस बार तुम वसंतका आवेश-हिल्लोल साथमें लेकर, पुष्पदलोंको चूमते हुए नहीं आये, इस बार तुम मर्मरित कूजन-गुंजनके साथ नहीं आये, हे नव वर्ष, तुम धन्य हो! तुम अपना रथ-चक्र घर्घरित करके विजयी राजाकी तरह गविंत तथा निर्भय होकर आये हो, तुमने अपने चज्रमें क्या मन्त्र घोषित किया, यह मैं समझकर भी नहीं समझा। तुम्हारी जय हो।"

रहका यह जो दिल दहलानेवाला, आंतकसे किम्पित करनेवाला, प्रल-यका तांडव नृत्य मचानेवाला मीषण रूप है, इसका अनिर्वचनीय सींद्र में कितने देख पाते हैं १ हमारे शृंगार-एसिक किन वसंतका अपमान करने-वाले इस किन अवस्य ही पागल समझेंगे। पर कालिदास, गेटे और रवीन्द्रनाथकी तरह जिन महाकिनयोंकी आत्माएँ मानव-जीवनके दुरखमय रसमें पूर्ण रूपसे डून गई हैं, ने अन्य रसोंका खाद लेते हुए भी इस

वज-कठिन रससे ही तुम होते हैं, इस रसमें ही उन्हें सौंदर्यका अपूर्व आदर्श दिखलाई देता है। कुछ भी हो, हमारे कहनेका ताल्पर्य यही है कि सौंदर्यका कोई निश्चित आदर्श नहीं। मनुष्यकी रुचिका विकास पूर्णताकी ओर जितना बढ़ता जाता है, सौंद्र्यके सम्बन्धमें भी उसकी धारणा उसी रूपमें जाटिल होती और बदलती जाती है। यह धारणा कभी कभी इतनी उद्भट हो जाती है कि साधारण मनुष्य भ्रांतिसे विमृद्ध होकर चिकत रह जाता है। टालस्टाय और रवीन्द्रनाथका कहना है किं किसानोंके छल-रहित, सभ्यताके ढकोसलेसे हीन, प्राकृतिक सरस्तासे क्तिध, हृदयकी जो आभा अनेक चेहरोंपर झलकती है, उसका सींदर्य स्रीके सींदर्यकी तरह सरस है। कालिदासकी भी यही धारणा है। उन्हें हमें अस्टीलताका पुजारी और बाजारू कवि ही समझ लिया है। पर वह सींदर्यके समस्त रूपोंमें उसका रस लेना जानते थे। हम तो उन्हें एक श्रेष्ठ योगी समझकर नित्य मन ही मन प्रणाम करते हैं। इसमें संदेह नहीं कि वह योवन-मद-मत्ता, विलासिनी, ललित वनिताओंके रूपपर मुग्ध हुए हैं; पर भ्र-विलासानभिज्ञ कृषक-रमणीका सरल सौंदर्य भी तो वह देख पाये हैं---

न्वय्यायत्तं कृषिफलमिति भूविलासानभिक्षेः ग्रीतिस्निग्धेर्जनपदवधूलोचनैः पीयमानः।

" कृषिका फल तुम्हारे ही अधीन होनेसे तुम्हें श्रकुटि-रचनाका कौशल न जाननेवाली, सरल स्वभाववाली ग्रामीण वधू प्रीति-स्निग्ध दृष्टिसे देखेगी।"

कैसा सरल, स्निग्ध, आडंबरहीन, स्त्रामाविक, मधुर भाव इन दो पंक्तियों में भरा है। ऐसे ही किव अनेक रूपोंकी सौंदर्य-छटासे आँखोंको तृप करके अंतको एक रूपमें मिलित सौंदर्यके लिये लालायित होते हैं। ऐसे किव धन्य हैं ! ऐसे किव योगी हैं, अलकापुरीका आनंदमय राज्य ऐसे ही सर्वदर्शी सर्वप्रेमी किवयोंके लिये है ।

मेघदृत काञ्यको यदि हम सौंदर्य-कलाकी प्रदर्शिनी कहें, तो अनुचित न होगा। इस काञ्यके क्लोकोंमें सौंदर्यके अनेकानेक मिन्न-भिन्न रूप प्रस्फुटित किये गये हैं। इसका प्रत्येक क्लोक विशेष-विशेष रूपके सौंन्दर्यको व्यंजित करता है। सौंदर्य किन किन स्वरूपोंमें अपनेको व्यक्त कर सकता है, इस काञ्यमें यही दिखलाया गया है। जिस प्रकार अञ्यक्तके एकमेवाद्वितीय रूपसे अनेकानेक रूप फूट निकले हैं, उसी प्रकार निविड़ कालिमा-लिप्त वर्षा ऋतुके एक रूपसे अमिनव सौंदर्य-मंडित कितने ही भिन्न भिन्न रूपोंकी अभिव्यक्ति होती हैं। पूर्व मेघमें यही दिखाया गया है। आरंभमें ही—

> मन्दं मन्दं नुदितपवनश्वानुकूलो यथा त्वां वामश्चायं नदति मधुरं चातकस्ते सगर्वः । *

तथा--

आकैलासाद्विसिकसलयच्छेदपाथेयवंतः संपत्स्यंते नभसि भवतो राजहंसाः सहायाः ।×

इस ढंगसे सौंदर्य-लोकगामी मेघकी यात्रा प्रीतिपूर्ण बिदाईके साथ मंगलमय कल्याणसे अभिषिक्त होती है। इसके बाद सौंदर्यकी लहरीपर लहरी इठलाती, वल खाती हुई नाचती चली जाती है। सबसे पहले यक्षके प्रवास-स्थान चित्रकूटमें ही सौंदर्यकी यह विचित्र प्रदर्शिनी आरंभ होती है। चित्रकूटके सम्बन्धमें यक्ष मेघसे कहता है—

^{*} अनुकूल वायु तुझे मंद मंद डुला रही है, और तेरे वामपार्श्वमं चातक गर्वके साथ कुजन कर रहा है।

[×] कमलकी नालको पाथियके रूपमें ले जाते हुए राजहंस कैलास-पर्येत तेरा साथ देते रहेंगे।

काले काले भवति भवतो यस्य संयोगमेत्य स्नेहंव्यक्तिदिचरविरहजं मुश्चतो वाष्यमुण्णम्।

समय समयपर (प्रतिवर्ष) तुम्हारा संयोग प्राप्त होनेसे सुदीर्घ विरहते कारण तुम्हारा जलके रूपमें उष्ण भाग छोड़कर अपना स्नेह व्यक्त करता है। इस भावमें कैसा अनुपम सौंदर्य है! जब पदार्थ-वर्णनमें ही किने सजीव मनुष्यके हृदयसे भी अधिक करुणा-पूरित स्नेह प्रस्फुटित किया है, तब जीवित प्राणियोंके सम्बन्धमें कहना ही क्या है! इसके बाद रत्नच्छायाच्यितकर (रःनोंके रंग-विरंगी कांतियोंके समूह) के समान इन्द्रधनुषकी छटाका सौंदर्य दिखलाया गया है। यक्ष कहता है, इन्द्रधनुपकी आभासे तेरा स्थाम शरीर गोपधारी कृष्णके मोरके रंग-विरंगे पंखोंके समान शोमित होगा।

फिर आगे चलकर पृथ्वी माताके स्तनके समान स्थित आम्रकूट-पर्वतके वनचर-वधुओंके द्वारा सेवित कुंजका वर्णन करके यक्ष कहता है—

रेवां द्रक्ष्यस्युपल्लविषमे विन्ध्यपादे विशीर्णाम् ।

विंध्य-पर्वतके उपल-विषम पाद-म्र्ग्में विशीर्ण (थिकत) हुई रेवा नदीको देखेगा। सींदर्यकी अनिर्वचनीयताकी हृद हो गई। पर्वतके तट-प्रांतमें वड़े-बड़े भारी पत्थरों के आघातसे थिकत हुई नदीको व्रजवनिताकी तरह खिन्न बतलाकर कविने प्राकृतिक शृंगार-रसकी मोहिनी बरसा दी है। इस प्राकृतिक लीलामें जो रस है, वह किसी कामिनीकी कमनीयतामें नहीं पाया जा सकता। वही सौन्दर्य एक दूसरी जगह प्रस्फुटित हुआ है—

तीरोपान्तस्तनितसुभगं पास्यसि स्वादु यसात् सभूभङ्गं मुखमिव पयो वेत्रवत्याश्वलोर्भि ।

तटप्रांतमें शिकाभिघातके कारण मधुर गर्जन करनेवाली, चंचल उर्मिके कारण विलास प्रदर्शित करनेवाली वेत्रवती नदीका सलिल-रूपी अधर-सुधा पान करेगा। वन-गजके मदसे बासित, जंबू-कुंजके तीरमें बहनेबाले जलको प्रहण करता हुआ, सारंगोंसे स्चित मांगसे होकर चठता हुआ, सजल-नयन मोरों द्वारा अभिनंदित होकर विश्राम करता हुआ, बन-नदियोंमें पानी बर-सता हुआ, उद्यानोंमें अपने नव-जलकणोंसे यूथिका-जालकोंको सेचन करता हुआ, गालोंमें उत्पन्न हुए स्वेद-कणोंको बार बार पोंछनेसे क्लांत कणों-त्यल्वाली मालिनोंको शीतल छाया प्रदान करके उनसे क्षण-कालके लिये परिचित होकर जब मेघ मंद मंद गतिसे चला जाता है, तो उस दृश्यमें कितना अनुपम सौंदर्य नहीं भरा रहता! अभिराम सौंदर्यकी कैसी अविराम धारा बही जा रही है। केवल रमणीके रूप और उसकी विलासिनामें ही सौंदर्य नहीं है। प्यासोंको पानी पिलानेमें, उत्कंठितोंको दिलासा देनेमें, तथ्तोंको छाया प्रदान करनेमें जो माधुर्य है, उसके आगे कोई सौन्दर्य ठहर नहीं सकता।

स्त्रार्थसे अधिक सौन्दर्य परमार्थमें है, और परमार्थसे अधिक मनोहरता अनन्तके प्रति उद्देश्यहीन श्रद्धांजिल प्रदान करनेमें है। इसी कारण जव यक्ष मेघको सन्ध्याके समय उज्जयिनीके महाकाल-मन्दिरमें, पूजाके अवसरपर अपने मधुर गर्जनसे नगाड़ा बजानेका उपदेश देता है, तो इस भावमें भी अपूर्व सौंदर्य स्थित है। केवल यही नहीं। उत्सवके भावमें रमणीयता अवश्य है पर युद्धमें लड़नेवाले वीरोंके सिरोंके सरासर धड़से अलग होनेमें भी सौंदर्य है। सामान्य किव इस दृश्में बीभस्तता देखेंगे, पर श्रेष्ठ किवको यह दृश्य भी नयनानंदन प्रतीत होता है। इसल्ये किव लिखते हैं—

राजन्यानां सितशरशर्तियत्र गाण्डीवधन्वा धारापातैस्त्वमिव कमलान्यभ्यवर्षन्मुखानि ।

(ब्रह्मावर्तप्रदेशमें) गाण्डीव-चनुष्यधारी अर्जुनने शत-शत तीक्ष्य चाणोंकी वर्षासे राजाओंके सिर उसी तरह पृथ्वीमें गिराये, जिस प्रकार तुम अविरल धारा-पातसे कमलोंको बरसाकर नीचे गिराते जाते हो। इस सींदर्य-पिरायु कविकी रुचि कितनी विकसित हो गई है कि वह सर्वत्र सींदर्य देखता है। कोमलतामें और काठिन्यमें, विलासितामें और वीरक्षमें, प्रकाशमें और अंधकारमें, जीवनमें और मृत्युमें, पापमें और पुण्यमें वह सींदर्यके प्रति ही दृष्टि रखना है।

जपर जिस सींदर्यका वर्णन किया है, वह सुख-दुख, आशा-नैरास्य, हास्य-क्रंदन, इन इन्द्रोंसे जर्जरित पृथ्वी माताका सींदर्य है। पूर्वमेघका सन्पर्क पृथ्वी-तन्त्रसे है। पर उत्तर मेघका सींदर्य इन सब इन्द्रोंसे परे हे। उसमें सींदर्यके नाना रूप एक आनंदनय रूपमें आक्षर मिलित हो गये है। वह स्वर्गका सींदर्य है। उस सींदर्य-लोकमें क्षुधा-तृषा, पाय-नाप, जरा-मृत्युकी हाय-हत्या सुननेमें नहीं आती। वहाँके सम्बन्धमें कहा गया है—

' आनन्शेत्थं नयनसिळेलं यत्र नान्यैर्निमित्तैः '

वहाँ आनंदके कारण ही आँसू उमड़ते हैं, अन्य कारणोंसे नहीं। पर पृथ्वीके सींदर्यमें,

पुष्पे कीटसम हेथा तृष्णा जेगे रये,

फ्टमें कीड़ेकी तरह तृष्णा जगी रहती है।

हर्षकी बात है कि हिन्दीके किन भी सौंदयंके इस उच्च आदर्शका अनुभव करने छगे हैं। 'विशाज भारत' की किसी एक संख्यामें एक नवीन किन की 'सोंदर्य' शीर्षक किनता छपी थी। किन जिखता है—

बहती है सैंदिय-सुधा उस राजमार्गके तटपर, जहाँ खड़ी भिक्षाको दुखिया, अंचल मलिन बढ़ाकर।

कैसा सुन्दर भाव है! यह भाव चाहे पहले कितने ही किव व्यक्त कर चुके हों, पर इसका सौंदर्य कभी पुराना नहीं हो सकता। राजमार्गमें कितने बड़े-बड़े धनी और मानी व्यक्ति चछते हैं, कितनी ही धनी परिवारोंकी सुन्दरी स्त्रियाँ आती-जाती हैं; पर निष्कपट हृदयकी सरछ आँखोंमें उसकी शोभा केवल एक उपेक्षिता, दीना, मिलना भिखारिणीको लेकर है।

रूप कुरूप हुआ जाता है उस शोभाके आगे, जहाँ निधनके धन दो बालक सोते सोते जागे।

इसमें अत्यंत सरलताके साथ गुप्त सौंदर्यका स्वच्छ स्रोत बहाया गया है। निधनके धन, भगवानके पोष्य दो बालक—दो भाई—ऊषाका निर्मल हास्य व्यंजित करके अरुणोदयकी तरह जाग रहे हैं। राफ़ेलके 'मेडोना 'के चित्रोंकी अपूर्व छाया इस भावमें झलकी है। इस भावमें मौलिकता भी यथेष्ट है—

सुन्दरताकी सीमा देखो, उल्लंघित उस थल है, श्रमित रूषकके रूश शरीरसे जहाँ बरसता जल है। यह बात मौलिक न होनेपर भी सुन्दर है। बरस रही अविराम मोहिनी, उस छायाके नीचे, पतिताके अनुताप कणोंने जहाँ कमल-दल सींचे।

हृदयकी कोमल करुणा और आत्माकी अनुपम उदारताका जो अभिनव सीन्दर्य वहाँ व्यक्त हुआ है, वह अनन्य है। रवीन्द्रनाथकी 'पितता' किवताका भाव इसमें पाया जाता है। किवतासे यद्यपि किविकी श्रेष्ठताका परिचय नहीं मिलता, पर उसकी सहृदयता टपकती है।

अन्तमें हम फिर यह कहना चाहते हैं कि सोंदर्यका कोई निश्चित मापदंड न होने र भी उसका झुकाव और विकास एक विशेष आदर्शकी ओर होता है। वह आदर्श है आत्मा, हृदय और मस्तिष्कका संयोग; सुन्दर, मङ्गल और सत्यका सामंजस्य।

कला और जीवन

रातको कितनी ही दुश्चिन्ताओंको लेकर मैं सोने गया था। किसीका तिरस्कार, किसीकी अवज्ञा, किसीका अपमान यही सोचते सोचते मैं सो गया था। एक तो दिनमें सूर्यके तापसे हम छोग यों ही सन्तप्त हो जाते हैं. फिर कार्यकी व्यप्रताके साथ यदि किसी तरहका मानसिक कट हुआ तो उद्देग और भी अधिक हो जाता है। रातमें भी दुःखप्न होते हैं। पर उस दिन जब मैं सोकर उठा, तब न मुझे कोई चिन्ता थी, न कष्ट। खुब वर्षा हो रही थी। वर्षा-ऋतुमें मेघोंकी झ्याम घटा आपसे आप मनमें औत्तुक्यपूर्ण भावोंकी एक घटा हा देती है। पतनकी चंचह गति मनको अस्थिर कर देती है। जहकी तरंगें हृदयमें भावोंकी तरंगें उत्पन्न कर देती हैं। उस दिन जब मैं प्रातःकाल सोकर उठा, तब मेरे मनमें एक उमङ्ग-सी उठ रही थी। मैं एक अनिर्वचनीय भावसे पुलकित हो उठा। मुझे ऐसा जान पड़ा कि मैं शान्ति, सुषमा और आनंदके एक अलसित राज्यमें प्रविष्ट हो गया हूँ। मैं खिड़की खोलकर प्रकृतिकी शोभा देखने लगा। वर्षाके उञ्जासमें प्रकृतिकी अपूर्व छग हो जाती है। नदी कितनी उमङ्गसे वह रही थी। वह मानो अपने आनन्दके वेगको रोक नहीं सकती थी। हरे हरे बुक्ष, हरी हरी लताएँ और हरी हरी भूमि-सभी प्रफुञ्ज प्रतीत होते थे। जैसे अब किसीके लिये कोई ताप नहीं, कोई बाधा नहीं। सभी ओर स्वन्छन्द्रताका साम्राज्य हो गया था। रह रहकर बिजली चमक उठती थी। बादल गरज उठता था और पवनके जल-मिश्रित झोंके आ जाते थे। मैं भी अकारण अपनी सारी चिन्ताएँ छोड़कर पद्माकरका एक कवित्त पढ्ने लगाः--

चंचला चमाकै चहुँ ओरनते चाह-भरी, चरिज गई थी फेरि चरजन लागी री। कहै पद्माकर लवंगनकी लोनी लता, लरिज गई थी फेरि लरजन लागी री। कैसे घरौं घीर वीर त्रिविध समीर तन, तरिज गई थी फेरि तरजन लागी री। घुमिड घमंड घटा घनकी घनेरी अबै, गरिज गई थी फेरि गरजन लागी री॥

यही तो जीवनका रस है, यही तो जीवनकी कछ है, यही तो जीवनकी आनन्दमयी स्थिति है। प्रकृतिके राज्यमें सदैव योवनका उल्लास है, चिर-नवीनता है, चिर-सींद्यंकी सृष्टि है। तब हम लोगोंका संसार कितना तुच्छ और कितना हेय हो जाता है। पर ज्यों ही मैं बाहर जानेके लिये तैयार हुआ त्यों ही मुझे स्मरण हुआ कि मेरे पास छाता नहीं है। ऐसी वृष्टिमें छाता न रहनेसे भावमय सौंदर्यकी तो अवस्य अनुभूति हो सकती है; पर कममय जीवनका काम नहीं चल सकता। मैं रानुदानसे छाता लेकर घरसे बाहर निक छ।

सड़कपर छड़-छड़, कड़-कड़ कर जड़के जो छोटे-छोटे प्रवाह बहने छो थे, उनके स्वर्में जो संगीतमय मधुरता थी, वही उनकी क्षिप्र गितमें भी थी। सड़कपर कितने ही बाड़क स्वच्छन्दतापूर्वक खेड रहे थे। वर्षा-ऋतुका यथार्थ रस वही पा रहे थे। तब तक मैं बागची साहबके घर तक पहुँच गया। देखा, जयंती स्थिर दृष्टिसे न जाने क्यों आकाशकी ओर देख रही थी। मुझे तो ऐसा जान पड़ा कि वर्षा-काड़की प्रऋति-छक्ष्मीने इसी बालिकाका रूप धारण कर लिया है। तभी तो उसकी निबंड केशराशि और सुदीर्घ नेत्रोंमें मेघ-घटाकी कालिमा थी, मुखार प्रफुञ्ज कमलकी लिल्मा थी और परिधानमें पृथ्वीकी हरीतिमा थी। उसी समय शंकरका अचानक निमंत्रण पाकर ज्यों ही मैं कमरें भीतर गया, त्यों ही निमताने कहा—"मास्टरजी, आज तो छुट्टी होना चाहिये। ऐसी वर्षामें कीन पढ़ेगा?" निमताका कथन बिल्कुल सच था। प्रकृतिके इस महो-त्स्वमें यदि हम सिम्मिलित नहीं हो सकते, तो हमारे जीवनमें उत्सव-काल कव आवेगा? मैंने कहा—"चार दिनों के बाद ही तो तुम्हारी परीक्षा है।" परीक्षाका नाम लेते ही निमता चिन्तामें डूब गई।तब उसने अनुभव किया कि जीवनमें उत्सबके ही दिन नहीं है, परीक्षाके भी दिवस होते हैं। वह चुप-चाप किताब लकर बैठ गई और पढ़ने लगी।

पर बाहर वर्षांकी गति नहीं रुकी। कभी कभी अपनी इस लीलाको क्षणभर रोककर वह भी मानो मनुष्योंके तुच्छ कार्योंपर निर्हित दृष्टिपात करती थी और फिर खिलखिलाकर अपनी लीलामें मग्न हो जाती थी। स्कूलका काम समाप्त हुआ। रात हो गई। अंधेरा छा गया। पर वर्षा बंद नहीं हुई। उसकी गति अवस्य मंद हो गई। क्रमशः अन्धकार बढ़ता ही गया। चारों ओर निशाकी निःस्तब्धता छा गई। मुझे वह अंधकार बड़ा ही रहस्यमय प्रतीत होने लगा। निशाके इस निविद्य अन्धकारमें भय और शंकाके साथ प्रेम और वेदनाके भी भाव विलीन रहते हैं। तभी तो जयदेवने कहा है—

मेघेमेंदुरमम्बरं वनसुवः स्यामास्तमालद्वमे— नंकं भीरुरयं तदेव तदिमं राधे गृहं प्रापय। इत्थं नन्दनिदेशतस्चलितयोः प्रत्यध्वकुंजद्वमे राधामाधवयोर्जयन्ति यमुनाकूले रहःकेलयः॥

मेघाच्छन आकाश, अन्धकारमय पथ, नदीतट, प्रेमकी व्यप्रता, ओत्सुक्यपूर्ण प्रतीक्षा, सौंदर्यका रहस्यमय अवगुण्ठन, नूपुर-ध्वनि आदिसे युक्त कल्पना-जगत्के निकुंजों में मी न जाने कब सो गया । सहसा लोगों का कोलाहल सुनकर मैं जाग पड़ा। माल्प हुआ कि नदीकी बाढ़ मेरे घर तक आ गई है । सभी लोग भाग रहे हैं। कुछ देरके बाद बाढ़के और अधिक बढ़ जाने से मैं भी अपने घरके सब लोगों को लेकर सेठ मेघराजजीके घर पहुँचा। वहीं हम लोग रात-भर रहे। नगरके कितने ही लोग अपना अपना घर लोड़कर इसी मुद्द हों आ गये थे। इस समय मेरे हदयमें जो भावनाएँ उठ रही थीं, उन्हें मैं ही समझ सकता हूँ। शिक्षत और मध्यिकत गृहस्थ हों नेके कारण में अपने अभावों के कारण एक ग्लानियुक्त उत्तापका अनुभव कर रह था। पक्का घर न हो नेके कारण ऐसे कुसमयमें मुझे घर लोड़ना पड़ा। सेठजीकी कृपा के कारण मेरे घरवालों को कट अवश्य नहीं हुआ; पर मैं अपने मन में एक अशानित, एक असंतोष और व्यथाका अनुभव कर रहा था। वहीं कुछ गरीब लोग भी आ गये थे; पर उन्हें कट हो नेपर भी कोई दुश्चिन्ता नहीं थी।

दूसरे दिन मैं घर आया। नगरका दृश्य सचमुच भयावह था। कितने ही मकान गिर गये। सभी मिट्टीके मकान थे, और उनमें गरीव लोग ही रहते थे। राजा साहबकी आज्ञासे वे सब स्कूलें और अन्य स्थानों में रहनेकी जगह पा गये। उन्हें अनाज देनेका भी प्रवन्ध हुआ और मकान बनानेके लिये कुछ रुपये भी दिये गये। स्कूल बन्द हो गया। नगरमें जब कोई विपत्ति आती है, तब उसका दृष्परिणाम गरीबों के ही जीवनमें देखा जाता है। दुर्भिक्षमें वही मरते हैं। रोगों का प्रकोप होने पर उन्हीं का संहार होता है। बाद या भूकम्पमें उन्हीं का सर्वनाश होता है। युद्धमें भी उन्हीं की अधिक हत्या होती है। फिर भी संसारमें उन्हीं की संख्या सबसे अधिक होती है। घासकी तरह वे ही सबसे अधिक बढ़ते हैं और सबसे अधिक नष्ट भी होते हैं। संसारमें हम लोग

जिसे सुख मानते आये हैं, उस सुख्यों तो वे जानते ही नहीं। उस सुख्यर तो कुछ श्रीमानोंका ही अधिकार रहता है। फिर भी यह बात नहीं है कि वे आनंदका अनुभव ही नहीं करते। मेरी तो साधारण स्थिति है। मैं दिर नहीं कहा जा सकता, परन्तु जो सचमुच गरीब हैं, उनके साथ मैं बराबर रहता आया हूँ। उन झोंपड़ोंमें आनंदकी वही उज्जवल ज्योति है, जो सूर्यके प्रकाशमें है, और जो उनके आंगनमें पड़ता है। उनकी आवश्यकताएँ थोड़ी ही हैं, इसीसे वे थोड़ेमें ही सन्तुष्ट हो जाते हैं। वे जिस आनंदके साथ रख:-सूखा भोजन करते हैं और चीथड़ोंमें सोते हैं, नह श्रीमानोंको सचमुच दुर्ल्भ है।

नगरोंमें श्रीमानोंके विलास और ऐश्वर्यकी ओर जनतामें जो असंतोषकी मात्रना वह रही है, वह यथार्थमें गरीवोंकी भावना नहीं है। मुझे तो ऐसा जान पड़ता है कि वह मात्रना है मुझ-जैसे शिक्षित मध्यम श्रेणीके लोगोंकी। मेरे ही घरके नज़दीक जो दरिद रहते हैं, उनसे मैंने अपनी तुलता कभी नहीं की है। उनकी अत्रस्था अत्रह्म हीन है; पर उन लोगोंने 'आदमके ज्ञानका फल' अभी तक नहीं चखा है। इसीसे उनके जीवनमें सरलता है, सन्तोष है, सिहिष्णुता है और स्नेह है। उनमें नगरोंकी बुभुक्षा और लोलुपता नहीं है। पर मैं तो ज्ञानका फल चख चुका हूँ। मेरी तो आत्रस्यकताएँ वढ़ गई हैं। जब मैं अपनी आत्रह्मकताओंकी ओर ध्यान देता हूँ, तब मुझे यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि मुझे अपने अभावोंकी पूर्तिके लिये जो कष्ट उठाना पड़ता है, वह उन्हें अपनी आवश्यकताओंकी पूर्तिके लिये नहीं उठाना पड़ता। मैंने देखा कि बाढ़के दूसरे ही दिन अधिकांश लोग अपने-अपने कामोंमें निश्चित्त हो कर लग गये। पर मैं अपनी स्थितिसे चिन्तित हूँ, अस्त हूँ ओर उद्दिग्न हूँ। केवल दो धोतियों और बासीपर निर्मर रहनेवाली देवकुँवरको मैंने कभी उदास ही नहीं

देखा। सोनकुँवरको भी मैंने सभी स्थितियों में प्रसन्न देखा। आश्चर्यकी बात तो यह है कि सुमिरितके घरमें सोकर मुझे भी कोई कर नहीं हुआ। मैंने भी वहाँ एक शान्तिपूर्ण उल्लासका अनुभव किया। यह सच है कि हम लोग अपनी आवश्यकताओं को खयं बढ़ाकर उनकी पूर्ति न होनेसे चिनितत और दुःखित होते हैं। पर शिक्षा और सभ्यताके प्रसारने मेरी इन कृत्रिम आवश्यकताओं को बिज्जल स्वाभाविक बना दिया है। मैं नहीं समझता कि मैं विज्ञसिप्रय हूँ। मैं अपनेको अमितव्ययी भी नहीं समझता, पर यह सच है कि खैरागढ़ ऐसे छोटे प्राममें भी अपनी आवश्यकताओं को वृद्धिके कारण मेरा निर्वाह नहीं हो रहा है। यही हाल मेरे ही समान मध्यम श्रेणीके कितने ही अन्य गृहस्थों का है। तभी तो हम सभी अपनी तुल्ना बड़ों से करते हैं और उनका ऐस्वर्य देखकर अपनी दशासे असन्तुट होते हैं।

आजक उसमताका सिद्धांत जो प्रचलित हो रहा है; उसका आधार प्रेम नहीं, यही संपत्ति और प्रभुत्व है। वैज्ञानिकोंके ज्ञान और नीति- ज्ञोंकी नीति दोनोंका लक्ष्य इसी सम्पत्ति और प्रभुत्वकी वृद्धि है। उसीके कारण जीवनमें संवर्ष और देशमें युद्ध है। यन्त्रोंकी वृद्धि हो रही है उद्योगोंकी उन्नति हो रही है, व्यवसायोंका विस्तार हो रहा है; पर उन्हींके साथ राष्ट्रोंमें संवर्ष भी बढ़ रहा है, देशके भीतर अशान्ति भी फैल रही है। यदि सचमुचमें हममें समताका भाव आ जाय, तो यही संसार स्वर्ग हो जाय। पर एक मात्र सम्पत्तिको ही प्रधानता देकर हम लोगोंमें जो एक असंनोष और अशान्तिकी प्रवलता हो रही है, वह क्या हमें सचमुच सख और शान्तिके पथमें ले जा रही है?

इन्हीं चिन्ताओं में व्यस्त रहकर जब मैं सन्ध्या समय नदी-तटपर पहुँचा,

तब देखा कि वहाँ कैसी शान्ति है, कैसी शोभा है, कैसा माध्य है ! रात्रिकी भयानकता न-जाने कहाँ विलीन हो गई थी। नदी कल-कल कर बहती जा रही थी। ब्रुक्षोंपर पक्षी कलरव कर रहे थे और कुछ नदीमें ही बिहार कर रहे थे। पत्रन भी मन्दःमन्द गतिसे बह रही थी। सूर्यां-स्तके कारण आकाश बहुवर्णरंजित हो गया था। सर्वत्र सौन्दर्यका एक अप्रतिम राज्य था । यहीं तो हम सच्ची शांतिका अनुभव करते हैं । पर क्या मूक प्रकृतिमें ही यह सौंदर्यमय जीवन है ? क्या मनुष्योंके जीवनमें अभावों के ही कष्ट और चिन्ताओं की ही वेदनाएँ हैं ? उसमें क्या कहीं विशुद्ध सौंदर्य, विशुद्ध आनन्द्र या विशुद्ध मुक्तिकी अवस्था नहीं है ? वाद्य जगत्में जिस अलक्षित शक्ति द्वारा अलैकिक सौंदर्यकी सृष्टि होती है, उसने क्या हमारे अन्तर्जगतमें किसी भी सौंद्र्यकी रचना नहीं की ? वहाँ क्या हिंसा और वासनाओं की ही आँधी उटती है ? वहाँ क्या प्रेमकी मृद् तरंगें नहीं उठती हैं ! क्या संसारमें संवर्ष ही सत्य है, सहयोग नहीं ? क्या जीवनमें कर्मका चक्र ही यथार्थ है, भावकी कल नहीं ? क्रमशः अन्यकार फैल गया और मैं घर लौट आया। पर इस एक ही दिनमें मैंने जीवनमें कलाका अनुभव किया और कलामें जीवनका।

युग-साहित्य

युग-वाणी — युग-साहित्यकी पुकारका कोलाइल आजकल हिंदीके बाजारमें सुनाई देने लगा है। पर वास्तवमें 'युग-साहित्य' है क्या चीज ? जिन लोगों द्वारा इस नये शब्दाख्यानका प्रचार हुआ है, वे इसके द्वारा एक ऐसे विश्व-क्रांतिकारी साहित्यके युगकी स्थापनाका दम भर रहे हैं, जो निखल कल्यागकारी सिद्ध होगा, और पिछले विश्व-साहित्य-के अविश्च चिह्नोंको ध्वंस-भ्रंश करके स्वयं स्थायित्व और अमरत्व प्राप्त करेगा। अब देखना यह है कि उन लोगोंका यह स्वप्न किस हद तक सफलना प्राप्त करनेकी समर्थता रखना है।

विश्व-जीवन-प्रागंकी उपमा एक मनीषीने एक विराद पर्वतमाला-से दी है। जिस व्यक्तिने अपने जीवनमें पहले कभी पहाड़ न देखा हो, वह यदि हिमालय-यात्राको निकले तो ध्रथम बार उसे जो पहाड़ दिखाई देगा, निश्चय ही वह उसका मन मुग्ध कर लेगा। जब वह उसकी चोटी-पर पहुँचेगा, तब उसके मनमें संभवतः यह धारणा बद्धमूल होगी कि वह सबसे ऊँचे स्थानपर पहुँच गया है। पर वुछ दूर आगे बढ़ने पर उसे एक और चोटी मिलेगो, जो पहली चोटीसे ऊँची होगी। वह सोचेगा "पहले मैंने भूल की थी, पर अब मैं निश्चित रूपसे कह सकता हूँ कि यह पर्वत-शिखर सबसे ऊंचा है।" किन्तु वह जब कुछ दूर और आगे बढ़ेगा, तब उसे एक तीसरी चोटी मिलेगी, जिसकी ऊँचाई दूसरीसे कई गुनी अधिक होनेकी संमावना है। इस प्रकार वह ज्यों-ज्यों आगे बढ़ता चला जायगा, त्यों-त्यों उसे एक-से एक ऊँची चोटी पार करनी पड़ेगी।

महाकालकी यात्रामें मनुष्यके अनुभवोंका ठीक यही हाल होता है। उसके आगे घटना-चक्रोंके स्तूप एक एक करके ठीक उसी प्रकार आ खड़े होते हैं, जिस प्रकार पूर्वोक्त पहाड़ी यात्रीके आगे एकसे एक ऊंची पर्वतश्रेणियाँ । अपने संकीण क्षितिजके बाहर देख सकनेकी दृष्टि स्रिकृतां बहुत कम लोगोंको देता है। फल यह होता है कि मनुष्यपर यगधाराका प्रभाव स्वभावतः बड़े गहरे रूपमें पड़ता है। साधारण मनुष्य यह समझता है कि जिस नई भावधाराने उसके युगको छा लिया है, वह अभूतपूर्व और सर्वोत्तम है, तथा उन्तरण जनुसरण करनेसे मानवीय प्रगतिमें मूल्यात क्रांति उत्पन्न हो सकती है। पर कुछ ही समय बाद जीवनके जटिल मार्गार एक चकर समाप्त होते ही वह विचारधारा विस्मृतिके गृह्यरमें एस हो जाती है श्रीर एक नई धारा उसका स्थान अधिकृत कर लेती है. और उसके प्रचारमें भरसक कोई भी बात उठा नहीं रखी जाती। जिस पिछली भावधाराने वुछ समय तक इसपर गहरा प्रभाव डाटा था, वह अब उसे एकदम तुच्छ जँचने टगती है। पर इस नये विचार शदके परिपक्व होते-न-होते घटना-चक्रोंके फेरसे एक तीसरा मतवाद उसे मोहने छगता है और पिछछा आदर्श आँखोंसे ओक्क चटा जाना है। प्रत्येक युगकी वाणी क्षणकालके लिये उसके मनको, प्राणोंको, पूर्णतया अभिभूत कर लेती है, और एक नया भूत इस प्रवलनासे उसे धर दवाता है कि पिछले भूतकी कोई समृति ही उसके मनमें शेष नहीं रह जाती। सबसे अधिक शोचनीय बात यह है कि मनुष्य अपनी जीवन-पात्रामें एक ऐसे स्थिर बिन्दु तक कभी नहीं पहुँच पाता: जहाँसे वह आनी जीवन-कालीन युगवाराओंका विवेचन सम्र रूपसे कर सके।

पूर्वांक्त वातोंसे स्पष्ट हो जाता है कि युगधाराएँ निरन्तर परिवर्तन-

शील होती हैं, और किसी एक युगके विशेष मतगदके दृष्टिकोणसे विश्वकी चिरन्तन प्रगतिके सम्बन्धमें कोई निश्चित राय प्रकट करना घोर दुस्साहसिकता है। इसीसे यह भी सिद्ध होता है कि जिस ' युग-साहित्य ' की घोषणा हमारे नवीन आलोचकगण प्रगतिके नक्कारों के साथ कर रहे हैं, वह एक क्षणिक भावोत्तेजनामूलक बाढ़की पूर्व सूचनाके अतिरिक्त और कुछ नहीं है। अथवा यों कहिये कि एक नये साहित्यक फैशनका डंका हिन्दी जगत्में पीटा जाने लगा है। जिस प्रकार विलासियोंके फैशनकी आमद पैरिससे होती है, उसी प्रकार वर्तमान युगके साहित्यक फेरानोंका आयात रूससे हो रहा है। पर जिस प्रकार हमारे देशके विलासी-सम्प्रदायमें वे फैशन प्रचलित दिखाई देते हैं जिन्हे यूरोपवासी कई दशाब्दियों पहले परित्याग कर चुके हे, उसी प्रकार रूसके साहित्यिक फैशन भी हमारे देशमें दशाब्दियों बाद पहुँच पाते है।फल यह देखनेमें आता है कि जिस नका(वादी (Nihilist) साहित्यका प्रचटन रूसमें प्रायः अस्सी वर्ष पहले हुआ था, और प्रच-लित होनेके कुछ ही वर्ष बाद जो साहित्य विलीन होकर केवल साहित्यिक इतिहासके पृष्टोंमें उहित्वित होने योग्य रह गया था, उसे उन्हें विश्व सनाजके सब रोगोंकी एक अपूर्व रामबाण औषि प्राप्त हो गई हो। उन्हें पता नहीं है कि जिस समाज-ध्वंसवादी विनाशात्मक साहित्यको वे लोग इतना महत्त्व दे रहे है, उसका प्रयोग जब-जव जिस-जिस देशके साहित्य-क्षेत्रमें हुआ है, तब-तब उनकी असफलता अत्यन्त शोचनीय रही है और उसका परिणाम घातक सिद्ध हुआ है। कारण यह है कि विनाश और विध्वंसकी नींवपर कभी कोई साधारण निर्माण-कार्य भी नहीं हो सकता, साहित्य-निर्माणके महान् कार्यके सम्बन्धमें तो कहना ही क्या है।

जिस घृगा, विद्वेष, प्रतिहिंसा और उच्छंखळताकी भावनाका आलो-डन उनीसवीं शताब्दीके अन्तिम भागमें रूसी साहित्यमें हुआ था, वही आज हमारे साहित्य-क्षेत्रमें दिखाई देने लगा है। इस प्रकारकी भावना-ओंकी नींवपर किसी महासाहित्यके निर्माणका स्वप्न देखना कितना हास्यास्यद है, यह बात समय शीघ्र ही स्पष्ट कर देगा। मजदूरीं और किसानोंके प्रति समानुभवता और प्रेमकी आड़में जिस घोर प्रतिहिंसात्मक, विद्वेषमूळक, विनाशवादी, अनियन्त्रित साहित्यका रोग 'गेलपिंग थाइसिस' (क्षिप्र-गतिसे वढ़नेवाले क्षय रोग) की तरह हमारे साहित्य-जगतको आकान्त करने जा रहा है, उसका एक कारण छायावादी युगकी निर्द्धन्द्वभाव विला-सिताके बादकी स्वामाविक जड़ता-जनित प्रतिक्रिया भी है। नशीले पदार्थींका सेत्रन करनेवाले व्यक्तियोंके यकृत दुषित हो जाते हैं, इस कारण उन्हें अपनी जिह्वाकी अरुचिजनित जड़ता दूर करनेके लिये बीच-बोचमें तीक्ष्म और विदाही मसालंसे युक्त चरपरे भोजनकी इच्छा हो जाती है। ठीक यही हाल इस समय हमारे भूतपूर्व छायावादी और वर्तमान प्रगतिपंथी कवियां तथा आलोचकोंका है। उनकी साहित्यिक रसना छायावादी माद्कताके अतिरिक्त सेवनसे दूषित हो उठी है और उसका स्वाद बिगड़ गया है, इस कारण शोषितवर्गीय जनताके प्रति कृत्रिम सहद्यताको अपनी ओट बनाकर वे चटाटे मसालेदार उच्छुंख-लतात्रादी साहित्यकी ओर टूट पड़े हैं। सभी जानते हैं कि 'लीवर 'की शिकायतमें इस प्रकारका कुपध्य यद्यपि प्रिय लगता है, तथापि उसका परिणाम नशेके कुपरिणामसे कुछ कम हानिकारक नहीं होता। वर्तमान ' युग-साहित्य 'के जिस बासी एसको हमारे प्रगति-पंथी साहित्यिक नूतन अमृतरस समझे बैठे हैं, वह निश्चय ही युगके बीत जानेपर अपना विषेटा प्रभाव दिखाकर रहेगा। अतएव विषरस-भरे इस कनक-घटसे बचकर चलनेकी चेतावनी हमार तरुण, अनुभवहीन साहित्यकोंको देने-की परम आवश्यकता आ पड़ी है।

कोई भी युग-साहित्य कभी चिर साहित्य नहीं हो सकता । कितने ही राजनीतिक मतबाद और सामाजिक अनुशासन ससारमें आये और गये, जो जो साहित्यिक रचनाएँ उन मनवादों के प्रचारके लिये लिखी गईं, वे भी उन्हींके संग दिलीन हो गईं। पर अमृतके वरपुत्र विश्वकियों और मनीपियोंने शास्वत विश्व-जीवनके मर्ममें अपनी अन्तरात्माको निमग्न करके जो अमर रचनाएँ अपने युग-विचारोंके लिये नहीं, बल्कि समप्रकालीन मानवताके आनन्द और कल्याणके लिए लिखीं, केवल वे ही शताब्दियोंके चक्र-संघर्षोंके पेषनसे वचकर स्थायी रह पाई हैं। इसमें संदेह नहीं कि युग-युगमें श्रेष्ट साहित्यके बाह्य रूप बदछते रहे हैं। बान्मीकि-रामायणका जो ढंग और ढाँचा था, रघुवंश और कुमार-संमक्का उससे विलकुल भिन्न रहा। रवृवंशका जो स्वरूप था, तुळसीदासकी काव्य-रचनामें उसका कोई चिह्न नहीं दिखाई देता । इससे स्पष्ट है कि श्रेष्ट साहित्यके बाह्य रूपोंमें भी युग-प्रभाव अवस्य पड़ता है, पर स्मरण रहे कि केवल बाह्य रूपों में पड़ता है, आन्तरिक उपादानोंमें नहीं; क्योंकि वाल्मीकीय रामायणमें हम जो काव्यगत मूल सौंदर्य पाते हैं, रघुवंशका अन्तर्निहित सौंदर्य उससे तनिक भी भिन्न नहीं है, और तुल्सीदासकी काव्य-रचनामें मूलतः उसी सौंदर्यका परिस्फटन हुआ है।*

अमर कलाकार चिरकालसे अपने अपने युगकी माव-धाराओंकी

^{*} पूर्वोक्त तीनों रचनाओंके मूलगत उपादान एक ही हैं, इस सम्बन्धमें प्रगतिवादी भी मुझसे एकमत हैं, क्योंकि उनके मनमें तीनोंका मूल बीज पूँजीवादी मनोवृत्ति हैं—लेखक

बाढ़में कभी बहे नहीं है, उन्होंने युगके प्रभावको अपनी रचनाओंके बाहरी ढाँचों तक सीमित रखा है। इस, उसके आगे उन्होंने उसे बढ़ने नहीं दिया है।

पर जिस युगका प्रभाव साहित्यका मूल उपादान बन बैठा है, वहाँ यह निश्चित रूपसे समझ लेना चाहिये कि युगके साथ ही ऐसे साहित्यका विनाश अवश्यम्भावी है।

सभी प्रकारके फैशन—चाहे वे सामाजिक हों चाहे राजनीतिक, चाहे साहित्यिक —धूमकेतुके आडम्बरके साथ क्षणकालके लिये आते हैं और कुछ समयके लिये एक त्रुपान-सा मचाकर धूमकेतुओंके समान ही लुप्त हो जाते हैं। जो कवि अथवा छेखक अपने युगके फैशनको पूर्ण-रूपसे अपनाकर उसे एक सुन्दर पालिश किया हुआ रूप देनेमें विशेष सफलता प्राप्त कर लेता है, उसे उस युगमें गड्डलिका-प्रवाह-पंथी आलोचकगण अमरत्वका पर प्रदान करनेके लिये उल्सुक हो उठते हैं।दस-बीस वर्ष बाद जब किसी ऐसे कलाकारकी कृतियोंका युगान्त हो जाता है, तो उसका अमरत्वका पद छिनकर किसी दूसरे ऐसे लेखकको मिल जाता है, जो अपने युगकी 'प्रगति' में सबका मुखिया बननेके कला-कौशलमें दूसरोंके कान काटता हो। पर शीव ही उसके भी साहित्यिक फैशनकी अवधि पूरी होनेमें अधिक देर नहीं लग सकती, और फैशनके अन्तके साथ ही युगपंथी आलोचकोंद्वारा प्रदत्त अमरासनसे उसे भी च्युत होनेको बाध्य होना पड़ता है। जर्मनीके एक युगधर्मी किव (आगस्ट फान प्लाटेन) ने म्यूलर नामक एक नाटककारको विश्वविख्यात नाटककार शिल्रसे कई गुना अधिक श्रेष्ठ बताया था। आज म्यूलरका नाम केवल 'मिश्र-बन्धु-विनोद ' श्रेणीकी दीर्घ साहित्यिक सूचियोंके अतिरिक्त और कहीं नहीं मिळता।

वर्तमान शताब्दिके प्रारंभसे लेकर वर्तमान समय तक कितने ही व्यक्ति

अपने युगके सर्वश्रेष्ठ पुरुष घोषित किये जा चुके है। पर यह महान् गौरव एक वर्षसे अधिक समय तक किसी बिरले ही व्यक्तिके सम्बन्धमें स्थिर रह सका है। अधिकसे अधिक पाँच वर्ष तक यह विशेषल अपने युगके तथाकथित महापुरुषोंको प्राप्त होता है। दस वर्ष तो चरम सीमा है। यगधर्मी आलोचकों के प्रचार-प्रभावसे कुछ पुस्तकें क्षणकालके लिये सातवें आसमानपर चढ़ जाती हैं, और कुछ समय तक जनतामें केवल उन्हीं पुरनकोंकी चर्चा रहती है। विगत महायुद्धके बाद ओजवाल्ड स्पेंगलरने 'पारवास्य सम्यताका विनाश ' शीर्षक एक प्रस्तक लिखी थी। महायुद्धकी आतंककारी अनुभूतियाँ उस समय यूरोपियन जनताके मन-पर ताजी थीं। सेंगलरने ठीक मनोवैज्ञानिक समयपर वह पुस्तक लिखी, जिसका फल यह हुआ कि साधारण-से-साधारण पाठकसे छेकर विश्व-विद्यालयोंके अध्यापक तक उसका गुन गान करने लगे। उसका बड़ा प्रचार हुआ और लाखों काँपियाँ विकीं। बहुत-से आलोचकोंने तो यहाँ तक कहा कि स्पेंगलरकी प्रतिभा अरस्त और अफलात्नसे बहुत आगे बढ़ गई है और उक्त दो प्रीक लेखकोंकी अमरता उतनी निञ्चित नहीं जितनी रपेंगलरकी है। पर शीघ ही युग-धर्म दहने लगा। युद्धके कारण जो इमशान-वैराग्य यूरोपनासियोंमें समा गया था, वह स्वभावतः मिट गया, और उसके स्थानमें फिरसे प्रतिहिंसाकी आग भीतर ही भीतर धंधकने लगी। फल यह हुआ कि जर्मनीमें हिटलरने अपना अधिकार जमा लिया। शांति और वैराग्यके अवशिष्ट चिह्न यूरोपवासियोंके अंतरसे कुचल डाले गये। फिरसे दानवी शक्तिकी विजयका डंका पीटा जाने लगा। देखते-ही-देखते प्रायः सारे यूरोपमें हिटला-राजका आतंक छा गया। ओजबाल्ड स्पेंगलरके विचारोंकी जिस पुस्तककी पूजा एक दिन जर्मन लोग करने लगे थे, आज वह प्राचीन पुस्तकोंकी किसी लायब्रेरीमें पड़ी हुई गर्द-समान्छन होकर अपने भाग्यको रो रही होगी। 'आल क्वाइट आन दि वेस्टर्न फ्रण्ट' नामक पुस्तककी भी ठीक यही दशा हुई। इस पुस्तकके छपते ही उसकी छाखों कापियाँ मूल अथवा अनुवादरूपमें सारे संसारमें धड़ाधड़ बिक गईं। उसके लेखक रेमार्ककी धाक साहित्य-जग में वैसी ही जम गई जैसी राजनींतिक जगतमें आज हिटलरकी जमी हुई है। पेशेशर युगधर्मी आलोचकोंने उसे संसारका सर्वश्रेष्ठ औपन्यासिक करार दे विया । उन लोगोंने एक स्वरसे यह घोतित किया कि ' आल काइट आन दि वेस्टर्न फण्ट ' के लेखकने अपनी रचनामें जिस नई शैली और नई कलाका प्रसुटन किया है, वह वास्तविक अर्थमें प्रगतिवादी है और पिछले आचार्योंकी दिकयानूसी औपन्यासिक कलाका अब कोई मून्य उसके आगे न रहा। पर उसकी वह 'अमर प्रतिष्ठा ' मुस्किल्से दो या तीन वर्ष तक जीवित रह सकी, और आज तो यह हाल है कि लोग उसका नाम तक भूल गये हैं। आश्चर्यकी बात है कि जिन औपन्यासिक आचार्यों (ह्युगो, टाल्सटाय, आदि)की रचनाओंको युगपंथी साहित्य-विचारकोंने रूढ़वादी और 'आऊर आफ फैशन 'करार दे दिया था, उनका आदर कला-प्रेमी सुसंस्कृत जनतामें घटनेके बजाय बढ़ता ही चला जाता है। वर्तमान महायुद्रके वाद फिर एक बार युग-विश्तिन होगा और बहुतसे वर्तमान मूल्योंका पुनर्मूल्यांकन होगा। पर वह आगामी युग-भावना भी मुश्किलसे एक आध दशाब्दी तक ही स्थिर रह सकेगी।

इस प्रकारकी आँधियाँ समय-समयपर आती रहती हैं, और एक प्रवल झटकेसे 'जीर्ण और पुरातन 'को ध्वंस अंश करनेका भरसक प्रयत्न करके शीघ ही अनन्त शूयमें विलीन हो जाती हैं। उनके चले जानेपर 'जीर्ण और पुरातन 'जो कि हिमाचलके समान अचल और अटल, अनादि और शास्त्रत है, ज्यम्बकके समान अद्वहास कर बैटता है।

दलितवर्गीय जनताको लेकर आप लोग एक आत्मानुभूत, साधना-प्राप्त, सच्चे, और सुन्दर साहित्यका निर्माण करनेका सहृदय प्रयत्न करें। पर केवल नवीनताके उल्लाससे उन्मत्त होकर अथवा लोकप्रियता प्राप्त करनेकी छाछसासे अथवा एक विशेष वर्गकी जनताके प्रति विद्वेषकी भावनासे प्रेरित होकर, अपने संकीर्ण अहंभावकी पूर्तिके लिये यदि आप ' युग-साहित्य ' का निर्माण करना चाहें, तो मैं यह कहुँगा कि आप छोगोंके उस आत्मघाती तथा साहित्यविनाशी प्रयत्नका घोर विरोध करना समाजके प्रत्येक समझदार व्यक्तिका कर्तव्य है। शोषित श्रेणीकी जन-ताकी आत्माओंमें आप जागृतिके भाव भर, उनके जड़ प्राणोंमें नवीन स्फूर्ति और नवीन चैतन्यका संचार करनेका प्रयास करें. उनके साथ एकात्म होकर उनके सदियोंसे विदलित हृदयोंकी मर्म-वेदनाकी यथार्थ अनुभूति प्राप्त करके अपनी कलाद्वारा उसको अमरत्व प्रदान करें, इस बातसे किसी भी समझदार व्यक्तिका कोई विरोध नहीं हो सकता। पर यदि आप आन्तरिक अनुभृतिद्वारा प्रेरित न होकर केवल तथाकथित 'युग-भावना ' की बाढ़में बहकर, उसके स्वरमें स्वर मिलानेके उद्देश्यसे. अथवा केवल किसी एक स्वर-परिवर्तनकी आकाक्षांसे 'युग साहित्य'का निर्माण करनेका उद्योग करें और साथ ही यह स्वप्न देखें कि इस प्रकारका 'मेन्युफैक्चर्ड ' साहित्य महाक्रांतिका उन्नायक होकर अम-रल प्राप्त करेगा, तो समय निश्चय ही यह सिद्ध कर देगा कि आपकी यह धारणा आकाश-कुसमके समान अत्यन्त भ्रामक है।

पहले ही कहा जा चुका है कि युग-भावनाएँ फैशनोंकी तरह ही क्षण-स्थायी और अस्थिर होती हैं। प्रधानतः दो श्रेणीके व्यक्ति उन्हें अपनानेके लिये विशेष रूपसे उत्सुक रहते हैं। एक तो वे जिनका उद्देश अपना कोई राजनीतिक अथवा सामाजिक स्वार्थ सिद्ध करना है, और दूसरे वे जो गतानुगितक मनोवृत्तिसे प्रेरित होकर भेड़ोंके समान उस गडुलिका-प्रवाहिक साथ चलनेमें ही अपनी कुशलता देखते हैं—जिनमें उस प्रवाह से अलग रह कर अपनी खतंत्र-बुद्धि द्वारा चलनेकी योग्यताका सर्वथा अभाव रहता है। इस दूसरी श्रेणीके भेड़-पंथी व्यक्ति जानते हैं कि युगके प्रवल-प्रवाह से चाहे वह कैसा ही अस्थायी क्यों न हो—अलग रहनेसे वे कदापि आस्मरक्षा नहीं कर सकते इसलिये वे अपनी पूर्ण शक्ति अपने परिचालकोंके स्वरमें स्वर मिलानेमें लगा देते हैं, बल्कि कभी कभी यशोलोभी गुरुओंके ये लालची चेले उनसे भी ऊँची आवाजमें चिल्लाकर युग-धर्मके नारे लगाने लगते हैं।

कि वयों और कलाकारों के सन्त्रन्थमें यह बात प्रसिद्ध है कि उनमें स्वतन्त्र बुद्धिका कोई अभाव नहीं पाया जाता । पर हमारे कि वयोंका यह हाल है कि उनमें अहंभाव जिनना ही प्रवल है, आत्म-बुद्धिकी स्वतन्त्रताकी उतनी ही कमी है । यदि ऐसा न होता, तो वे आत्मनुभूत भावों और अन्तर्साधना द्वारा प्राप्त सत्यका प्रस्फुरन करना छोड़ कर एक यंत्र मात्र न वनते ।

हमारे साहिश्यका इससे अधिक पितन और क्या हो सकता है कि जिन प्रमुख किवयों और लेखकोंसे यह आशा की जाती थी कि वे गहन आत्मानुभूतिकी अन्तः प्रेरणा द्वारा चिरकल्याणकारी महत् आदशोंकी स्थापना करके नवजीवन-संचारी भावों और रसोंकी ओर जनताको प्रेरित करेंगे, वे स्वयं प्रेरक न बनकर प्रेरित बन गये?

असल बात यह है कि हमारे नवीनताबादी अर्द्ध प्राचीन साहित्या-चार्यगणके अन्तर-रसका भंडार हो गया है नि:शेष और अब उस रस-द्वारा वे मधुलोभी पाठकोंको अपनी ओर आकर्षित करनेमें सर्वथा असमंथ हैं। चँकि लोक-प्रसिद्धि बनाये रखना ही उनके जीवनका प्रधान छदेश है, इस लिये अन्तर्बलका अभाव होने पर उन्होंने ऐसे बाह्य साधनोंको पकड़ना श्रेयस्कर समझा है, जिनके द्वारा उनकी लोक-प्रसिद्धि दूसरे रूपमें कायन रह सके।

नवीनताके प्रति मोह भी उन कारणों मेंसे एक है, जो हमारे कित्रथों और लेखकोंको तथाकथित युग-साहित्यकी ओर आकर्षित कर रहा है। 'नई आई, पुरानोंको दूर करो '—इंस लोकोक्तिकी सार्थकता प्रत्यक्ष रूपसे हमारे साहित्य-क्षेत्रमें दिखाई देने लगी है। साहित्यमें कूपमङ्गप मनोवृत्तिकी बद्धताको दूर करनेके लिये नवीनताको अपनाना शिशुता और भेड़-पंथी मनोवृत्तिका परिचायक है। इस प्रकारकी नवीनता हवाई आतिशबाजीकी तरह क्षण-भरके छिये अपनी जगमगाहट दिखाकर ही निर्वाण प्राप्त हो जाती है। साहित्यमें किसी नये आदर्शको स्थायित्व प्रदान करनेके लिये उसे सनातन पृष्ठाधारपर स्थापित करना पड़ता है, तभी उसकी सार्थकता स्थिर. निश्चित, सर्वकालीन और सार्वजनिक रूप धारण करती है। फ्रान्सीसी राज्यकांतिके समयके एक प्रगतिवादी किवका कहना था कि 'काव्य-कला के पुरातनत्वके आधारपर नये विचारोंकी स्थापना की जानी चाहिये। जब तक पुरातनके विपुल विस्तार और हिमालय-पर्वतोपम अचल शांतिकी भित्तिपर नवीन भावधाराकी प्रवेगशील भावात्ते जनामयी चंचलताका विन्यास नहीं किया जायगा, तब तक 'युग-साहित्य' शाइवत पद तक कदापि नहीं पहुँच पावेगा । और जो युग-साहित्य स्थायी साहित्यकी कोटि तक नहीं पहुँच सकता, उसकी क्षणिक कृद-फाँद व्यर्थ ही है।

नवीन धाराके कियोंमें जो त्रुक्तानी आवेग और आन्तरिक विद्रोहकी अशांतिके चिह्न पाये जाते हैं, कदाचित् उनमें किसी अंश तक सहदयता और सचाई वर्तमान हो। पर वर्ड्सवर्थके कथनानुसार 'प्रकृति गहन मार्मिकताका आदर करती है, आत्माके त्रानी आवेगका नहीं।' फिर भी हम यह कामना करते हैं कि वर्तमान साहित्यिक युगकी यह अशांति और विद्रोहकी आँधी प्रगतिके किसी रहस्यपूर्ण, अज्ञात नियमकी मायासे एक ऐसे मंगलमय बीज हमारे साहित्यकी भूमिमें उड़ाकर लानेमें सफलता प्राप्त करे, जो पनपकर एक विश्व-कल्याणकारी महाबक्षके रूपमें परिणत हो सके और अपनी प्रशान्त छायामें विश्व-प्रेम, विश्व-शान्ति और सार्वजनीन समताका अभिसंचार करता रहे।

साहित्य और समाज

हिन्दी साहित्यमें अब जो नई शक्तियाँ आ रही हैं, उनमें बहुमांगको सामाजिक मान्यता प्राप्त नहीं है। कुछ काल पहले तक हमारा साहित्य उच्च-वर्गीय था। उसके उत्पादक समाजके प्रतिष्ठा-प्राप्त व्यक्ति थे। अब अधिकांश ऐसा नहीं रह गया है। जिनको समाजमें पैर टेकनेको कोई ठीक ठौर नहीं है, वे लोग भी आज लिखते हैं। इससे प्रश्न होता है कि समाजकी और साहित्यकी परस्पर क्या अपेक्षा है?—क्या सम्बन्ध है?

साहित्य अब अधिकाधिक व्यक्तिगत होता जा रहा है। पहले वह अपेक्षाकृत समाजगत था। समाजकी नीति-अनीतिकी मान्यताओंकी ज्यों-की त्यों स्वीकृति साहित्यमें प्रतिबिम्बित दीखती थी। अब उसी साहित्यमें समाजकी उन स्वीकृत और निर्णीत धारणाओंके प्रति व्यक्तिका विरोध और विद्रोह अधिक दिखाई पड़ता है। अतः यह कहा जा सकता है कि साहित्य यदि पहले दर्पणके तौरपर सामाजिक अवस्थाओंको अपनेमें बिम्ब-प्रतिबिम्ब-भावसे धारण करनेवाली वस्तु थी तो अब वह कुछ ऐसी वस्तु है जो समाजको प्रतिबिम्बित तो करे पर चाटुतासे अधिक उसे चोट दे, और इस माँति समाजको आगे बढ़ानेका काम भी करे। साहित्य अब प्रेरक भी है। वह ला देता ही नहीं, अब वह करता भी है। हमारी नीति ही उसमें नहीं है, हमारे संकल्प और हमारे मनोरथ भी आज उसमें भरे हैं।

जो समाजके प्रति विद्रोही है, समाजकी नीति-धर्मकी मर्यादाओंकी रक्षाकी जिम्मेदारी अपने ऊपर न लेकर, अपनी ही राह चला जा रहा है, जो बहिष्कृत और दण्डनीय है, ऐसा आदमी मी साहित्य-सुजनके लिये आज एकदम अयोग्य नहीं ठहराया जा सकता। प्रत्युत देखा गया है कि ऐसे छोग भी हैं जो आज दुतकारे जाते हैं, पर अपनी अनोखी लगन और अपने निराले विचार-साहित्यके कारण कल वे ही आदर्श भी मान छिये जाते हैं। वे छोग जो विश्वके साहित्याकारामें चुतिमान् नक्षत्रोंकी भाँति प्रकाशित हैं, बहुधा ऐसे थे जो आरंभमें तिरस्कृत रहे, पर, अन्तमें उसी समाजद्वारा गौरवान्त्रित हुए। उन्होंने अपने जीवन-विकासमें समाजकी लांछनाकी वैसे ही परवा नहीं की, जैसे समाजके गौरवकी। उनके कल्पनाशील हृदयने अपने लिये एक आदर्श स्थापित कर लिया और बस, वे उसीकी ओर सीधी रेखामें बढ़ते रहे। यह समाजका काम था कि उनकी अवज्ञा करे अथवा पूजा करे। उन व्यक्तियोंने अपना काम इतना ही रखा कि जो अपने भीतर हृद्गत छी जलती हुई उन्होंने पाई, उसको बुझने न दें और निरन्तर उसके प्रति होम होते रहें। समाजने उन्हें आरंभमें दरिद्र रक्खा, अशिष्ट कहा, अनुतरदायी समझा, यात-नाएँ तक दीं, हँसी उड़ाई—यह सभी कुछ ठीक । किन्तु, जो कल्याण-मार्ग उन्होंने थामा उसीपर वे लोग सबके प्रति आशीर्वादसे भरे ऐसे अविचल भावसे चलते रहे कि समाजको दीख पड़ा कि उनके साथ कोई सत्-शक्ति है,—जब कि समाजकी अपनी मान्यताओंमें सुधारकी आवश्यकता है।

ऐसे लोग पहले तिरस्कृत हुए, फिर पूजित हुए। संसारके महापुरुषोंके चिरित्रमें यही देखनेमें आता है। समाजके साथ उनका नाता गुलामीका नहीं होता, नेतृत्वका होता है। वे अपनी राह चलते हैं। समाज उनपर हँसता है, किन्तु, फिर उन्हींके उदाहरणसे अपनी आगेकी राहको प्रकाशित भी पाता है।

काल-मेदकी अपेक्षा हमने साहित्यकी प्रकृतिमें भेद चीन्हा। किन्तु,

गुण-भेदसे भी साहित्यमें दो प्रकार देखे जा सकते हैं। एक वह जो समाजके स्थायित्वके लिये आवस्यक है। दूसरा वह जो समाजको प्रगति-शील बनाता है।

साहित्य दोनों प्रकारके आवश्यक हैं। लेकिन, यदि अधिक आवश्यक, अधिक सप्राण, अधिक साधनाशील और अधिक चिरस्थायी किसीको हम कहना ही चाहें तो उस साहित्यंको कहना होगा जो अपने ऊर खतरे स्वीकार करता है, और चाहे, चाबुककी चोटसे क्यों न हो, समाजको आगे बढ़ाता है। वह साहित्य आदर्शप्राण होता है, भविष्यदर्शी होता है, चिरनृतन होता है,—किन्तु, ऐसा साहित्य सहज मान्य नहीं होता।

समाजमें दो तत्त्व काम करते हुए दीखते हैं। समाजके सब व्यक्ति न्यूनाधिक रूपमें इन्हीं दोनों तत्त्वोंके प्रतिनिधि समझे जा सकते हैं। एक प्राहक है, एक विकीर्णक। एक व्यक्तित्वशून्य, एक सव्यक्तित्व। एक वह जो अपने मीतर ही अपना केन्द्र अनुभव करता है; दूसरा वह जो अपने परिचालनके लिये अपनेसे बाहर देखनेकी अपेक्षा रखता है। एक गीतशील, दुसरा संवरणशील।

सामाजिक जीवन अथना समाजका व्यक्ति इन्हीं दोनों तत्त्वोंके न्यूना-धिक अनुपातका सिम्मश्रण है। एक ओर गाँवका बिनया है जो दादा— परदादाके जमानेसे अपनी नोन-तेलकी दूकानार बैठता है और लाखों रुग्या जोड़कर अपना कुनबा और अपनी जायदाद बढ़ानेमें लगा रहता है। दूसरी ओर वह है जिसे घरबारसे मतलब नहीं, जहाँ ठौर मिला वहीं बसेरा डाला, व्याहकी बात जिसे सुहाती तक नहीं,—चक्कर ही काटता डोलता रहता है। इस व्यवसाय-बद्ध (Stationery) और गतिशील (Mercurial),—दोनों प्रकारके जीवनों और व्यक्तियोंक साहित्यमें समावेश है। दोनोमेंसे कोई उसके लिये अनुपयुक्त नहीं और कोई उसके लिये वर्ज्य नहीं।

किन्तु, सनाज साहित्यकी भाँति इतनी भावना-जीवी वस्तु नहीं है, इसिलिये, वह इतनी उदार और महत्त्वपूर्ण वस्तु भी नहीं है। समाजमें व्यवसायशील तत्त्वका अधिक आदर है और अधिकार है। इसिलिए, दूसरे तत्त्रके प्रतिनिधि व्यक्तियोंके प्रति समाजमें अवमानना और संघर्ष-का भाव अधिक रहता है।—अर्थात् समाज वैश्य-प्रधान है; फकीर उनकी दुनियादारीके लिए अनावश्यक है। वैश्य शासनकी सताको हाथमें लेगा, फकीर केवल वैश्वकी कृपापर जीवेगा। अगर फकीर वैश्य-की कृपाको साभार स्वीकार नहीं करता तो वश्य उसके लिए न्यायालय और जेवलाने खड़े करेगा।

यह समाजकी हालत है। पर वहीं समाज अपने साहित्यमें और आदर्शों में उसी फकीरके गुग-गान करेगा। फकीरका आदर्श वैश्यके बहुत मन भाता है। फकीर अगर कुछ गडबड़ न करे, तो उसे अपने घरमें प्रतिष्ठा देकर वैश्य अपने परलोककी भी सुव्यवस्था कर लेगा। पर, फकीरीके रास्तेपर एक कदम चलनेकी बात भी अगर उसके नाती—पो नेंके मुँहसे निकली तो फिर उनकी खैर नहीं।

दोनों तत्त्वोंको अपनेमें समानरूपसे धारण करनेवाला साहित्य एकांगी जीवनवाले समाजसे क्या अपेक्षा रक्खे ? उससे क्या सम्बन्ध रक्खे ?—इस प्रश्नका सीधा उत्तर नहीं दिया जा सकता। उत्तर यही बन सकता है कि साहित्यकारके व्यक्तित्वकी अपेक्षा ही उसका समाजके साथ सम्बन्ध निर्णीत होगा।

धातुका बना हुआ पैसा-रुपया-गिन्नी ठोस सत्य चीज है। जिनकी सत्य-कल्पना इस ठोस धातुमय तलसे ऊँची नहीं उठती या नीची नहीं जाती वे व्यक्ति यदि लिखेंगे तो उनकी रचनाओंका समाजके साथ सम्पन्य स्वीकृतिका, आज्ञाकारिताका अथवा अनुमोदनका होगा।

यह भी हो सकता है कि ऊररसे उनके साहित्यमें समाजके लिये उगली हुई गालियाँ दिखाई दें, लेकिन, ने वैसी ही जली-कटी बातें होंगी जैसी कोई रूठी और कुपित पत्नी खीजमें अपने पतिको कहती है। उन्हीं जली-भुनी बातोंसे पता चलता है कि वे समाजकी वृपाके और ध्यानके.-Attention के, याचक हैं। जो पैसा चाहते हैं, जो पैसेके लिये जीने है, वे बड़ी मीठी भीठी चीजें या बड़ी चरपरी चीजें टिखकर समाजको भीट करते हैं। यह कौन नहीं जानता कि मिठाई बिकती है तो चरपरी चाट भी कुछ कम नहीं बिकती ? ऐसे साहित्य और साहित्यकारोंका समाजके साथ सम्बन्ध उस दूकानदार जैसा है जो सबको ग्राहक रूपमें देखना चाहता है: या उस परनीके ऐसा है जो जानती है कि पतिके विना उसका जीवन नहीं। इस साहित्यमें, तीखे-जले व्यंगके तीर चाहे जितने हों, समाजकी स्वीकृति प्रधान होती है। मनोरंजन उसमें अधिक होता है, सत्य कम। प्लाट अधिक होता है, विश्लेषण कम। बनाइट अधिक होती है, गहराई कम। साहित्यके गोदाममें अधिक माल इसी रकमका है। क्योंकि, समाजमें घरवार बनाकर छोटी-मोटी कमाई करके जीनेशले लोग ही अधिक हैं।

पर फकीर कम हैं। वैसे फकीर जिनकी फकीरी दूकानदारी नहीं है। उन फकीरोंका समाजके साथ सम्बन्ध क्या है?—वे समाजके हितेषी हैं। वे समाजको गाली देना नहीं जानते; पर, समाजकी हाटसे वे विमुख रह सकते हैं। अपने जीनेके लिये वे समाजके इशारेकी ओर नहीं देखते। वे लिखते हैं तो हितैषिताके नाते लिखते हैं और अपने धर्म-पालनके नाते लिखते हैं। सत्यकी प्रतिष्ठाके लिये (अर्थात् सत्यके उस

रूपकी प्रतिष्ठाके लिये जो उनके भीतर प्रतिष्ठित है,—बाहर नहीं) वे लिखते हैं। कहा जा सकता है, समाजके बाजारमें डोलनेवाले लोगोंके लिये वे नहीं लिखते। उनका समाजके साथ सम्बन्ध, -उनकी ओरसे कहा जा सकता है, निरपेक्ष सत् कामनाका है, -निष्काम हितैषिताका है। समाजकी ओरसे वही सम्बन्ध आरंभमें उपेक्षा, लाञ्छना, बहिष्कारका होता है, अन्तमें अदर और पूजाका।

साहित्यके अमर स्रष्टाके रूपमें, इस भांति हम देखते हैं कि वे ही छोग हमारे सामने आते हैं जिन्होंने अपनेको अपनी राहपर अपने आप चलाया । उन्होंने यह कम चाहा कि लोग उन्हें अच्छा गिनें । जैसे भी कुछ वे थे उसी रूपमें उन्होंने समाजके सामने अपनेको प्रकट होने दिया। आज चाहे समाज उन्हें महान् पुरुष भी गिनता हो, लेकिन चूँकि समा-जकी नीति-धारणा बहुत धीमी चालसे विकासित होती है, इसल्चिये. समाजको बरबस उन्हें दुष्टचरित्र और दुःशील मानना पड़ता है। उनकी महत्ताके प्रकाशमें निस्सन्देह समाज-सन्मत धारणाओंमें परिवर्तन होता रहता है। फिर भी, वे सहसा इतनी विकासित नहीं हो सकतीं कि हर प्रकारकी महत्ता उनकी परिभाषामें बैंध जाय। यही कारण है कि आज जिस ईसाको दो तिहाई दुनिया ईश्वर मानती है, उसीको शूली चढाये बिना भी दुनियासे नहीं रहा जा सका। ईसाका दुनियासे क्या सम्बन्ध था? वह त्राता था, उपदेष्टा था, सेवक था। दुनियाने उसके साथ अपना क्या सम्बन्ध बनाया ? उसे फाँसी दी, और इस तरह अपनी व्यवस्था निष्कंटक की। और अब दुनियाने उसके साथ क्या सम्बन्ध बना रक्सा है ? दुनिया कहती है-'वह प्रभु था, अवतार था।'

साहित्यकार (अर्थात्, दूसरे प्रकारका साहित्यकार) वर्तमानसे अधिक भविष्यमें रहता है। दुनियाको खुरा करनेसे अधिक दुनियाका कल्याण चाहता है। इसीलिये, वह दुनिया छाचार होती है कि उसको न समझे, उसकी उपेक्षा करे या बहुत हो तो उसकी पूजा कर, — उसका भय करे। दुनिया, क्योंकि उसे समझ नहीं सकती इसीलिये, उसे प्रेम नहीं कर सकती। ऐसे साहित्यकारका यह दुभीग्य होता है — अथवा यही उसका सौभाग्य है, कि वह छोकी भाँति अपने आपमें ही जलता चण जाय। वह दुनियाको खुश नहीं करना चाहता, रिझाना नहीं चाहता, — उसका भएा करना चाहता है; पर दुनिया अपना भए। क्यों चाहे ? — वह अपनी खुशी चाहती है।

अधिकतर साहित्यिक दुनियाके मनोरंजन और विद्यासका सामान देते हैं। यह ऐन्द्रिय साहित्य है। पद्य-साहित्यमें द्यामग अस्सी फी सदी साहित्य वैसा वैषयिक साहित्य है, अर्थात् व्यसनशील साहित्य,—हल्के-से नशे और भुलानेमें डालनेवाला साहित्य। इस प्रकारके साहित्यके लेखांका सम्बन्ध समाजके साथ स्वीकृतिका है। वे समाजके मनोरंजन हैं, समाजके जीवनके हमजोली हैं। समाजके हृदयकी गहरी वेदनाके साथ एकात्म पानेकी चिन्ता और अवकाश उन्हें नहीं है।

अपने लिये दूसरी अस्पृहणीय स्थिति स्वीकार कर के चलनेवाले दूसरे वे लोग हैं जो समाजके विद्यासका साधन,—Induegence, देनेकी ओर प्रवृत्त नहीं होते। वे समाजके रुखकी ओर नहीं देखते, उसके रोगकी ओर देखते हैं। वे अत्यन्त नम्न हैं, पर अत्यन्त कठोर मी। वे वर्तमानको अपने स्वप्नके रंगोंमें रंगा हुआ देखना चाहते हैं। उनका समाजके साथ सम्बन्ध स्वीकृतिका नहीं होता, अहम्मन्य अस्वीकृतिका मी नहीं होता,—मानो वह निष्काम होता है। इस तरह एक साहित्य वह है जिसे समाजकी मजेका माँग बनाती है। दूसरा साहित्य वह है जो समाजके नेतृत्वके लिये सुष्ट होता है। पहले प्रकार के साहित्यमें समाज खाद लेता है, प्रसन्न होता है,—उसे उसमें चाव होता है। दूसरा, समाजको शुरूमें कुछ फीका-फीका कठिन, गरिष्ठ माछ्म होता है, पर उसीको फिर वह औषधके रूपमें स्वीकार करता है।—उसी भाँति साहित्यकार हैं जो समाजमें सन्पन्न दीखते हैं, और साहित्यकार हैं जो समाजसे दूर वहिष्कृत दीखते हैं।

समाजका और साहित्यका आरंभसे ऐसा ही सम्बन्ध चला आता है। हम नहीं समझते, कभी कुछ और हो सकेगा।

कहानी-कलाका विकास

कथा मानव-जीवनका उत्स है और वृत्हिल मी। बेकनने कहा है—" वस्तु-सत्य और सत्य-ज्ञान एक ही है। दोनोंमें अन्तर इतना ही है कि एक किरण है और दूसरा उसका प्रतिबिन्त्र।" हम यही अन्तर जीवन और कथामें मानते हैं। जीवन स्वयं सत्य है और कथा उसका प्रतिबिम्त्र। जिस प्रकार जीवन अनेक व्यापारों तथा अंगोंका बना हुआ है उसी प्रकार कथा भी कुछ अथवा कई व्यापारों तथा अंगोंका प्रतिबिम्त्र हो सकती है। इस प्रकार कथाके दो रूप होते हैं। एक वह जिसमें जीवनके अंग विशिष्ट अथवा कतिपय व्यापारोंकी प्रतिच्छाया हो और दूसरा वह जिसमें समस्त जीवन-व्यापारोंकी परछाहीं चित्रित हो। जिसमें जीवनका खंड गृहीत होता है वह कहानी और जिसमें अखंड जीवन अंकित होता है वह उपन्यासके नामसे अभिहित होता है।

कहानीके तत्त्व

उगन्यासके समान कहानीके भी निःन तत्त्व होते हैं— (() कथावस्तु, (२) पात्र, (३) कथोपकथन, (४) शैली, (५) उद्देश्य।

कथावस्तु

कहानी जीवनका खंड होनेके कारण उसकी कथावस्तु छोटी होती हैं, इसीलिये उसके गुंफनमें अधिक सतर्कताकी आवस्यकता है। कथा ऐसी हो जो नई तो जान पड़े पर अनहोनी न हो; रोचक हो, मनो-भावोंको स्पष्ट करनेवाली हो। वह इतनी संगठित हो कि उसमें एक भी राज्य भरतीका प्रतीत न हो। उसका प्रत्येक राज्य, प्रत्येक वाक्य उद्देश्यकी ओर ले जानेवाला होना चाहिये। प्रसिद्ध आंग्ल समीक्षक रिचार्ड्सने कहानीमें वस्तु-तत्त्वको बड़ा महत्त्व दिया है। वह कहानीको सृजनात्मक साहित्यका (Creative-Literature) बीज मानता है। नाटक और महाकाव्यकी सृष्टि कहानीके विना असंभव है। गीति-काव्यमें भी कहानीका प्रवेश संभव है। यदि कहानीकारमें कौशल है तो वस्तुको आकर्षक रूप दे पाठकमें सौंदर्य-सुख संचारित कर सकता है।

पात्र

कहानीमें पात्रोंका चिरत्र-चित्रण बड़ी चतुराईसे किया जाता है। उसमें विस्तारकी गुंजाइश न हो नेसे यत्र-तत्र संवादोंमें ही पात्रोंके चिरत्रका रहस्योद्घाटन हो जाता है। कहानीमें जितने ही कम पात्र होते हैं, चिरत्र-चित्रण उतना ही अधिक सफल होता है। पात्र ऐसे हों जो हमें अगरिचित न जान पड़ें; वे इसी धरतीके प्राणी—हमारे चारों ओर चलने फिरनेवाले—हों। दूसरे शब्दोंमें वे जीवनके बहुत सिक्तिट हों। पात्रोंके चित्रणके दो प्रकार प्रचलित हैं—एकमें लेखक अपनेको तटस्थ रखकर पात्रके व्यापारों तथा संमाषणसे उसके चिरत्रका उद्घाटन करता है, दूसरेमें वह स्वयं उसके मनका विश्लेषण करता है। प्रथम प्रणालीमें कथाकार पात्रके सन्वन्धमें किसी प्रकारकी विवेचना नहीं करता। इसे नाटकीय प्रणाली कहा जाता है और दूसरी प्रणालीको जहाँ कथाकार पात्रकी मावनाओं और कार्य-कलाप आदिकी समीक्षा करता है और अन्तमें स्वयं उसके चिरत्रका निर्णायनक बन जाता है, 'विश्लेषणा-स्क प्रणाली' से संबोधित किया जाता है। कहानीमें एक या दोनों प्रणालियोंका प्रयोग हो सकता है। पर उसमें विस्तृत विश्लेषणके

लिये क्षेत्र नहीं है। क्योंकि वह पूर्ण जीवन नहीं, जीवनांगका एक चित्र है।

कथोपकथन

कथोपकथन कहानीको रोचक बनाते है। वास्तवमें इस तत्त्रके द्वारा ही कहानी आगे बढ़ती और अपने उद्देश्यको छूती है। पात्रोंके चिरित्र भी इसीसे प्रकाशित होते हैं। कहानीमें छम्बे सम्वादोंसे औत्सुक्य नष्ट हो जाता है; 'कथा ' घर नहीं कर पाती। अतएव सम्वाद छोटे हों, चुस्त हों, छक्ष्यकी ओर ले जानेवाले हों।

शैली

है। कहानी कहनेके ढंगका नाम है। कहानी:—(१) आत्मचरितके हिपमें कही जा सकती है मानों स्वयं कहानीकार अपने जीवनकी कथा-विशेष कह रहा हो। कहानीकी यह शैली 'मैं के साथ चलती है।

- (२) इतिहासके रूपमें कही जा सकती है जिसमें कड़ानीकार तटस्थ होकर घटनाओंका वर्णन करता जाता है। अधिकांश कड़ानियाँ इसी शिलीमें लिखी जाती हैं।
 - (३) डायरी और (४) पत्रोंमें भी कहानी कही जाती है।

शैलीके अन्तर्गत कहानी कहने ढंगके अिरिक्त भाषाका भी विचार होता है। भाषाका रूप काव्यमय हो सकता है अथवा सरल— ग्यावहारिक भी। काव्यमय शैलीमें हिन्दीकी प्रारंभिक कहानियां पाई जाती हैं। कहानियों में जीवनकी वास्तिविकताका आभास टानेके लिये गात्रोंकी सामाजिक स्थितिके अनुरूप भाषाका प्रयोग होना चाहिए।

उद्देश्य

कहानीका स्पंदन है। वह केवल मनोरंजन हो सकता है; केवल जिल्लाप्रद अथवा दोनों भी । कहानीका लक्ष्य जीवनसम्बन्धी किसी रहस्यका उद्घाटन, समाजकी किसी स्थितिविशेषकी आलोचना अथवा विशिष्ट मानव-प्रकृतिपर प्रकाश डाल्ना भी हो सकता है। मानव-जीवन वड़ा जिटल है। अतएव उसकी जिटलाके किसी भी भागपर चोट की जा सकती है। उसकी किसी भी ग्रंथिको खोला जा सकता है। उद्देश्यके अनुसार ही कहानी रोमांचकारी, विनोदी या करुग हो सकती है; उपदेश या मनोरंजन-प्रधान हो सकती है। अच्छी कहानीमें उपदेश उसकी मनोरंजकताको नष्ट नहीं करता; वह ओटमें रहकर धीमे स्वरमें बोलता है। 'पो' कहता है—पहले यह सोच लो कि तुम किस प्रभावको उत्पन्न करना चाहते हो। वस उसीके आधारपर पात्र और घटनाओंको चुन लो; कहानी वन जायगी।

कहानी भी अन्य कलाओंकी भाँति सौन्दर्यांनुभूतिकी अभिज्यित है ओर कहानीकारकी यह अनुभूति जितनी हो गहरी होती है वह जीवनके रहस्यको—सत्य—को उतने ही संयत रूपमें व्यक्त करता है। सौन्दर्यांनुभूतिको ही बनांर्ड शा सरस अनुभव कहते हैं। वस्तु-जगत जब कहानीकारके हृदयमें भाव-जगत बन जाता है, जब वह अपने समाजके जीवन-व्यापारोंमें तादाल्य स्थापित कर लेता है तभी वह आनन्द-से विभोर होता है और इसी विभोरताको हम सरस अनुभव कह सकते हैं। यही कहानीका सत्य है और सत्य ही सुन्दर है। कहानीकार जब अपने मनकी वात कहता है तभी कहानीमें प्रभाव उत्यन्न करनेकी क्षमता पेदा होती है। अनुभूत सत्यको व्यक्त करनेमें समयकी आवश्यकता होती है। जो सत्य जन-मनको उन्नत करता है; उसे भुलाता नहीं—जगाता है, वही अभिव्यक्तिका उद्देश्य होना चाहिए। प्रेमचंदने उचित ही लिखा है, 'संयममें शक्ति है और शक्ति ही आनन्दकी बुनियाद है।'

इस प्रकार कहानीका उद्देश्य केवल कहानी कहना ही नहीं है, कहानीके द्वारा हमें भी कुछ कहना है। और यह 'कुछ' इस ढंगसे कहा जाय कि हमारा अन्तर्मन अनजाने उसे प्रहण कर मुग्ध हो उठे—आन-द्रसे भीग उठे।

उद्देश्यके अनुसार ही कहानीके दो रूप हमारे सामने आ जाते हैं। वे हैं--यथार्थवादी और आदर्शवादी। यदि कहानीकारका लक्ष्य या उद्देश्य जीवनका प्रतिबिम्ब अंकित करना है, तो उसकी कहानी 'यथार्थबाद' का रूप धारण करेगी और यदि कहानीकार 'जीवन क्या होना चाहिए ' की दृष्टिसे कहानी लिखेगा, तो उसमें उसे ऐसे पात्रोंकी कथा अंकित करनी पड़ेगी, जो इस लोकके होनेपर भी अपर लोकके जान पड़ेंगे। ऐसी कहानी आदर्शवादी कहानी कहलायेगी। यह कुत्रहल उत्पन्न कर सकती है, हमें आतिङ्कत भी कर सकती है पर हममें अपनापन नहीं भर सकती । हम पात्रोंको अपने निकट अनुभव नहीं कर सकते । प्रेमचंदने एसी कहानीको उत्तम माना है जिसमें यथार्थ और आदर्श दोनोंका समन्वय हो । ऐसी रचनाको उन्होंने आदर्शोन्मुख यथार्थवादकी कहानी कहा है । ऐसी कहानीके पैर धरतीपर रहते हैं पर आँखें आकाशकी ओर उठी रहती हैं। आजका कड़ानीकार कल्पनाके छोकमें न विचर कर इसी छोकके राजमार्गपर, चौराहेपर, गछी-कूचेमें, खेतों-खिल्हानोंमें चक्कर लगाता है और वहाँसे अनुभनने सत्यको प्रहण करता है।

यह सच है कि रूसी साहित्यसे प्रेरित 'वादों 'के फेरमें कतिपय हिन्दी कथाकारोंने भारतीय समाजको रूसी चोली पहिनाना प्रारंभ कर दिया है, विवाहित जीवनकी व्यर्थता और स्नी-पुरुषके यौन सम्बन्धकी स्वच्छंदता-पर जोर दिया जाने लगा है। संभवतः यथार्थवादकी इसी विडम्बनासे खिन्न

होकर प्रगतिशील लेखक-संघके मंत्री श्री सजाद जहीरने लिखा था—"हम प्रगतिशील लेखकों से यथार्थ चित्रणको माँग करते हैं लेकिन यथार्थ चित्रणका यह अर्थ कदापि नहीं कि प्रत्येक वास्तविकताको ज्योंका त्यों—हुबहू—चित्रित कर दिया जाय। प्रगतिशील यथार्थ चित्रणका अर्थ यह है कि अनेक और विभिन्न यथार्थताओं मेंसे उन तत्त्वोंका चयन किया जाय जो व्यक्ति और समाजके लिये अपेक्षित कासे अधिक महत्त्व रखते हैं और फिर इनको इस प्रकार सम्मुख लाया जाय कि इनसे वास्ता पड़ने रर मनुष्य स्माधीनता और नैतिक उत्थानके उस राजमार्गपर और बढ़ते रहनेके लिये तैयार हो सकें जो वर्तमान युगमें उन्हें आत्मोश्रित, बी। इक सजगता और शारीरिक स्नास्थ्यकी मंजिल तक ले जा सकता है। स्वर्गीया सरो-जिनी नायडूने भी एक बार हैदराबाद—प्रगतिशील लेखक-संघमें कहा था—"यथार्थबाद ही सब कुछ नहीं है। हमें उसके ऊपर उठना चाहिए।" संक्षेपमें कहानीका उद्देश्य सात्त्विक आनन्द प्रदान करना है और यह आनन्द तभी प्राप्त किया जा सकता है जब हम जीवनके 'सल्य' के साथ 'शिव' तक भी पहुँच सकें।

कहानीके विभिन्न भेद

कथावस्तुकं स्रोतके अनुसार कहानी ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनी-तिक, धार्मिक और जासूसी कहला सकती है और अंतमें जिस 'भाव' को वह उदीप्त करती है उसके अनुसार शृंगार, करुण, हास्य भयानक आदि रसकी भी समझी जाती है। कहानीके तत्त्र विशेषकी प्रधानताके अनुसार वह वस्तु या घटना-प्रधान, पात्र या चरित्र-प्रधान भी कहला सकती है।

कहानीका विस्तार

कहानीका विस्तार दो पंक्तिसे लेकर कई पृष्टोंका हो सकता है। संसारकी सबसे छोटी कहानी यहाँ दी जाती है:— "दो यात्री साथ साथ रेखके डब्बेमें बैठे यात्रा कर रहे थे। बातचीतके सिलसिलेमें एकने कहा—'मुझे भूतोमें विश्वास नहीं है।' दूसरा मुस-कुराकर बोल उठा–'सचमुच ?'और गायब हो गया।"

'कला' विस्तारपूर्वक वर्णनमें नहीं, विस्तारके इंगितमें है—गाठककी कल्पनाको उत्तेजना देनेमें है।

कहानीका विकास

जबसे मनुष्यने अपने जीवन-व्यापारों के प्रति सजग अनुराग अनुभव किया और उसे व्यक्त करनेकी अदस्य वासनासे वह अभिभूत हुआ, तमीसे कडानीका जन्म माना जा सकता है । मानव-जागरणके प्राचीन-तम प्रनथ-उपनिषद्-प्रनथोंमें 'कहानी ' विद्यमान है, जो जीवन-तत्त्वोंकी व्याख्या करती है। पर रससे सिक करनेवाली कहानी ऐहिक संस्कृत-साहित्य-युगकी उपज है। संस्कृत साहित्य-शास्त्रोंमें 'कथा' और 'आख्या-यिका ' शब्दोंकी व्याख्या है। कथामें आधुनिक ' Fiction ' (गल्प या गप) का भाव है, जिसकी वस्तु सर्वथा कल्पित होती है और आख्या-यिकामें वस्तु इतिहासका सूत्र पकड़ कर चलती है। संस्कृत साहि-ल्यमें 'गुणाद्य ' की बृहत्कथाका, जो 'पेशाची' भाषामें लिखी गई थी, और जिसकी प्रशंसा बाण आदिने मुक्त कंठसे की है मूल प्रन्थ अप्राप्य है पर उसका कुछ अंश संस्कृतमें उल्था होकर 'बृहत्कथा-क्लोकसंप्रह ' 'बृहत्कथा-मंजरी ' और 'कथा-सरित्सागर' के रूपमें रक्षित है। 'गुणाढ्य 'की कथामें अलंकारिता कम है, 'कथात्व 'अधिक है। उनके पश्चात् , सुबन्धकी वासवदत्ता और बाणकी कादंबरीने संस्कृत कथा-साहित्यको सरसतासे अनुप्राणित किया। उनमें भाषाकी अलंकारिता, कथा-सूत्रकी अविच्छित्रता और रसकी परिपक्वता-तीनोंकी त्रिवेणी बहती है। काव्यकी भाँति संस्कृत-युगकी कथाका लक्ष्य भी रस-संचार है। आजका आंग्छ साहित्य-शास्त्री भी सभी सृजनात्मकः साहित्यका उद्देश्य रस-संवार मानता है।

यद्यपि हमारे प्राचीन साहित्यमें कहानीकी सुन्दर परंपरा विद्यमान है, तो भी हिन्दी-कहानीका विकास उस परंपराकी कड़ी नहीं है। वह पाश्चाय कहानी-कछासे प्रेरित एवं पोषित है।

पश्चिममें आधितक कहानी सोलहवीं शताब्दीकी देन है। वहाँकी ओद्योगिक क्रांति (Industrial Revolution) ने जनताके जीवनः और परिणामतः साहित्यको प्रभावित कर कहानीको नई गति, नई टेकनिक और नई विचार-धारा प्रदान की। जीवन-संघर्षकी तीव्रताकें कारण जनताके पास साहित्य-विलासके लिए समयका अभाव रहनेसे छोटी कहानीका जन्म हुआ। अमेरिका, फ्रान्स और रूसमें उसका प्रारंभ हुआ । अमेरिकन कथाकार 'पो' ने सर्वप्रथम प्रभाव और लक्ष्यकी' एकतापर ज़ोर दिया'। रूसी कथाकार तुर्गनेव, गोर्की और टालस्टायनें उत्पीड़ितोंके प्रति सहानुभूति प्रकट कर कहानीको जनताके अधिकः सिनकट लानेका यत्न किया। फ्रान्सीसी लेखकों, विशेषकर जोला और मोपाँसाने उद्देश, प्रभाव और नाटकीयानके समन्वयके साथ एक पात्र और एक दृश्यसे प्रभावित कहानियाँ लिखीं । उनका जीवनके एक पहन्त्र (Phase) का चित्रण बड़ा सुन्दर बन पड़ा है। पाश्चात्य कहानी-साहित्यका प्रभाव भारतीय साहित्यपर सीधा पड़ा है । वँगलामें उसकी छायासे बंगाली कहानीका रचनातंत्र अधिक आकर्षक हो गया था। अतः हिन्दी कथा-साहित्य सबसे पहले उसीसे उच्छ्वसित होने लगा। यों ऐतिहासिक दृष्टिसे इंशाअल्लाकी रानी केतकीकी कहानी हिन्दीकी प्रथम कहानी मानी जाती है परंत उसमें आधुनिक कहानी-तत्त्वोंका समावेश नहीं है। गहमरीकी बंगलासे अनूदित जासूसी कहानियोंके बाद किशोरीलाल गोस्त्रामीकी सरस्त्रतीमें लगभग सन् १६०० मे प्रकाशित 'इन्दुमती 'हिन्दीकी प्रथम मौलिक कहानी मानी जाती है। उसके बाद पं० रामचन्द्र शुक्लकी 'ग्यारह वर्षका समय ' प्रकाशित हुई । बग-महिलाकी ' दुलाईवाली ' कहानी अधिक मार्मिक और भाव-प्रधान है। जयशंकरप्रसादने कल्पना और भावुक-ताको लेकर 'इन्दु' में जो कहानियाँ प्रकाशित की हैं, वे अपना अल्या ही मार्ग इंगित करती हैं। हास्य-रसकी कहानीका प्रारंभ चांदमें जी० पी० श्रीवास्तवको द्वारा हुआ। सन् १९१३ में पं० विश्वम्भर नाथशर्मा कौशिककी रक्षाबंधन कहानीकी ओर हिन्दी जनताका ध्यान आकर्षित हुआ । उनके गृहस्थ-जीवनके चित्र यथार्थताके अधिक सन्तिकट हैं । इसी कालमें राजा राधिकारमण सिंह, पं० ज्यालाइत्त शर्मा, पं० चन्द्रधर शर्मा "गुलेरी ' आदिका कहानी-चेत्रमें प्रवेश होता है। श्रीप्रेमचंद्रकी कहा-नियाँ सं. १९७३ में प्रकाशित होने लगीं। प्रेमचंद्रने गाँधी-युगसे प्रभावित हो। अपनी कहानियोंमें प्रामीण उत्पीडित जनताके जीवनका मर्मस्पर्शी वित्रण किया। काव्यात्मक कहानी लिखनेकी ओर चंडीप्रसाद 'हृदयेश' पहली बार उन्मुख हुए । संभवतः वे संस्कृतकी आख्यायिकाओंकी शैली हिन्शीमें प्रचलित करना चाहते थे। इसी युगमें सुदर्शन, उप्र, जैनेन्द्रकुमार, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, भगवतीचरण वर्मा, अज्ञेय, अन्नपूर्णानंद, बुन्दावनलाल, सुभद्रा, इलाचंद्र, मोहनसिंह आदि सामाजिक, राजनीतिक, ऐतिहासिक विषयोंको छेका अवतीर्ण हुए। आजके प्रगति-वादी लेखकोंमें यशपाल, पहाड़ी, रांगेय राघत्र आदि जीवनकी यथार्थताको उसके नम्र रूपमें प्रस्तुत कर रहे हैं। आजकी कहानी एक ओर 'फाइड 'के यौन-वादसे और दूसरी ओर कार्ल मार्क्सके साम्यवादसे अनुप्राणित हो रही है। इसमें संदेह नहीं, रचना तंत्रकी दृष्टिसे वह उत्तरीत्तर जीवनके सिनकट होती जा रहीं है। बहुत संभव है, कहानी जीवनके इतने नम्बदीक पहुँच जाय कि मानव-चरित्र और कहानीमें कोई मेद ही न रह सके। इसीसे कहानीके अंग रेखा-चित्रके पछिवत होनेकी बड़ी संभावमा है। क्योंकि रेखा-चित्रमें कल्पना नहीं, प्रत्यक्ष जीवनका चित्र होता है। अंग्रेजीमें गार्डिनरके रेखा-चित्र बहुत प्रसिद्ध हैं। हिन्दीमें सर्वश्री बनारसी-दास चतुर्वेदी, श्रीराम शर्मा (संपादक, विशाल भारत), रामवृक्ष बेनीपुरी, प्रकाशचन्द्र गृप्त आदि इस कलाके रूपको भिन्न भिन्न प्रकारसे सँवार रहे हैं।

आधुनिक हिन्दी कहानी

नये युगकी हिन्दी कहानियोंके संबंधमें दो बातें इड़े विश्वासके साथ बहुत ही निर्विवाद रूपमें कही जाती हैं। एक यहा कि ये कहानियां आधुनिक पश्चिमी कहानियोंसे प्रभावित हैं और उन्हींके आधारपर लिखी जा रही हैं। दूसरी यह कि इन कहानियोंका प्राचीन भारतीय कथा-साहिःयसे कोई कमागत संबंध नहीं है। किन्तु मुझे ये दोनों ही बातें सुविचारित नहीं जान पड़तीं और सहसा यह मान लेनेका कोई कारण नहीं दीखता कि नई हिन्दी कहानियोंकी कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं है। अथवा प्राचीन कथा-साहित्यसे इनका कोई तात्विक साम्य नहीं है।

आरंभमें ही यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि मेरा यह मत देश-प्रेमकी किसी संकीण भावनासे प्रेरित होकर नहीं बनाया गया, न इसके मूल्प्रें प्राचीनिष्रयताकी कोई अहेतुक धारणा ही है। साहित्यिक इति-हासके सभी विद्यार्थी यह जानते हैं कि प्राचीन भारतीय कहानियाँ अपने समयके सभ्य संसारमें कितना प्रभाव रखती थीं और उनका कितना ऋण संसारके कथा-साहित्यपर है। यदि आज हिन्दी कहानियाँ पश्चिमसे प्रेरणा ले रही हैं तो यह पूर्ववर्ती ऋगका शोध ही माना जायगा। ऐसी अवस्थामें हम बिना किसी हिचकके वास्तविक स्थितिका उक्षेष कर सकते हैं।

इन नई कहानियोंका प्राचीन कहानियोंसे असंबद्घ होना भी सिद्ध नहीं होता, यद्यपि विषय, रैाली और उद्देश्य आदिमें पर्याप्त परिवर्तन हो गया है। यह परिवर्तन तो परिस्थितिका परिणाम है, स्वाभाविक विकासका सूचक है। भारत ही नहीं संसारके अन्य देशोंके प्राचीन और नवीन कथा-साहित्यके बीच भी यही अंतर दिखाई देता है। किन्तु उसे परम्परा टूटना या तात्विक संबंध-विच्छेद नहीं कहा जा सकता। फिर भी यदि कोई कहे कि आधुनिक कहानी, वह भारतकी हो या किसी अन्य देशकी, प्राचीन कहानीसे मूलतः भिन्न सृष्टि है, तो इसके लिए अधिक विश्वसनीय प्रमाणींकी आवश्यकता होगी।

हिन्दी कहानियोंके वर्तमान विकासपर दृष्टि दालते ही 'नासिके-तोपाख्यान 'और 'रानी केतकीकी कहानी ' जैसी रचनाएँ सामने आती हैं, जो अपने नामसे ही पुरानेपनकी सूचना देती हैं। चमत्कारपूर्ण और विस्मयोद्बोधक प्रणालीसे किसी उपदेश-विशेषकी योजना अथवा किसी मार्मिक जीवन-वृत्तका उल्लेख पुरानी कथाओंकी विशेषता यी। इनके अतिरिक्त कहानीकी तीसरी शैली वह थी जिसमें काल्पनिक घटनावलीका मुख्य आकर्षग रहता था, मार्मिकता या उपदेशकी योजना भी नही होती थी। इस प्रकारकी कहानियाँ नव-वयके बालकोंके लिए अधिक उपयुक्त होती थीं और इनमें राक्षसों या परियोंकी प्रधानता रहती थी।

ऊपर उल्लेख की गईं कहानियों में यही प्राचीन कथा-शैली पाई जाती है। संपूर्ण जीवन-वृत्तको संक्षेपसे उपस्थित करनेका प्रयन पाया जाता है। समय, स्थान और वस्तुके चयनका, बाह्य जीवनकी किसी स्थिति-विशेष अथवा आंतरिक जीवनकी किसी वृति-विशेष या रहस्य-विशेषके उद्घाटनका प्रयास इन कहानियों में लक्षित नहीं होता। संपूर्ण जीवन अपनी स्थूलतामें जिन तथ्योंको अभिष्यक्त करता है उन्हें छोड़कर उसके विभिन्न अंगों, परिस्थितियों और पहलुओंकी ओर ध्यान नहीं गया। कहानीके भीतर कथा-विकासके ही उपकरण न थे, कोरी वर्णनात्मक सामग्री जुड़ी हुई थी। आगे चलकर भारतेन्दु हरिश्चन्द्र और उनके साथियोंने संपूर्ण जीवन-चर्याका पल्ला छोड़कर उसके प्रसंगों और प्रकीर्णक अंशोंको अपनाया और उन्हें पृथक् वस्तुके रूपमें स्वतंत्र सत्ता देकर या तो निबंध या निबंधात्मक कहानियाँ लिखीं जो विस्मयात्मक और उपदेशात्मक उपकरणोंके अतिरिक्त विनोद और व्यंगकी विशेषताएँ भी रखती हैं। इनका आकार अधुनिक कहानीके उपयुक्त है और इनमें अनावश्यक वस्तु-विस्तार भी नहीं है। 'कथा 'में जो प्राचीन इतिवृत्तके प्रहणकी परिपाटी थी, उसके स्थानपर सामायिक जीवनकी कल्पित 'कहानी का उदय हो चला। भूतके स्थानपर वर्तमान कालका प्रयोग भारतेन्दु-युगकी हिन्दी कहानीमें ही प्रथम बार हुआ। यहींसे हिन्दी कहानीके नवीन स्वरूपका आरंभ होता है।

इस समय तक आधुनिक पाश्चात्य कहानी भी अपना निर्माण कर चुकी थी। हम कह सकते हैं कि वह भारतेन्दु-युगकी कहानियोंकी अपेक्षा कहीं अधिक कलापूर्ण और विकसित भी थी। कहानीके लिए सबसे आवश्यक वस्तु है घटना-संबन्धित कथानकका ऐसा प्रसार जो अपनी सीमामें एक प्रभावशाली और असाधारण जीवन-मर्मका एक-ही-में पर्यवसान हो जाना चाहिए। किसी ओरसे असंगति, हेर-फेर, क्रम-भंगके लिए स्थान न रहे। साथ ही सारी कहानी किसी निर्णायक घटना-केन्द्रकी ओर अनुधावित हो रही हो।

जीवन मर्म या उद्देश्य ही कहानीका प्राण है और कथानक ही प्राणस्थापक शरीर है, इसके अतिरिक्त कोई तीसरा तत्त्र कहानीके लिए अपेक्षित नहीं । वर्तमान कहानी जीवन-मर्मकी प्रभावशाली व्यंजनाके लिए अन्य तत्त्वकी मी अकांक्षा रखती है — समय और स्थानके संकलनकी । किन्तु इस प्रकार तो कहानी-कलाके कुछ अन्य अंग भी

आवस्यक होंगे जैसे देश, काल, पात्र, आदि। किन्तु जहाँ तक मूल तत्त्वोंका संबंध है वस्तु और उद्देश्य ही कहानीके साधन-साध्य हैं। इस दृष्टिसे देखनेपर प्राचीन युगसे कहानियोंका वही स्वरूप रहा है, यद्यपि शैली और विन्यासमें बहुतसे समयानुकूल परिवर्तन हो गए हैं।

वस्तु-चयनकी दृष्टिसे आजकी कहानी वास्तिवकताका अधिक सम्मा आभास देती है। पुरानी कहानी उद्देश्यको प्रमुख मानकर विस्मयजनक कथानकके सहारे अपनी उद्देश्य-व्यंजना कर देती थी—उपदेश दे डालती थी; किन्तु नवीन कहानी शैली, वस्तु या साधनको सजानेमें अधिक व्यस्त रहती है, यद्यपि,ऐसा करनेमें साध्यका ध्यान छूटता नहीं। सच तो यह है कि वर्तमान कहानी अधिक कलापूर्ण और विश्वसनीय रूपमें अपना कार्य पूरा करती है।

वर्तमान् कहानीका क्षेत्र भी अधिक व्यापक हो गया है। प्राचीन कहानी प्रायः नीति, व्यत्रहार और मनोविशानके मोटे रहस्योंको कथात्मक पद्धतिसे व्यक्त करती थी और ऐसा करते हुए किसी न किसी अनुरंजक या विस्मयोद्बोधक कथानकको चुन लेती थी। अन्योक्तिकी-सी पद्धति रहा करती थी। किन्तु नवीन कहानी साध्यको साधकसे, उद्देश्यको कथानकसे एकदम अभिन्न बनाकर चलती है और कभी कभी तो जीवन-घटना ही, कहानीकी वस्तु ही, अपना साध्य आप बन जाती है। घटनाके ममीं ही उद्देश्य छिपा हता है।

मूल तत्वोंकी कमीके कारण केवल वस्तु और उद्देश्यके ताने-बानेकोः एकमें मिलाकर कहानी तैयार कर देनेकी सुविधाके कारण शैलीके प्रधान, जीवन-मर्मकी महत्त्वपूर्ण योजना, और इन दोनोंके पारस्परिक सामंजस्यकी ओर कहानी-लेखक पूरा ध्यान दिया करता है। वह किसी दैनिक जीवनकी घटना और दश्यको अपने कार्यके लिए अधिक उपयोगीः

समझता है, क्योंकि उससे यथार्थकी अनुभूति अधिक सरलतासे हो सकती है, किन्तु कभी कभी असाधारण घटना या संभावित कथानककी योजना भी कहानी-लेखक कर सकता है।

यह तो हुई वस्तु या कथानककी बात । उद्देश्य जीवन-मर्मेकी अभि-व्यक्तिमें कहानी-छेखकका वास्तिक उत्तरदायित और उसकी क्षमता प्रकट होती है । दैनिक घटनाको छेकर यदि निस्प्रप्रतिका कोई दृश्य ही दिखा दिया गया अथवा किसी ऐसे तथ्यको उपस्थित कर दिया गया जिसमें न कोई सूक्ष्मरशिता है, न कोई तल्स्पर्शी प्रयोजन, तो ऐसी कहानी यथार्थ भछे ही हो, श्रेष्ठ और स्मरणीय कदापि न होगी । जीवन-तक्त्वोंकी जितनी सूक्ष्म और असाधारण पहचान कहानी-छेखकको होगी उसकी कलाका उतना ही अधिक मून्य होगा।

सूक्ष्मदर्शिता, अनुभव और विवेककी व्यापकता और विशास्त्रता प्राचीन समयसे ही कहानीकारके साधन-संबर्ख रहे हैं। निरर्थक या स्वल्यार्थक कहानी बहुत दिनोंतक जीवित नहीं रह सकती। यही कारण है कि आजकी कहानियोंकी बाढ़में स्थायी और स्मरणीय सामग्री थोड़ी ही है। बहुतसे नौसिखुए लेखक बिना किसी अनुभव या बहु- इताके प्रेम-कहानियोंके क्षेत्रमें कल्प चलाया करते हैं, इससे, कहानि- योंके प्रति विवेकवान् व्यक्तियोंकी श्रद्धा घट जाय तो आश्चर्य क्या है।

अनुभव और विवेकके संबंधमें कुछ अन्य वातें भी उछेखनीय हैं। अनुभव अनेक क्षेत्रोंका और अनेक श्रेणियोंका हो सकता है, विवेक भी रुचि और योग्यताके अनुसार अनेक कोटियोंका होता है। कहानियों में हम वर्तमान समय और समाजके अनुभवोंको ही विशेष रूपसे स्थान दे सकते हैं अथवा ऐसे अनुभवोंको स्थापित कर सकते हैं जो मनुभ्यकी स्थापी विशेषताओं और प्रवृत्तियोंके लिए उपयोगी हैं। जिन कहानियोंका

आधार जितना ही न्यापक और सार्वजनिक अनुभव होगा, उनमें उतनी ही अधिक सांकेतिकता होगी और मानव-हृदयको वह उतना ही अधिक स्पर्श करेगा।

इसी प्रकार हमारे अनुभवोंका क्षेत्र मनुष्यकी सद्वासनाएँ या सुप्रवृत्तियाँ भी हो सकती हैं और असद्वासनाएँ या कुप्रवृत्तियाँ भी । परिस्थिति-भेदसे मनुष्यकी मनोभावनाएँ भी भिन्न-भिन्न स्वरूप धारण करती हैं। इन सूक्ष्म भेदोंका परिदर्शन भी कहानियोंका विषय वन सकता है। परिस्थिति और मनोविज्ञानका चित्रण करनेवाली कहानियाँ इसी आधारपर लिखी जाती हैं। ज्ञान तो प्रत्येक क्षेत्रमें एक रस है किन्तु जीवनके असदंशों या परिस्थितिके वैचित्रयोंपर बहुत अधिक ज्ञान-प्रदर्शन संभवतः अधिक उपयोगी न होगा।

ज्ञानके लिए ज्ञान या अनुभव भारतीय दृष्टिमें कभी श्रेष्टस्थान नहीं या सका । ज्ञानका भी कुछ आदर्श या उद्देश्य होना ही चाहिये । इसल्यि भारतीय दर्शनों में ज्ञानका भी परिणाम मुक्ति या आनंद ठहराया गया है । भारती कहानियाँ बहुत अधिक मनोवैज्ञानिक चर्या अथवा परिस्थिति-चित्रणमें—यथार्थवादी सृष्टिमें—रूचि नहीं रखतीं । अतएव हिन्दी कहानियों में पाश्चात्य कहानियों की अपेक्षा वस्तुस्थिति या यथार्थको छोड़कर आदर्श-स्थापनाका प्रयास अधिक रहा है, यद्यपि वास्तविकताकी अवहेलना करके नहीं ।

कहानियोंके क्षेत्रमें दूसरी भारतीय प्रवृत्ति यह रही है कि उनमें कोरे कल्पनात्मक अनुरंजनकी अपेक्षा व्यवहारिक ज्ञानका अधिक संनिवेश हुआ है। 'सहस्र-रजनी-चरित्र 'की-सो काल्पनिकता भारतीय कहानियोंमें कम देखी जाती है। तिलस्म या जासूसी प्रवृत्तिका प्रायः हमारी कहानियोंमें अभाव रहा है। इसके स्थानपर सांसारिक अनुभवोंका अधिक उपयोग उनमें किया गया गया है। भारतीय कहानीकारोंने प्रेमचर्या तथा कल्पना-क्षेत्रमें रमणकी अपेक्षा विवेकपूर्ण जीवनानुभवको कहानियोंमें अधिक स्थान दिया है।

मौटे तौरपर कहानीके कथानक और उसके उद्देश्यपर ऊपरकी बातें कहनेके पश्चात् दोनोंके सामंजस्यके प्रश्नको लीजिए । ताने-बानेकी माँति दोनोंका एकरूप होना आवश्यक है, यह उल्लेख ऊपर किया जा चुका है। वास्तवमें कहानीकी वस्तु या कथा और उसके उद्देश्य या जीवन-मर्मके सामंजस्यका अर्थ है दोनोंकी पृथक् सत्ताका लोप हो जाना। कहानी अपनेमें पूर्ण हो और जीवन-मर्म भी अपनेमें पूर्ण हो। अथवा कहानी ही जीवन-चित्र और जीवन-चित्र ही कहानी बन जाय। दोनोंका अंतर जितना ही अप्रत्यक्ष होगा. कहानी उतनी ही अधिक सफल मानी जायगी। उसका प्रभाव उतना ही स्थायी होगा।

वस्तु और उद्देश्यके इसी अमेदके कारण कहानीकी व्याख्या 'अर्थपूर्ण कथानक ' कहकर भी की जा सकती हैं। इस प्रकार कथानक ही कहानीका एक मात्र आधार रह जाता है और इसी कारण किताय समीक्षक कहानीको 'अनुरंजक आख्यान ' भी कहा करते हैं। इस प्रकार कहानीमें रूप शरीर या शैलिकी ही विशेषता परिलक्षित होती है। तभी कहानी-लेखक अपनी कथाको सजानेमें, उसे चित्रकी भाँति रूपों—रंगोंसे इस प्रकार सुसज्जित कर देनेमें कि वह अपने मर्मकी व्यंजना आप ही कर सके, अपनी सारी शक्ति लगा देते हैं। जिस प्रकार चित्रमें सारा खेल रेखाओं और रंगोंका ही होता है, सारा प्रभाव इन साधनोंपर ही अवलंबित रहता है, उसी प्रकार श्रेष्ठ कहानीमें व्यंजक और व्यंगका—कथा और उद्देश्यका—एकीकरण हो जाता है।

किन्तु कभी-कभी कुछ कहानियाँ उद्देश्यकी इतनी प्रमुखता लेकर

लिखी जाती हैं कि साध्य और साधनकी समरूपता हो ही नहीं पाती । उद्देश्य अलग और कथानक अलग मारा मारा फिरता है। ऐसे लखकोंको कहानी-कलाका पल्ला छोड़कर निवंध-लेखनका अभ्यास करना चाहिए। इसी प्रकार जो लेखक उद्देश्यकी कुछ भी चिन्ता न कर कहानीके वेश-विन्यासमें अथवा चरित्रोंके उद्घाटनमें या जीवन-दशाओंके चित्रण-मात्रमें अनुरक्ति रखते हैं उन्हें उगन्यास-कलाकी पगडंडी पकड़नी चाहिए।

अत्र संभवतः कहानीकी रूपरेखा थोड़ी-बहुत स्पष्ट हुई होगी, किन्तु देश, काल, चिरत्र और कथाके संकल्न सम्बन्धी उपांगोंकी ओर भी दृष्टिपात कर लेना आवश्यक है। उपांग हम इन्हें इसलिय कहते हैं कि ये कहानीके अनिवार्य अंग नहीं हैं और केवल साधनरूपमें, वास्तविकताका रंग लानेके लिये, इनका उपयोग किया जाता है। प्राचीन कहानियों में इन तस्त्रोंके लिये कोई स्थान न था और वर्तमान कहानीमें भी ये गाण स्थान ही रखते हैं। इसलिये मैंने आरंभमें कहा भी है कि पुरानी कथाको आधुनिक कहानीसे नितांत पृथक या विजातीय वस्तु नहीं माना जा सकता।

उपन्यासमें देश-काल और चिरत्र आते हैं साध्य बनकर, किन्तु कहानी-म इतना स्थान कहाँ कि देश-काल और चिरत्रकी स्वतंत्र व्याख्या की जा सके। वहाँ तो किसी असाधारण पिरिस्थितिमें किसी असाधारण पिर-णामकी ओर ले जानेत्राली घटनाएँ और पात्र रहा करते हैं। कहानीमें देश-कालका उपयोग उस चलित पिरिस्थितिकी एक झाँकी दिखाने-भरके लिये किया जाता है और पात्रका उपयोग भी पिरणामका साक्षा-कार करनेके निमित्त ही हुआ करता है। इससे अधिक इनका कोई उपयोग कहानीमें नहीं हो सकता, और अधिकतर तो इतना भी उप-योग उनका नहीं होता। प्रायः वास्तविकताका आलंकारिक 'भार' उपस्थित करनेक लिये देश, काल और पात्रका विनियोग कहानियोंमें होता है।

कहानी सदैव परिणामप्रधान होती है ओर घटनाएँ ही उसका संबल हैं। इसिलये कहानी में घटनाओं का आधार तो होगा ही। कहानी में घटनाओं की योजना और उनका आकर्षण नाटकके ढंगका होता है। कहानी इस लिये कला-सृष्टि है। उपन्यास में यह बात नहीं होती। नाटककी ही भाँति कहानी का मुख्य आकर्षण घटना-प्रगति ही है। इस कारण चरित्र-प्रधान देश-काल-प्रधान या कल्पना-प्रधान कहानी का नाम लेना कहानी संबन्धी तथ्यसे दूर पहुँच जाना है। कहानी में प्रधान वह 'वस्तु' होती है जो आश्चर्यकारक या असाधारण 'परिणाम' या 'प्रयोजन 'की सिद्धि करती है।

इसी वस्तु-योजनाको अधिकसे अधिक प्रभावशाली वनानेके लिये कहानीमें देश-काल-संकलनका प्रयोग किया जाता है। समस्त घटना परिणामसे संबद्ध और परिणामकी ओर अप्रसर होती है। उसके उत्थान और अवसानके बीच समय और स्थानका मंथर विधान नहीं हो सकता। समयकी बहुलता अथवा स्थानोंकी विविधता तभी आ सकती है जव कहानीकी वस्तु समय और स्थानके ही आधारपर विकसित हो रही हो। किन्तु यह अपवादस्वरूप कुल ही कहानियोंके लिये आवश्यक होगा कि कहानीका बरतु-चित्र समय और स्थानके पायोंपर खड़ हो।

संक्षेपमें आधुनिक कहानीकी यही रूपरेखा है जो क्रमशः विकसित होकर पश्चिमी साहित्यमें प्रतिष्ठित हुई है। भारतेन्दुके पश्चात् हिन्दी कहानियाँ भी इसी पथपर चल पड़ीं। किंतु उन कितपय मेदोंको छोड़कर जो प्राचीन और नवीन कहानीके बीच घटित हुए थे, हिन्दी कहानी भी अपने मूल स्वरूपसे एकदम उच्छिन नहीं हुई। मैं तो कहुँगा कि हिन्दी कहानी अपनी प्राचीन उद्देश-प्रधान व्यावहरिक परंपराके अधिक निकट रहती आई है और जब जब उद्देश्यका विस्मरण हुआ है और कहानी अनिर्दिष्ट उद्देश्य लेकर लिखी गई है तब तब शैली और प्रभाव दोनों दिष्टिसे उसमें शिथिलता आई है। टाल्सटाय जैसे श्रेष्ठ विचारक और जीवनदृश श्रेष्ठ कहानी-लेखक भी हुए हैं। यद्यपि ऐसे लेखकोंकी भी कभी नहीं है जो बड़े विचारक होते हुए भी कहानी-निर्माणके कार्यमें उतने दक्ष नहीं सिद्ध हुए।

अँग्रेजी कहानियांका आरंभ अँग्रेजीके उपन्यास-छेखकांने ही किया था, इसिंख्ये कहानी और उपन्यासके बीचका भेद बहुत दिनोंतक अस्पृष्ट ही रहा, किंतु ज्यों ही कहानीकी स्वतंत्र कलाका आभास मिल गया, अँग्रेजीमें भी विशुद्ध कहानीका निर्माण होने लगा । कलाकी दिएसे आधुनिक पाश्चात्य कहानीके सर्वश्रेष्ठ निर्माता फांसीसी मोपासाँ, अनातोले फांस, और रूसी तुर्गनेव, चेखब आदि लेखक हैं जिनकी कला मार्मिक और परिणामदर्शी जीवनांशको छाँट-छाँटकर प्रदर्शित करनेमें अत्यन्त कुशल है । ये सभी श्रेष्ठ कलाकार तो हैं ही, जीवनके प्रति इनकी अगाध आस्था है, साथ ही ये मनोविज्ञान और मानव-ज्यवहारोंके पंडित हैं और इनमेंसे कुछ अपने युगके श्रेष्ठ विचारक भी हैं ।

इन सब गुणोंका एक साथ संनिवेश नवीन हिन्दी कहानी-लेखकों में भले ही उस मात्रामें न हो जितना उक्त पाश्चात्य लेखकों में हैं, किन्तु दो बातें बहुत ही स्पष्ट हैं। एक यह कि हिन्दीमें इन गुणोंका विकास आशाप्रद है और यदि हिन्दीके पत्र तथा पाठक अनुवादकी चीजोंको छोड़कर, और साथ ही सस्ती सामग्रीका तिरस्कार कर निरन्तर एक विशिष्ट बौद्धिक सारकी कलापूर्ण कहानियोंका आग्रह करते रहें और प्रेम कहानियोंका पिंड कुछ दिनोंके लिये छोड़ दें, तो हिन्दी कहानी फिरसे भारतीय कहानियोंकी पुरातन कीर्ति प्राप्त कर सकती है। दूसरी बात यह है कि हिन्दी कहानियोंमें खतंत्र कथारीली, स्वतंत्र विचारदृष्टि और स्वतंत्र जीवन-चित्रणकी सत्ताका अभाव नहीं है।

वर्तमान समयमें जब मशीनपर कार्ता और बुनी कहानियाँ विदेशसे आकर हमपर छापा मार रही हैं, और जब हिन्दी कहानी-लेखकों के सम्मुख प्रचुर परिणाममें आनेवाली इस विदेशी वस्तुको हिन्दी साँचा देकर खपानेमें विशेष कठिनाई नहीं है, तब हिन्दी कहानीकार स्वतंत्र साधना और स्वतंत्र निर्माणके लिए क्यों और किस प्रकार उत्साहित हों ? दूसरी ओर यह भी कहा जाता है कि संसारकी मनुष्य-जाति इस समय अपना पार्यक्य दूर कर, एक-सी ही वस्टु-स्थितिका सामना कर रही है। उसके सामने एक-सा ही जीवन, एक-सी ही समस्याएँ अतएव एकसा-ही समाधान उपस्थित है। ऐसी अवस्थामें हिन्दी कहानियोंकी स्वतंत्र स्थितिको अवकाश कहाँ है और आवश्यकता मी क्या है ? एक ही प्रकारका प्रचार-कार्य संसार-भरके कहानी-साहित्यको करना है, इस समय मौलिकताकी माँग असामायिक और व्यर्थ है।

किन्तु मेरे विचारसे इस प्रकारकी धारणा एकदम निराधार और श्रामक ही नहीं, हिन्दी कहानी और साहित्य मात्रके लिये अतिशय हानिकारक मी है। संस्कृतियोंका पोषण सदैव उनके मौलिक साहित्यसे ही संभव है। आजके सांस्कृतिक विकासके लिए केवल प्रचारात्मक साहित्यसे काम नहीं चल सकता। यदि आज मानव-संस्कृतियाँ एक दूसरेके निकट संप्रकीं आ रही हैं और यदि समान परिस्थितियाँ सभी राष्ट्रोंके सामने उपस्थित हैं, तो उन राष्ट्रोंकी सृजनात्मिका शक्तिके पूर्ण उन्मेषद्वारा ही वे एक दूसरेके इदयके समीप आ सकते हैं। केवल बाहरी एकस्वाता तो राजनीति या सामाजिक परिस्थितियाँ टा सकती है, किन्तु सांस्कृतिक सम्मिछन और एकीकरण तो उनकी साहित्य-सृष्टियोंद्वारा घटित हो सकता है। राष्ट्रीय मनोभावों और जीवन-स्थितियोंका प्रदर्शन उस राष्ट्रका साहित्य ही कर सकता है और तभी राष्ट्रीय संस्कृतियोंका आदान-प्रदान और समन्त्रय भी संभव होगा। एककी नकट करके दूसरा राष्ट्र उसके प्रति अपना आदर भाव नहीं प्रकट कर सकता, न नकटके द्वारा कोई दूसरी समस्या हट हो सकती है।

अनुकरणकी वृत्ति ही असांस्कृतिक है और उससे राष्ट्रीय या अन्त-राष्ट्रीय कोई प्रश्न नहीं सुल्झ सकता। हिन्दी कहानियाँ इस 'सांस्कृतिक साम्य' की मरीचिकामें न अब तक पड़ी हैं और न तब तक पड़ेगी जब तक उनमें जीवन-शक्ति वर्तमान है। सांस्कृतिक समन्त्रय तो समान साहित्यिक उत्कर्षका परिणाम है न कि साहित्यिक एकरूपता सांस्कृतिक साम्यका परिणाम। अतएव हिन्दी कहानी-लेखक अपने राष्ट्रीय अनुभव और प्रतिभाका उपयोग सदैव स्वतंत्र-लेखनमें करेंगे।

कहानीके क्षेत्रमें अनुकरणकी तीन भूमियाँ हो सकती हैं—एक तो कहानीकी रै। छीका अनुकरण, दूसरी कहानीमें प्रदर्शित जीवन-चर्याका अनुकरण। रे। छीका अनुकरण तो किसी प्रकार क्षम्य हो सकता है, यदि हम उनकी रीलियोंको अपने काममें लाते हुए अपनी रै। लियाँ भी उनके सन्मुख प्रस्तुत कर सकें और आदान-प्रदानके कार्यमें समर्थ हो सकें।

विचार-धाराओं और जीवन-दृष्टियोंकी समता भी किसी हृद तक उपयुक्त कही जा सकती हैं, क्योंकि विचार-स्वातंत्र्य और समान मान-वताके इस युगमें दार्शनिक समता अथवा विचार-साम्य वर्णित नहीं हो सकते; किन्तु जीवनकी वास्तविक परिस्थितियाँ, और रहन-सहन तथा वैयक्तिक या सामाजिक जीवन-चर्या अथवा नैतिक प्रतिमानोंमें एक दूसरे- की नकल किसी प्रकार नहीं कर सकते । इस क्षेत्रमें नकलका अर्थ होगा हमारी खतन्त्र-चेतना और राष्ट्रीय प्रकृतिकी पूर्ण उपेक्षा। साहि-त्यके लिये इससे बढ़कर खतरनाक दूसरी वस्तु नहीं हो सकती।

हिन्दी कहानियोंमें स्वावंत्रवन और स्वतंत्र विकासकी प्रवृत्ति आरंभसे ही रही है, इसका सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि पश्चिमी कहानीके विकासित स्वरूपके प्रति हम अनावश्यक रूपसे छाछायित नहीं हुए और धीरे-धीरे अपनी मंजिल आप ही तय करते आए हैं। भारतेन्दुके पश्चात् कुछ दिनों तक वंगाली कहानी-लेखकोंका प्रभाव हिन्दीपर दिख पड़ा किंतु प्रेमचंद और प्रसादकी वहानियोंके मौलिक स्वरूपमें प्रकट होते ही यह कुहासा भी हमारे कहानी-क्षितिजसे दूर हो गया।

कौशिक, सुदर्शन और ज्यालादत्तकी कहानियाँ इस अर्थमें घटना-प्रथान और भावनात्मक या सुधारात्मक ही कही जा सकती हैं कि उनके भीतर छंबे समयकी योजना रहती है और पात्रों या चरित्रोंका हृदय-परिवर्तन ही कहानियोंका परिणाम होता है। हृदय-परिवर्तन भी किन्हीं मनोवैज्ञानिक संघर्षोंद्वारा नहीं, बिक्क कहानीके सुधारात्मक आशयकी पूर्ति मात्रके लिए। इन कहानियों-का उद्देश्य जीवनके सूक्ष्म और मार्मिक पहलुओंका चित्रण न था, न इनमें परिस्थितिकी वास्तविकता या मनोवैज्ञानिक गंभीरता ही थी। गुलेरीजीकी 'उसने कहा था' कहानी भी बहुत अधिक स्थान और समय घेरती है और कहानीके नवीन प्रतिमानोंको देखते हुए विराद् या महाकथा कही जा सकती है।

लंबी कहानियाँ प्रसादने भी लिखी हैं और प्रेमचन्द्रजीने भी, किन्तु इन दोनोंकी कहानियोंमें 'उसने कहा था' की-सी बोक्सिल

विशालता नहीं है । प्रसादकी कहानियों ने वातात्ररणका चित्रण विश्च कहानीके लिये बुछ अधिक हो जाता है, किन्तु अतीतके वे कल्पना-चित्र विशुद्ध कहानी हैं भी नहीं । प्रसादकी कहानियों में कहानीकी अपेक्षा वस्तु-अकनकी प्रवृत्ति अधिक है जिसके कारण उनकी कहानियों में आवश्यक गत्यरता नहीं आ सकी है। अतीतको सजीव करनेकी चिन्तामें प्रसाद घटना-सूत्रके साथ शीघ्र-गतिसे आगे नहीं बढ़ते, पाठकों को बिल्माते चलते हैं। उनकी कहानियों, इसलिये, काव्यवके साथ उपस्थित होती हैं। प्रसादकी कहानियों उदेश्य या प्रयोजनका तत्त्व उतना स्वष्ट नहीं है, न उस तत्त्वसे बँधी हुई घटना-शृंखला ही वेगवती है । प्रसादकी कथाशैलीमें पर्याप्त आलंकारिकता है । सांस्कृतिक और भावनात्मक लेखनकी दृष्टिसे प्रसादकी कहानियों अनुपम हैं, किन्तु विशुद्ध कहानीके सब लक्षण उनमें घटिन नहीं होते।

प्रेमचंद हिन्दीके सर्वश्रेष्ठ कहानी-लेखक कहे जा सकते हैं। कहानी कहनेकी उनकी नैसिगंक प्रतिमा हिन्दीमें भी नहीं, आधुनिक भारतीय साहित्यमें बेजोड़ है। प्रेमचंद हमें आदिम भारतीय कहानीकारोंका स्मरण दिलाते हैं जिनकें सभी गुण उनमें मौजूर हैं। कहा जाता हैं कि प्रेमचन्द मनोविज्ञानके पारदर्शी पंडित नहीं थे, किन्तु भारतीय प्रतिमा सूक्ष्म और निगूढ़ मनोगितयों या मानसिक तथ्यवादको हूँढ़ते रहनेमें विशेषज्ञताका दावा कभी नहीं करती। किंतु मनकी मार्मिक गितयोंकी ओर विशेषतः आदशोंन्मुख प्रवाह-धाराकी पकड़ प्रेमचन्दमें बड़ी विलक्षण है। प्रेमचन्दकी कथा-शैली अतिरंजना-प्रधान है, इस लिये उसमें मनोविनोदका अंश बराबर रहता है। करणाकी अपेक्षा हास्य और व्यंगकी भाव-सृष्टि प्रेमचन्द

अधिक सफलतासे करते हैं। साधारण विवेक, अनुभवकी प्रौढना, आत्मविश्वास, और कथाका स्वामाविक सौंदर्य प्रेमचन्द्रकी ऐसी विशेष-ताएँ हैं जो उन्हें हिन्दी कहानियोंका श्रेष्ठ निर्माता सिद्ध करती हैं। प्रमचन्द्रकी सामाजिक दृष्टि अतिशय उदार और तथ्यपूर्ण है।

'उम्र' जी हिन्दीके प्रथम और प्रमुख राजनीतिक कहानी-लेखक, हैं। उनकी आरंभिक उत्साहपूर्ण मार्मिक दृष्टिसे जब हम उनकी परवर्ती कहानियोंकी आस्थाहीन दृष्टिकी तुलना करते हैं तो आश्चर्यचिकित रह जाते हैं। उदीयमान लेखकोंपर प्रतिकूल परिस्थितिका कैसा विघातक परिणाम पड़ सकता है, उम्रजी इसके उदाहरण हैं।

जैनेन्द्रकुमारकी कहानियोंसे हिन्दीमें एक नया उत्थान आरंभ हुआ। कलाकी दृष्टिसे कहानी अधिक सुन्दर हो गई। एक ही दृस्य या केन्द्रीय घटनासे जुड़े हुए कथानककी योजना करके समय और स्थानके संकलनका निर्वाह उन्हींकी कहानियोंसे आरंभ हुआ। प्रेमचन्दकी कथा-शैलीमें यह नाटकीय गुण इतना समृद्ध नहीं है। मार्भिक अवसरों और दृस्योंका चुनाव और प्रभावकी व्यंजना जैनेन्द्रजीकी कहानियोंमें बड़ी कुशलतापूर्वक की गई है। किंतु यह तक्की बात है जब वे विचार या दार्शनिकके रूपमें ख्यात नहीं हुए थे। जबसे उन्होंने यह नया बाना धारण किया, तबसे उनकी कहानियोंका वह समुन्नत स्वरूप बहुत हूँ दुनेपर भी नहीं मिलता।

श्री भगवतीप्रसाद वाजपेयी, भगवतीचरण वर्मा, उपेन्द्रनाथ अस्क और बिहारके राधाकृष्ण हिन्दीके प्रथम श्रेणीके कहानी-लेखक है। स्नी-लेखिकाओंमें सुमित्राकुमारी, सुभद्राकुमारी, उषादेवी, और चन्द्र-किरणकी कहानियाँ प्रभावपूर्ण और सुपाठ्य हैं। कुछ नई प्रतिभाएँ उदय हो रही हैं और कुछ अकालमें ही अस्त हो गई हैं। कहानीकी वर्तमान पत्रिकाएँ नवीन लेखकोंके छिए सबसे बड़ी बाधा हैं। पत्रिकाओंका प्रतिमान निम्न-कोटिका है क्योंकि उन्हें अर्द्ध-शिक्षित प्राहकोंके पास पहुँचना होता है। नए लेखक इस संदारक प्रलोभनसे बचनेके लिये उद्यत नहीं है। यदि यही मनोवृत्ति बनी रही तो कहानियोंकी दौड़में हम विदेशोंका मुकाबिटा और भी देरसे कर सकेंगे।

हिन्दी कहानीका नवीनतम खरूप प्रचारास्मक है। इसमें कुछ छाभ और कुछ हानियाँ बहुन ही स्पट हैं। छाभ यह है कि कहानी बहुन ही नपी तुछी और अनाव श्वक भारसे रिक्त होती है। साथ ही यदि वह सामयिक जन-भावनाके संघटन या स्क्रिनेप्रदान और सामाजिक अन्यायके प्रतिशोधमें सहायक होती है, तो उससे व्यावहारिक छाभ भी होता ही है। किन्तु कभी कभी ये कहानियाँ अत्यंत संदिग्ध, एकांगी और वैयक्तिक मतोंका प्रचार करनेके निमित्त भी छिखी जाती हैं, विशेषकर प्राचीन इतिहासकी उद्घाटक कहानियाँ। मनप्रचारका कार्य चाहे वह किसी श्रेणींका क्यों न हो, कथाके स्वाभाविक निर्माणमें सहायकसे अधिक बाधक ही होता है। सबसे पहले वह हमारे अनुभवके क्षेत्रको संकुचित कर देता है। हमारी दृष्टि वास्तिवक जीवनकी ओर न जाकर मतवादपर ही केन्द्रित हो जाती है और हम एक निर्णीत विचारको कहानीके साँचेमें ढाछनेका कृत्रिम प्रयास करने लगते हैं।

हम मानते हैं कि आजका युग मतवादों और विचारोंके प्रचारका युग है। कहानी-लेखक कमरेमें बैठकर, पुस्तकोंको पढ़कर, कहानी लिखनेको बाध्य हैं। उनका संर्वक देशकी जनता और परिस्थितियोंसे एकदम समीपी नहीं है। हम यह भी जानते हैं कि इन प्रतिबंधोंके रहते भी कुछ बहुत ही सुन्दर कहानियाँ हिन्दीमें लिखी गई हैं। कहानीका माध्यम इस प्रकारके विचार-विज्ञापनके अनुकूल भी है, किन्तु जन-जीवनकी बहुलता और व्यापकता और जीवनके संपर्कजन्य वास्तविक संवेदन इस प्रकारकी कहानीमें कहाँसे आ सकते हैं १ नवीनतम कहानियोंमें इसीलिये रचना-चमत्कार और बुद्धिवादका प्राधान्य रहता है। प्रेमचन्दकी कहानियोंमें जो वास्तविक जीवन संग्र्क और सहानुभृति है अथवा 'प्रसाद'की कहानियोंमें ऐतिहासिक कल्पनाकी मनोरमताके साथ मानव-स्वभावकी विविधता और परिस्थितियोंका जो वैचित्र्य है, वह नवीन कहानियोंमें बहुत ही विरल है। यशपाल और अज्ञेय हमारी नवीन कहानीके प्रतिनिधि-लेखक हैं। श्री राहुल और भगवतशरणकी ऐतिहासिक कहानियाँ भी उल्लेखनीय हैं। इनमें उपदेशासक रूक्षताका दुर्गुग मौजूद है।

उपन्यास

साहित्यके दो भेद किये जा सकते हैं—एक कान्य दूसरा विज्ञान । कान्यमें कल्पनाका साम्राज्य है और विज्ञानमें तर्कका । कान्य कभी तर्कका सामना नहीं कर सकता । उपन्यास और नाटक कान्यके अंतर्गत हैं और इतिहास विज्ञानमें सिमलित किया जा सकता है । कान्यका कार्यक्रम अंतर्जगत् है और विज्ञानका उपादान बहिर्जगत् है । हम लोग प्रायः वहिर्जगतकी ओर ध्यान देते हैं । अधिकांश लोगोंके लिये प्रायः सन्यका रूप बाह्य जगत्में ही परिमित होता है । अंतर्जगतकी घटनाओं में वे सहसा सत्यका स्त्रह्म नहीं देख सकते । पर्यरके लगनेसे फलका गिरना सल्य है । उसको सभी मान लेंगे । परंतु किसी अलक्षित कारण विशेषसे मनुष्यके अवःपतनमें सत्यका दर्शन कर लेना सभीके लिये सान्य नहीं है । वैज्ञानिकों के आविष्कारोंकी सत्यतामें किसीको संदेह नहीं हो सकता । परंतु जब कि अपनी कल्पनाद्वारा अंतर्जगत्का गूड रहस्य समझाने लगता है, तब बुख लोग संदिग्ध-चित्त हो सकते हैं । कितने ही लोग ऐसे हैं जो कल्पनाको सत्यका निरोधी समझते हैं ।

यह तो सभीको स्त्रीकार करना पड़ेगा कि कन्मना निराधार नहीं हो सकती। उसका आश्रय सत्य ही होना चाहिये। जिसका अस्तित्व नहीं, उसकी कल्पना कैसे की जा सकती है? हम कल्पनाद्वारा देख सकते हैं कि मनुष्य आकाशमें उड़ता है।

सभी भाषाओं में ऐति हासिक नाटक और उपन्यास लिखे जाते है। ऐति हासिक नाटकों और उपन्यासोंकी विशेषना यह है कि उनके पात्र ऐति हासिक होते हैं, कल्पित नहीं। अब प्रश्न यह है कि ऐसे प्रथोंके लेखक अपने पात्रोंके चरित्र-चित्रणमें इतिहासका अनुसरण करते हैं या नहीं। क्या उन्हें अधिकार है कि वे किसी ऐतिहा-सिक व्यक्तिको किसी अन्यरूपमें प्रदर्शित कर सकें १ कुछ समय पहले बंगालके प्रसिद्ध चित्रकारने 'लक्ष्मणसेनका प्रलायन ' नामका एक चित्र बनाया था। कितने ही ऐतिहासिकोंका कड़ना था कि ऐसी घटना हुई ही नहीं, तब उसका चित्र क्यों बनाया गया ? इससे मिथ्याको प्रश्रय मिलना है। बंकिम बाबूके कुछ उपन्यासोंमें इतिहासविरुद्ध बातें पाई जाती हैं। द्विजेंद्रलाल रायके नाटकों में महावत खाँ प्रतापसिंहके भाई माने गये हैं। हिन्दीमें एक बार इला नामका एक उपन्यास प्रकाशित द्रआ था । वह एक बंगछा-उपन्यासका अनुत्राद था । इतिहासविरूद्ध होनेके कारण शायद उसपर कुछ विवाद भी हुआ था और कदाचित् उस पुस्तकका प्रचार भी रोक दिया गया था। वात यह थी कि वह अँगरेजीके प्रसिद्ध लेखक शेरीडनके एक नाटकका प्रायः अनुवाद था । बंगलाके अनुवादक महोदयने उसके पात्रोंके नाम बदलकर ऐतिहा-सिक व्यक्तियोंके नाम कर दिये । फउ यह हुआ कि उसमें उदय रिके महाराणा उदयसिंह आ गये और हेमूके साथ उनका घोर युद्ध हुआ। अब यह पूछा जा सकता है कि इन रेख़कोंने इतिहास-विरूद्ध बातें **डिखी क्यों** ?

उपन्यास-लेखकका पहला कर्तत्र्य यह है कि वह अपनी कथाको सजीव बनाए। कथाकी सजीवताका मतलब यही है कि पाठक अपनी कल्पना-द्वारा उन पात्रोंको प्रत्यक्ष देख ले। कथामें मानव-चरित्रका विकास प्रद-शिंत किया जाता है और वही मुख्य भी है। परन्तु उसके प्रभावको बढ़ानेके लिये उपन्यासकार ऐसे व्यक्तियोंका नामोल्लेख कभी कभी कर देते हैं जिनसे पाठकका चित्त कथाकी ओर अधिक आकृष्ट हो जाता है। इतिहास भी कथाके प्रभावको बढ़ानेके लिये उपयुक्त होता है। द्विजेन्द्रलाल रायने महावत खाँको प्रतापसिंहका भाई बना दिया है। इससे
उनके मेवाड़-पतनके कथा-भागका प्रभाव खूब बढ़ गया है। कथा
सजीव हो गई है। हमें ऐसे स्थानों में स्मरण रखना चाहिए कि ऐतिहासिक
होते हुए भी ये पात्र किवकी सृष्टि हैं। अतएव हमें कथा-भागपर ख्याल
रखकर उनके चरित्रके विकासकी ओर ध्यान देना चाहिए। यदि किवकी
उसमें असफलता हुई है तो हम उसकी आलोचना कर सकते हैं।
अँगरेजीके एक समालोचकने यह निर्णय किया है कि किव, नाटककार
अथवा चित्रकारको यह अधिकार है कि वे परिमितरूपमें इतिहासके
विरुद्ध भी अपनी कथाकी सृष्टि कर सकते हैं परन्तु एकदम ऐसी झूठ
वात भी न लिख देनी चाहिए जिससे कथाका प्रभाव ही नष्ट हो जाय।

रवीन्द्र बाबूने एक स्थानपर लिखा है कि विधिप्रणीत इतिहास और मनुष्यचरित कहानी, इन्हीं दोनोंके मेलसे मनुष्यका संसार बना है। मनुष्यके लिये सिर्फ अशोक और अकबर ही सत्य नहीं है। जो राजपुत्र मिण-माणिकके अनुसंधानमें सात समुद्रको पार कर चला गया था, वह भी सत्य है। हनुमानने गंधमादन पहाड़को उखाड़ लिया था, यह भी उसके लिए सत्य है। कौन अधिक प्रामाणिक है और कौन कम प्रामाणिक है, यह उनके लिए कसौटी नहीं है। कथाकी दिष्टिसे, मनुष्यत्वकी दिष्टिसे कौन सच्चा है, यही उनकी सत्यताकी यथार्थ कसौटी है।

इतिहासमें पात्र लेखककी सृष्टि नहीं हैं परंतु उपन्यासमें सभी पात्र लेखककी उपज हैं। इसका फल यह होता है कि इतिहासके एक ही पात्रको हम भिन्न भिन्न उपन्यासों में भिन्न भिन्न रूपों में देखते हैं। यह संभव है कि किसी उपन्यासमें कोई पात्र ऐतिहासिक व्यक्तिसे बहुत कुछ मिलता जुलता हो, पर दोनों एक कभी नहीं हुए हैं। इसी लिए एक विद्वानने कहा है कि श्रेष्ठ ऐतिहासिक उपन्यासोंसे भी इतिहास-का काम नहीं लिया जा सकता। ऐतिहासिक घटनाओंका अनुकरण उनमें भले ही किया जाय, परंतु वे ऐतिहासिक घटनाएँ नहीं हैं। सच तो यह है कि उपन्यासोंमें बाह्य संसारकी घटनाएँ हम्गोचर अवस्य होती हैं, परन्तु वे खयं महत्त्वपूर्ण नहीं हैं। औपन्यासिक पात्रोंको अपने जीवनकी अभिन्यिकिके लिये किसी देश और कालका आश्रय अवस्य लेना पड़ता है। परंतु ज्यों ही उनकी जीवन-लीला आरम्भ होती है त्यों ही हमारा ध्यान देश और कालके हटकर उन पात्रोंपर केंद्रीभूत हो जाता है। लेखकका कला-नैपुण्य तभी ज्ञात होता है जब हम उसकी कृतिमें उन पात्रोंका जीवन देख लेते हैं। ऐतिहासिक वर्णनसे पूर्ण लंबे लेवे परिच्लेदोंसे जो बात नहीं ज्यक्त हो सकती वह उन दो चार वाक्योंसे प्रकट हो जाती है जो औपन्यासिक पात्रोंके मुँहसे निकलते हैं।

इसमें संदेह नहीं कि उपन्यासका उदेश मनोरंजन है। परन्तु मनो-विनोदके लिये अनाचारसे पूर्ण उपन्यासोंकी ही जरूरत है, यह कहना अनुचित है। कुछ लोग ऐसे अवस्य होते हैं जिन्हें ऐसी ही बातें पसंद आती हैं, जो समाजकी दृष्टिमें हेय हैं। पर अधिकांश लोगोंका ऐसी बातोंसे मनोविनोद होता है जो विलकुल खच्छ रहती है। उपन्यासोंमें जो यथार्थ चित्रगके पक्षगती हैं वे केवल समाजके अंधकारमय भागको ही प्रकाशित करना चाहते हैं। वे अपने ही आदर्शको सर्वोत्तम समझकर जगत्का धर्मगुरु दननेका दावा करते हैं। वे धर्मशास्त्रके आचार्य बनकर समाजका पथ निर्दिष्ट कर देना चाहते हैं।

आजकल भारतवर्षके अधिकांश ओपन्यासिक अपने उपन्यासोंमें समाज-सुधारका उपाय बतलाते हैं। जो विधवा-विवाहके पक्षपाती हैं

वे अपने प्रन्थमें विधवा-विवाहकी उपयुक्तना सिद्ध करते हैं। जो उसके विरोधी हैं वे उसका खण्डन कर पातित्रतका माहास्य वतछाते हैं। पाश्चात्य शिक्षाके प्रेमी लकीरके फकीरोंकी दिल्लगी उड़ाते हैं और प्राचीनताके पक्षगती नवीन सभ्यताकी बुराई प्रदर्शित करते हैं। स्नी-शिक्षाके प्रेमी सास-ननदोंके अत्याचारोंका वर्णन करते हैं और प्राचीन-ताके अनुगामी सुशिक्षिता वहूका भ्रष्ट चित्र खींचते हैं। कहानियों में स्थानाभावसे समाज-सुधारकी इतनी चर्चा नहीं रहती, तो भी छेखक अपने आदर्शको इतना ऊँचा रखते हैं कि पाठकोंका ध्यान उधर अवस्य आरुष्ट हो। लेखक अपने आदर्शको दूसरोपर क्यों लादना चाहते हैं ? व पाठकों को इतना अवकाश क्यों नहीं देते कि पाठक स्वयं उनके पात्रोंकी परीक्षा करें ? कोई कहानियोंको धर्मशास्त्र समझकर तो पढ़ता नहीं। यदि किसीको 'कु ' और 'सु ' का निर्णय करना हो अथवा समाजशास्त्रकी वात जाननी हो तो वह कहानी क्यों पढ़ने बैटेगा, धर्म-शान्नका अध्ययन न करेगा ? लेखक समाजकी दुर्वछतापर आघात अवस्य करे; पर उसे अपने पात्रोंके व्यक्तित्व-विकासपर जोर देना चाहिए। मनल्त्र यह कि मनुष्यांके अनुसार समाजकी रचना होनी चाहिए। किसी कल्पित समाजके अनुसार मनुष्योंकी सृष्टि नहीं होनी चाहिए।

उपन्यासों में स्त्यका प्रायः बिहाकार किया जाता है। औपन्यासिक घटनाएँ कल्पित अवस्य होती हैं। परंतु ये प्राकृतिक नियमोंका व्यित-क्रमण नहीं कर जातीं। हिन्दीके सामाजिक उपन्यासों में मनुष्यके मनुष्य-विकास प्रदर्शित नहीं किया जाता। उपन्यास-छेखक अपनी इच्छाके अनुकूछ ही अपने पात्रोंको कठपुति हों कि पाठक चुपचाप उनके पात्रोंका वे अपने पाठकों से यही आशा रखते हैं कि पाठक चुपचाप उनके पात्रोंका नृत्य-कौशल देखा करें। इससे उपन्यासमें मिथ्याको प्रश्रय मिलता है। हिन्दीके उपन्यासोंके पात्र सहा और असहा सभी प्रकारके कष्ट सह सकते हैं। संसारमें सज्जनोंपर विधाताकी सदैव अनुकूल दृष्टि नहीं रहती । पर इन पात्रों के भाग्य-विधाता उनकी स्थितिको अनुकूल ही कर देते हैं। यदि कोई उपन्यास दु:खान्त हुआ है तो उसका कारण स्थितिकी प्रतिकूलता नहीं किन्तु पात्रोंका दुर्भाग्य समझना चाहिए। स्वर्गीय बाबू देवकीनंदनके समान कितने ही छोग अपने एक ही उपन्यासको सुखान्त और दु:खान्त दोनों कर डालते हैं। आपका कहना भी था कि जो दुःखान्तके प्रेमी है वे प्रंथके अंतिम दो पृष्ठ फाड़ डालें, सुखान्त दुःखांत हो जायगा । विधाताके विधानका फैसला दो ही पृष्ठोंपर कर दिया गया! हिन्दू मात्र पूर्व-जन्मपर विश्वास करते हैं। उनका ख्याल है कि विधाता निरंकुश नहीं है। मनुष्य अपने ही कृत्योंका फल भोगता है, पर हिन्दीके उपन्यासकार इसके कायल नहीं। एक ही कुलके लिए ये चाहें तो किसीको स्वर्ग दे सकते हैं या नरकमें ढकेल सकते हैं। मानव-स्त्रभावकी गरिमाका जरा भी ख्याल न रख किसीके चरित्रको काद्रुष्पपूर्ण वताकर उसपर पूरा अध्याचार किया जाता है। चरित्रका उत्थान और पतन बिलकुल साधारण बात है। यही हिन्दीके उप-न्यासोंका मिथ्या अंश है।

सभी देशों के साहित्यमें जातीय गौरवकी रक्षा की जाती है। सभी मनुष्यों को अपनी जातिका अभिमान होता है। यही कारण है कि अपने जाति-गौरवकी रक्षा के लिये, समय आनेपर साधारण मनुष्य भी आत्म-त्याग कर सकता है। कभी कभी लोग जातीय अभिमानसे प्रेरित हो कर प्राणतक देना स्वीकार करते हैं। पर वे अपनी जातिको किसी प्रकार अपमानित होते नहीं देख सकते। अँगरेजीके एक किने एक छोटी-

सी कहानी लिखी है। उसमें एक अँगरेजी सैनिकका जातीय अभिमान प्रदर्शित हुआ है। उस कहानीके विषयमें कहा गया है कि वह एक सच्ची घटनाके आधारपर लिखी गई है। कहानीका सारांश यह है कि एक बार चीनमें एक अँगरेज तीन सिक्खोंके साथ कहीं गुल-गपाड़ा करता हुआ पकड़ा गया। जब वे चारों किसी चीनी अफसरके सामने लाये गये तब उस अफसरने कहा-तम लोग मझे झककर सलाम करो. नहीं तो मार डाले जाओगे। तीनीं सिक्खोंने सलाम कर प्राण-रक्षा की. पर उस अँगरेजने यह स्वीकार नहीं किया। अन्तमें वह मार डाला गया। इसी घटनाको लेकर अँगरेज कविने अँगरेजोंके जातीय अभिमानकी प्रशंसा की है और काले सिश्खोंकी कायरताकी ओर इशारा किया है। सिश्ख-जातिके इतिहासमें ऐसी घटनाओंका अभाव नहीं है जिनमें सिक्खोंने सहर्ष प्राण त्याग दिये हैं। अतएव यह नहीं कहा जा सकता कि सिक्ख-जाति प्राण देना नहीं जानती। पर जिनका हृदय क्षद्र होता है वे जातीय अभिमानके कारण दूसरोंमें गुण देख नहीं सकते। ऐसे लोगोंकी रचनाओं में विदेशी जातियोंका घृणास्पद चित्र अंकित रहता है। साहि-त्यमें धार्मिक असहिष्णताकी भी अभिन्यक्ति होती है। शेक्सिपयरके समान श्रेष्ठ कित्र भी इस दोषसे बन नहीं हैं। शायलाकको उन्होंने इतना लोभी बनाया है कि वह अपनी एक मात्र कन्याका मृत शरीर देखना चाहता था जिससे वह अपना रुपया पा सके। सर बाल्टर-स्काटने अपने 'आइवन हो ' नामक उपन्यासमें भी एक यहदीका ऐसा ही चित्र अंकित किया है। यद्यपि उसमें धन-लिप्सा अत्यधिक थी, तो भी वह पित-स्नेइ-श्रन्य नहीं था । अँगरेजी साहित्यमें भारतीयोंके प्रति घृणा-व्यंजक भाव विद्यमान हैं। आधुनिक हिन्दी-साहित्यमें भी विदेशि-योंके प्रति घृणा प्रदर्शित की जाती है। यहाँ हम उसीकी ओर आपका ध्यान आकृष्ट करना चाहते हैं।

हिन्दीके उपन्यासोंमें अकवरकी चरित्रहीनताकी कथाएँ मिलती है। इसका सबसे बड़ा कारण टाड साहबका राजस्थानका इतिहास है। परन्त सिर्फ अकबर ही चरित्र-होन दर्शित नहीं किये गये हैं। औरंग-जेब भी कामुक और विलासी बनाये गये हैं। जिस प्रकार क्रोधके लिए दुर्वासा ऋषि प्रसिद्ध हैं, उसी प्रकार अपनी क्रुरताके लिये औरंगज़ेब। ये तो ऐतिहासिक व्यक्ति हैं। कुछ समय पहले जो सामा-जिक उपन्यास निकले हैं उनमें शायद ही कोई सचरित्र मुसलमान हो। हिन्दु छलनाओंकी सतीत्व-रक्षाके छिये हिन्दी छेखक जितने सात्रधान थे उतने मुसलमान स्त्रियोंके विषयमें नहीं थे। आजकल जो छोटी-छोटी कहानियाँ प्रकाशित होती हैं उनमें अवस्य सचिरित्र मुसल-मानोंका अभाव नहीं है। परन्तु हिन्दीमें कदाचित् अभी तक एक भी ऐसा उपन्यास प्रकाशित नही हुआ जिसमें किसी अगरेजका आदर्श चरित्र दिख-लाया गया हो। यदि कभी किसी लेखककी इच्छा किसी अँगरेजी पढे लिखे भारतीयको चरित्र भ्रष्ट करनेकी हुई तो वह अँगरेजी महिलाकी कलाना कर लेता है। धार्मिक विद्वेषके उदाहरण हिंदी साहित्यमें कम नहीं हैं। इसके सित्रा अशिक्षा अथवा कुशिक्षाके परिणाम भी बुरी तरहसे दिखाये जाते हैं। ये सभी उपन्यास शिक्षादायक कहे जाते है और इनके प्रशंसकोंका भी अभाव नहीं है। इनमेंसे कोई अपनी प्रशंसामें देश और कालकी दुर्हाई देते हैं। परंतु सच पूछो तो इन रचनाओंसे छेखकोंकी विकारप्रस्त कल्पनाका ही आभास मिळता है। इनसे शिक्षा तो मिळती नहीं, मिथ्या ज्ञानका प्रचार होता है। इससे केवल देषभावकी वृद्धि होती है। उप-न्यास चाहे ऐतिहासिक हो अथवा सामाजिक, पौराणिक अथवा राजनीतिक, उसमें कल्पनाकी प्रधानता रहती है। ऐतिहासिक अथवा पौराणिक व्यक्ति लेखककी कल्पनामें अपना यथार्थ खरूप नहीं रख सकते हैं। यदि उनके चरित्र-चित्रणमें वही दोष है तो वह छेखककी कल्पनाका

दोष है। यदि छेखकको अपने उत्तरदायित्वका पूरा ज्ञान है तो वह अपने उपन्यासके प्रत्येक पात्रके जीवनकी समीक्षा करेगा। उसे स्मरण रखना चाहिए कि उसके पात्र मनुष्य हैं। वे न तो देवता हैं और न पिशाच। यदि उनका चरित्र देव-तुल्य अथवा पिशाच-तुल्य है तो उसे बतछाना होगा कि वह किस स्थितिको अतिक्रमग कर उस अवस्थाको पहुँचा है।

आजकलके उपन्यासींका क्षेत्र खूब व्यापक हो गया है। सभी तरहकी पुस्तकें प्रकाशित होती हैं। उनमें कुछ अच्छी होती हैं, तो अधिकांश वृरी होती हैं। परन्तु बुरे होनेसे उपन्यासींका प्रचार कम नहीं होता। पाठकींका मनोविनोट श्रेष्ठ साहित्यसे नहीं होता। कभी कभी चरित्रको श्रट करनेवाली अनाचारसे पूर्ण किताबोंकी खूब खपत होती है। अगरेजी साहित्यमें आजकल वर्नांडशाका वड़ा नाम है। नाटक-रचनामें आप बड़े पटु समझे जाते हैं। आपने अच्छी और बुरी पुस्तकोंके नम्बन्धमें अपने विचार प्रकट किये हैं। आपके विचारोंमें मीलिकता है, अतएव उनका मर्म नीचे दिया जाता है।

हम लोग उपन्यासोंमें भयानक हत्याकाण्डोंका वर्णन पढ़ते हैं। उनमें हम भयानक हत्यारोंकी भीषण लीलाएँ देखते हैं परन्तु उससे हम स्वयं वातक नहीं हो जाते। यहीं नहीं, िकन्तु हमारी जिज्ञासाकी प्रवृत्ति एक किल्पत राज्यमें जाकर आपसे आप नष्ट हो जाती है। उसी प्रकार हम कान्योंमें श्रेष्ठ नर-नारियोंका चरित्र पढ़ते हैं, उनके सद्गुणोंका परिचय पाते हैं। पर वे सद्गुण भी कल्पनाके ही क्षेत्रमें अवरुद्ध हो जाते हैं। हमारी सत्य वृत्तियाँ उत्तेजित तो अवस्य होती हैं, पर वे किल्पत राज्यमें ही विलीन हो जाती हैं। अब विचारणीय यह है कि वाचनाल्योंमें कैसी कितावें रक्खी जायँ। हमारी समझमें तो वहाँ ऐसी ही कितावें रक्खी जायँ। हमारी समझमें तो वहाँ ऐसी ही कितावें रक्खी जायँ जिनमें दूराचारियोंका वर्णन रहे। जासूसी उपन्यासोंमें चोरों

और बदमाशोंका खूब हाल रहता है। अतएव पुस्तकालयोंमें उन्हींकी भरमार रहनी चाहिए। ऐसी किताबोंको पढ़ते पढ़ते जब पाठकोंको अनाचारसे विरक्ति हो जायगी तब वे खयं आकर कहेंगे—भाई, अब कोई ऐसी किताब दो जिसमें आदर्श चिरत्र अंकित किया गया हो, किसी साधु पुरुष अथवा महात्माका जीवन-चिरत्र दो। तब पुस्तकालपके अध्यक्षको उत्तर देना चाहिए—सद्गुणोंके निदर्शनके लिये संसार ही प्रधान कार्यक्षित्र है। आप स्वयं जाकर अच्छे अच्छे काम कीजिए। यदि व भी आपमें दुष्प्रवृत्तियाँ जागृत हों तो आकर किताबें पिढ़ए। मैं आपको फिर ऐसी किताबें दूँगा जिनसे आपकी दुष्प्रवृत्ति खूब उत्तेजित होगी और अंतमें आपसे आप नष्ट हो जायगी।

हिन्दीमें साधारणतः जो उपन्यास प्रकाशित होते हैं उनमें विषयकी महत्तापर विशेष ध्यान दिया गया है। विषय महत्त्वपूर्ण होनेसे ग्रंथ भी महत्त्वपूर्ण हो, यह कोई वात नहीं है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि इससे लेखकोंकी महत्त्राकांक्षा स्चित होती है। हिन्दिके उपन्यासों, नाटकों और आख्यायिकाओं तकका विषय-क्षेत्र इतना विस्तृत होता है. कि उसमें एक बार निपुण ग्रंथकारोंकी बुद्धि भी चक्कर खा जाय। आदर्श कँचा रखना बुरा नहीं, परंतु उस आदर्शको मनुष्य-जीवनमें दिखटानेके लिये अनुभूति चाहिए। जिसने अभी भारतीय राजनीतिक साधारण तत्त्वों-को समझा नहीं हैं वह यदि कल्पनाके बलसे उपन्यासमें राजनीतिक जीवनका रहस्योद्घाटन करना चाहे तो इसे उसका साहस ही कहना चाहिए। यही हाल सामयिक तथा धार्मिक समस्याओंका भी है। किसी विधवाको आजन्म ब्रह्मचारिणी अंकित कर देनेसे भारतीय समाजकी दुर्दशा दूर नहीं हो जाती और न शिक्षित रमणीका विकृत चित्र खींच देनेसे स्त्रियोंकी समस्या हल हो जाती है। संसारमें कर्मयोगका जीवित

चित्र खींच देना साधारण काम नहीं हैं। बुद्धदेव अथवा प्रतापको नायक वना देनेसे ही नाटक या उपन्यास श्रेष्ठ नहीं हो जाता। एक साधारण मनुष्यके जीवनमें जो हलचल होती रहती है, पहले उसीका चित्र खींचा जाय, फिर किसी उच्च जीवनका विकास दिखलाया जाय। जो लोग वुद्धदेवके जीवनका रहस्य बचलाना चाहते हैं वे पहले अपने जीवनकी परीक्षा कर लें। जब तक वे अपने जीवनमें बुद्धदेवकी महत्ताका अनुभव नहीं कर लेंगे तब तक वे केवल कल्पनाके सहारे बुद्धदेवके पास नहीं पहुँच सकते। रामचरितमानस लिखनेके लिये गोस्वामीजीकी जरूरत होती है। रामचरितमानस गोस्वामीजीकी कल्पनाका फल नहीं है, वह उनकी साधनाका, अनुभूतिका कल है। हिन्दीके नये प्रंथोंमें दो चारको छोड़कर सभीमें इसी अनुभूतिका अभाव है। कुछ लोग असाधारणताको ही उत्तमता समझते हैं। इसीके फेरमें पड़कर लोग मनुष्यको न देखकर उसका म्वांग देख रहे हैं।

उपन्यासमें भी भावुकता और राष्ट्रीयताकी ऐसी छहर आई है कि जिसे देखों वही अपने दिखके फफोले फोड़ रहा है। सीधी, सच्ची बातको लोग उपन्यासका विषय नहीं समझने, मानो विकार-प्रस्त मनुष्यके प्रलापमें ही कलाका चमत्कार है।

साहित्यका उद्देश्य इ। नका प्रचार करना है, कमसे कम सत्-साहित्यका तो यही उद्देश्य है। साहित्यसे मनुष्यका जो मनोरंजन होता है उसका कारण है उसकी स्त्राभाविक ज्ञान-लिप्सा। यदि उसमें ज्ञान-प्राप्तिकी इच्छा बल्टनती न होती तो साहित्यके किसी अंगसे उसकी मनस्तुष्टि न होती। मनुष्य मनुष्य-समाजको जानना चाहता है। इसीसे इतिहास, नृतत्त्व-शास्त्र, समाजशास्त्र, राजनीतिविज्ञान आदि शास्त्रोंकी सृष्टि होती है। वह मनुष्यके अंतस्तल्में प्रवेश करके उसके अंतिनिहित भावोंको जानना चाहता

है, इसीसे काव्यका निर्माण होता है। वह प्रकृतिके रहस्योंका उद्घाटन चाहता है, इसीसे विज्ञानकी रचना होती है। जब वह बाद्य प्रकृतिके साथ अपना सम्बन्ध ढूँढ़ने लगता है, तब समाजशास्त्रकी आवश्यकता होती है। मतलब यह कि समस्त साहित्यके मूलमें ज्ञान है। साहित्यके जिस अंशसे हम ज्ञानका जितना ही अधिक अंश स्वायत्त कर लेते हैं वह हमारे लिये उतना ही अधिक उपादेय होता है। ज्ञानकी प्राप्तिमें ही साहित्यकी उपादेयता है।

कथा, उपन्यास और आख्यायिका, ये काञ्यके अंतर्गत हैं। कुछ छोगोंकी धारणा है कि इनका उदेश केवल मनोरंजन है। इसमें संदह नहीं कि उपन्यासोंसे जितना अधिक मनोरंजन होता है उतना अन्य किसी शास्त्रसे नहीं होता। परन्तु इससे इनका महत्त्व घटता नहीं है। उपन्यास अथवा कथाओं में मनुष्यका मनोरंजन इमिलेये होता है कि उनसे वह अपना मनुष्यत्व पहचान छेता है। इतिहास राष्ट्रसे हमें परिचित करता है और उपन्यास व्यक्तिसे। यही दोनों में मेद है। राष्ट्र अथवा समाजका ज्ञान हमारे छिये जितना हितकर है, उससे कम व्यक्तिका ज्ञान नहीं है। एकमें हम राष्ट्रका उत्थान—पतन देखते हैं और दूसरेमें व्यक्तिका। जिस कथासे हमें मनुष्यत्वका जितना ही अधिक ज्ञान होता है वह उतना ही अच्छा समझा जाता है।

अत्र विचारणीय यह है कि साहित्यमें उपन्यासोंकी क्या मर्यादा है। यह तो स्पष्ट है कि उसका उद्देश्य ही मानवीय स्त्रभावकी ज्ञान-प्राप्ति है। परंतु क्या यह कहा जा सकता है कि ज्ञानकी सीमा यहीं तक हैं, इससे अधिक हम नहीं जा सकते? उदाहरणके लिये, क्या कथाओं के विषयमें यह कहा जा सकता है कि उनमें हमें श्रेष्ठ पुरुपोंके ही जीवनकी महत्ता देखनी चाहिए। क्षुद्रोंकी क्षुद्रता देखनेसे लाभ क्या? प्राचीन-कालकी कथाओं में राजा और रानीकी ही कहानियाँ वर्णित हुई है। रामायण, महाभारत, रघुवंश आदि सभी काञ्योंके नायक महापुरुष हैं। चरित्रहीन, नीच और दुष्टजनोंको अपनी कृतिद्वारा अक्षय करनेकी चेष्टा किसीने नहीं की हैं। तो क्या ऐसे मनुष्योंका जीवन अवर्णनीय है? निवेदन है कि आँख मुँद लेनेसे हमारे लिये कहीं कोई नहीं रह जाता। परंत संसार उठ नहीं जाता । वह जहाँका तहाँ बना रहता है। इसल्ये जो आँख मूँदकर चलनेकी चेष्टा करते हैं वे ठोकर भी खाते हैं। अतएव नीतिकी दृष्टिसे तो यह आवश्यक है कि मनुष्य भलाई और बुराई दोनोंसे परिचित हो जाय। परन्तु सबमे बड़ी वात यह है कि हमें मनुष्य स्वभावका पूरा ज्ञान होना चाहिए। एक चरित्रहीनके जीवनमें मनुष्यत्वका जो विकास हुआ है वह हमारे लिये उपेक्षणीय नहीं है। ऐसे प्रन्थोंके पाठसे चित्त कलुषित नहीं होता। यथार्थ ज्ञानसे सहानुभूति उत्पन्न होती है। जिन लेखकों में यह शक्ति नहीं है कि वे मनुष्यके अन्तस्तल तक पहुँच सकें उन्हींकी रचनाओं में मनुष्य बका विकृत रूप प्रदर्शित होता है जिससे चित्तविकृति होती है। मनुःयके लिये अधःपतन अस्त्रामाविक नहीं है। परंतु इस पतना-वस्थामें जो प्रवृतियाँ काम करती हैं उन्हींमें यह शक्ति भी रहती है कि वे मनुष्यको उच्चतम अवस्थामें हे आवें। अतएव उनका ज्ञान हमारे लिय अनिएकर नहीं है।

काव्यकी उपेक्षिता

किन अपने कल्पना-निर्झरका सारा करुण-जल केवल जनक-निद्दिनीके पुण्याभिषेकमें ही समाप्त कर दिया। िकन्तु वहीं एक ओर म्लानमुखी तथा संसारके सारे सुखोंसे विद्यत जो राजवधू सीताके पास चूँघट डाले खड़ी हुई है, उसके चिरसंतम नम्न ल्लाटपर न जाने किनके कमण्डलुसे एक बूँद भी अभिषेकका जल क्यों नहीं पड़ा! हाय, अव्यक्त-वेदना देवी उर्मिला, एक बार तुम्हारा उदय प्रातःकालीन ताराकी माँति महाकाव्यके सुमेरु शिखरपर हुआ था। उसके बाद अरुणालोकमें तुम्हारे दर्शन नहीं हुए। कहाँ तुम्हारा उदयाचल है और कहाँ अस्ताचल है, यह प्रश्न करना भी सब लोग भूल गये।

काव्य-संसारमें ऐसी एक दो ब्रियाँ हैं जिनकी कवियों ने अत्यन्त उपेक्षा की है; परन्तु तब भी वे अमरत्वके पदसे श्रष्ट नहीं हुईं। हृदयों में वे अब भी अमर बनी हुई हैं। पक्षपात-कृपण काव्यों ने उनके लिये स्थान-दानमें सङ्कोच किया, इसीसे पाठकों के हृदय अप्रसर हो कर उन्हें आसन बिछा देते हैं।

किन्तु इन किवपिरित्यक्ता छ्छनाओं मेंसे कौन किसको अपने हृदयमें आसन देगा, यह पाठकोंकी भिन्न प्रकृति और अभिरुचिपर निर्भर है। हम कह सकते हैं कि संस्कृत-साहित्यमें काव्य-यज्ञ-शालाकी प्रान्तभूमिमें जो कितनी ही स्त्रियाँ अनादत होकर खड़ी हैं, उनमें प्रधान स्थान ऊम्मिलाका है।

इसका एक प्रधान कारण यह हो सकता है कि संस्कृत कान्योंमें ऐसा मधुर नाम कोई दूसरा नहीं है। नामको जो छोग केवल नाम-मात्र ही मानते हैं, उनकें दलमें मैं शामिल नहीं हूँ। शेक्सिपयरने कहा है कि गुलावका भले ही और कोई दूसरा नाम रक्खा जाय, पर उसके माधुर्थ्यमें न्यूनाधिक्य नहीं हो सकता। संभवतः गुलाबके सावन्यमें, यह बात घटित हो सकें; क्योंकि गुलावका माधुर्य संकीर्ण और सीमाबद्ध है। वह केक्ल कुछ स्पष्ट तथा प्रत्यक्ष गुणोंके ऊपर ही निर्भर है। किन्तु मनुष्यका माध्य सर्वाशमें इतना प्रत्यक्ष नहीं है। मनुष्यके माधुर्यमें ऐसे अनेक सूक्ष्म सुकुमार भाव हैं, जो अनिवचनीयताका उद्देक करते हैं। यह माधुर्य इन्द्रियोंद्वारा गोचर नहीं है; कल्पनाद्वारा उसकी सृष्टि होती है। इस सृष्टि-कार्यमें नाम सहायता करते हैं। खयाल कीजिए कि यदि द्रौपदीका नाम ऊर्मिल रख दिया जाता, तो उस पञ्चवीरपति-गर्विता क्षत्रिय नारीका दीस-तेज इस तरुण कोमल नामसे पद पदपर खिडत होता रहता।

अतएव इस नामके लिये हम वाल्मीिकके कृतज्ञ हैं। किवगुरु वाल्मीिकने ऊर्मिलाके प्रति अनेक अविचारके काम किये हैं, किन्तु भाम्यसे ही इसका नाम माण्डवी अथवा श्रुतकीर्ति नहीं रखा। माण्डवी और श्रुतकीर्तिके सम्बन्धमें हम कुछ नहीं जानते और न हमें जाननेका कुत्रहल ही होता है।

हमने जनकपुरकी विवाह-सभामें केवल वधूवेशमें ऊमिनलाको देखा है। उसके बाद जबसे वह रघुकुलके विशाल अन्तपुरमें पैठी, तबसे एक बार भी उसके दर्शन नहीं हुए। वही विवाह-मंडपवाली वधूवेशकी मूर्ति ही हमारे हृदयमें अङ्कित रह गई। निर्वाक्, कुण्ठिता और निःशब्द-चारिणी होकर वह सदा वधूकी वधू ही रह गई। भवभूतिके काव्यमें भी उसकी वही मूर्ति वुल्ल कालके लिये झलक गई है। सीताने कौतुकपूर्ण स्नेहके साथ केवल एक बार ऊम्मिलाकी ओर उँगली दिखाकर अपने देवर लक्ष्मणसे पूछा कि "वत्स, ये कीन हैं?" लक्ष्मणने लज्जापूर्ण मन्द-मुसकानके साथ मन ही मन कहा कि अहा, सीता ऊर्मिलाके वारेमें पूछ रही हैं। वस वे तत्क्षण संकुचित हो गये। इसके बाद रामचन्द्रकी इतनी विचित्र सुख-दु:खकी चित्रावलीमें फिर कभी किसीकी कुत्र्हरूकी उँगली इस मूर्तिके ऊपर नहीं पड़ी। क्योंकि वह तो थी केवल वधू उर्मिला मात्र।

जिस दिन ऊर्मिलाने अपने उज्ज्वल ल्लाटमें सिन्द्र-बिन्दु धारण किया था, उसी दिनकी नववधू वह सदा बनी रही। किन्तु जिस दिन रामराज्यामिषेकके मङ्गल साधनोंका आयोजन करनेमें अन्तःपुरवासिनी ल्लाएँ लगी हुई थीं, यह नववधू उस दिन क्या अपना धूँबट ऊपर उठाकर रघुकुल-लक्ष्मियोंके प्रसन्तमुखसे मङ्गल-रचनामें अस्तन्यस्त नहीं थी ? और जिस दिन अयोध्यामें अँवेरा करके तपिखयोंका सा वेश बनाये दोनों राजिकशोर सीताको साथ लेकर वनवासके लिये बाहर हुए उन दिन वधू ऊर्मिला राजप्रासादके किस एकान्त कक्षमें वृन्तच्युत कुसुम-किल्काकी माँति धूलमें लोट रही थी, यह क्या कोई जानता है ? उस दिन के उस विश्वव्यापी विलापके मीतर इस विदायमाण, नन्हे तथा कोमल हद्यके असहा शोकको किसने देखा था ? जो ऋषि-कित कौञ्च-विरहिणीके वैवव्य-दुःखको क्षणभर भी नहीं सह सके, उन्होंने भी उसकी ओर एक बार आँख नही उठाई।

लक्ष्मणने अपना अस्तित्व रामके लिये एकदम खो दिया था, यह गौरव-कथा भारतमें आज भी घर-घर कही जाती है। किन्तु सीताके लिये ऊर्भिलाका अपना अस्तित्व खोना, केवल संसा(में ही नहीं, कान्यमें भी मौन कपसे घोषित हो रहा है। लक्ष्मणने अपने दोनों देवता सीता-रामके लिये केवल अपनेको ही उत्सर्ग किया; और ऊर्मिलाने अपनी अपेक्षा भी अधिक अपने खामीको समर्पण किया। कान्यमें यह कथा लिखी नहीं गई। सीताके आँसुओंके जलसे ऊर्मिला एकदम पुँछ गई। टक्ष्मणने तो बारह वर्ष अपने उपास्य प्रियजनोंके प्रिय कार्य करनेमें विताये; पर नारी-जीवनके ये श्रेष्ठ बारहों वर्ष ऊर्मिछाने कैसे विताये? सल्फा, नवप्रेमामोदित और विकासोन्मुख हृदय-मुकुछ लेकर स्वामीके साथ जब उसका प्रथमतम तथा मधुरतम परिचय आरम्भ हुआ, तभी स्पादिवीके अरुण-चर्ण-विक्षेमकी ओर नम्र दृष्टिसे देखते हुए, लक्ष्मण वन चले गये। जब वे लीटे तब क्या बधूके चिरन्तन प्रणयालोक-विरहित हृद्यमें बहु पहली नूतनता थी १ पिछेसे सीताके दुःखके साथ ऊर्मिछाके दुःखकी कोई हुलना न करने लगे, क्या इसीसे कविने इस शोकोञ्ज्वला महादुःखिनीको सीताके स्वर्णमन्दिरसे बाहर कर दिया—जानकीके पादपीठके पास भी उसे स्थान देनेका साहस न किया १

संस्कृत-कार्व्योमें दो तास्त्रिनियाँ और हैं जो हमारे हृदयको तपोवन बनाकर उसमें वास करती हैं। वे है प्रियंत्रदा और अनुसूया। पितगृह-गामिनी शकुन्तलाको बिदा करके वे रोती रोती छैंट आई। नाटकमें फिर उनका प्रवेश नहीं देखा गया। उन्होंने फिर हमोरे हृदयोंमें ही आसन जमा लिया।

हम यह जानते हैं कि काव्यमें सबको समान अधिकार नहीं मिलता। कठिन-हृदय किन नायक-नायिकाके लिये अनेक अक्षय प्रतिमाएँ गढ़ते हैं और निर्मम हृदयसे उनका विसर्जन कर देते हैं। किन्तु जहाँ वे काव्यका प्रयोजन समाप्त समझकर उसे समाप्त कर देते हैं, क्या वहीं उसका यथार्थतः अंत हो जाता है ? दोनों क्रोधोद्दीप्त शिष्य तथा हत्युद्धि रोख्यमान गीतमीने जब तपोत्रनमें दोनों उत्सुक तथा उत्कण्ठित सिखियोंसे राजसभाका बृत्तान्त कहा, तब उनकी क्या दशा हुई—यह बात शकुंतला नाटकका विषय नहीं है। किन्तु क्या वह हमारे हृदयमें बिना छन्द और बिना भाषाके सदा जागरित नहीं रहती ?

कान्य हीरेके दुकड़ेकी भाँति कठिन है। जब हम यह सोचते हैं कि प्रियंत्रदा और अनुसूया शकुन्तलाको कितनी प्यारी थीं, तब उस कण्व कन्याके कठिन दुःखके समय उन सिखयोंको अनावश्यक समझ एकदम छोड़ देना कान्यके लिये न्यायोचित तथा संगत हो सकता है, पर यह अस्यन्त निष्ठुरता है।

शकुन्तलाका सुल-सौंद्य तथा गौरव-गरिमा बढ़ानेके छिये ही ये दोनों सौंदर्यकी पुतिलयाँ उसे घरे रहती थीं।तीनों सिखयाँ जिस समय घड़े लेकर अकाल-कुसुमित नवमाठतीके पास आकर खड़ी हुई थीं, उस समय क्या दुष्यन्तने अनेली शत्रुन्तलाको ही प्यारकी दृष्टिसे देखा था? उस समय हँसीसे, कौतुकसे, नवयौवनके चंचल-माधुर्यसे शकुन्तलाको किसने 'सम्पूर्ण कर रक्खा था? इन्हीं दोनों साखियोंने तो। अकेली शकुन्तला शकुन्तलाका तृतीयांश है। शकुन्तलाका अधिकाश अनुसूया और प्रियंवदा ही है। स्वयं शकुन्तला सर्वापेक्षा कम है। वारह आना प्रेमाला उन्होंने मिलकर ही सुचार-रूपसे सापन्न किया था। तृतीय अंकमें जहाँ एकाकिनी शकुन्तलाके साथ दृष्यन्तकी प्रेमाकुल्ताका वर्णन है, वहाँ कविकी प्रतिभा संकुचित-सी हो गई है। उन्होंने गौतमीका प्रवेश कराकर अपनी मर्यादा वचाई है; क्योंकि शकुन्तलाको जिन्होंने परिपूर्ण कर रक्खा था, वे वहाँ नहीं थीं। दिनका सारा प्रखर आलोक वृन्त-च्युत कुसुम सहन नहीं कर सकता, वृन्तके बन्धन और पछवोंके थोड़े ही अन्तरालके बिना वह आलोक कुषुमके ऊपर कमनीय कोमल भावसे नहीं पड़ता। नाटकके इने गिने पात्रोंमें सखी-विरहिता शकुन्तला ऐसी स्पष्टतः असहाय, असम्पूर्ण और अनावृत्त भावसे दिखलाई पड़ती है कि उसे अच्छी तरह देखनेमें भी संकोच होता है। बीचमें गौतमीके आजानेसे पाठकोंको मन ही मन तसल्ली हो जाती है।

मैं तो समझना हूँ कि राज-सभामें दुष्यन्तके शकुन्तलाको न पहचा-ननेका कारण उसके साथ दोनों सिवयोंका न होना ही है। एक तो तपोवनके बाहर, दूसरे अपूर्ण—सिवयोंसे रहित, इस अवस्थामें शकुन्तलाको पहचानना अवस्य ही कठिन हो सकता है।

राकुन्तला विदा हो गई, इसके बाद जब सिखयाँ शून्य तपोवनमें लैंट आई, तब क्या उन्हें अपनी हैशव-सहचरीके विरहका ही एक मात्र दुःख्य था १ इस बीचमें शकुन्तलाके अभावको छोड़कर तपोवनमें क्या और कोई परिवर्तन नहीं हुआ था १ हाय, उन सिखयोंने ज्ञानतरुका फल खा लिया है; जो बातें उन्हें अज्ञात थीं वे ज्ञात हो गई हैं। कान्यकी काल्पिक नायिकाका विवरण पढ़कर नहीं किन्तु अपनी प्रियतमा सखीके विदीर्ण हृदयमें प्रवेश करके उन्होंने यह ज्ञान प्राप्त किया है। अब अपराहमें जब वे पेड़ोंके थालोंमें जल डालने लगेंगी, तब क्या अपनेको भूल जायँगी १ अब क्या वे बीच बीचमें पत्तोंकी खड़खड़ाहटसे चिकत होकर अशोक बृक्षके अन्तरालमें किसी छिपे आगन्तुककी आशंका नहीं करेंगी १ मृगशिशु क्या उनसे वैसा ही परिपूर्ण आदर पावेंगे १

उस मर्गर-रव-पूर्ण तपोवनमें सखी-भाव-निर्मुक्ता स्वतन्त्रा अनुसूया और प्रियंवदाको अब हम उनकी जीवन-कथाका सूत्र लेकर ढूँढ़ते हुए फिर रहे हैं। वे छाया तो हैं नहीं, शकुंतलाके साथ एक दिगंतसे दूसरे दिगन्त तक जाकर अस्त तो वे हो ही नहीं गईं। वे जीती और मूर्ति-मती हैं। निर्मित काव्यके बाहर, अभिनीत नाट्यके नेपथ्यमें, इस समय उनकी उम्र बढ़ गई है। अतिपिनद्भ बल्कल भी अब उनके योवनको बाँधकर नहीं रख सकता। इस समय नववर्षाकी प्रथम मेघमालाकी भाँति अन्तरके घनीभूत भावोंके आवेगने उनके कल-हास्यके उपर अश्लगम्भीर छाया फैला रखी है। इस समय अतिथिगण आ आकर उन अन्यमनस्का सखियोंके उटज-प्राङ्गणसे लीट जाते हैं। हम भी वैसे ही लीट आये।

हिन्दी कविताकी नई धारा

भक्ति-काल और रीति-कालकी चली आती हुई परम्परांक अन्तमें भारतेंदु-मंडलके प्रभावसे देश-प्रेम और जाति-गौरवकी भावनाको लेकर एक नृतन परम्परांकी प्रतिष्ठा हुई। संवत् १९५० से १९७५ तक काल्यकी नृतन परम्परांका अनेक विषयस्पर्शी प्रसार अवस्य हुआ पर द्विवेदीजीके प्रभावसे एक ओर उसमें भाषाकी सफाई आई, दूमरी ओर उसका स्वक्त्य गद्यवत् कृष्या, इतिवृत्तात्मक और अधिकतर बाह्यार्थनिकृपक हो गया। अतः संवत् १९७५ से हिन्दी कवितामें जो प्रतिवर्तन हुआ और पीछे 'छायावाद ' कहलाया वह पूर्ववर्ती अर्थात् संवत् १९५० से १९७५ तककी कविताके विरुद्ध कहा जा सकता है। उसका प्रधान लक्ष्य काल्य-शैलीकी ओर था, वस्तुविधानकी ओर नहीं। अर्थ-भूमि या वस्तु-भूमिका तो उसके भीतर बहुत संकोच हो गया। समन्वित विशाल भावनाओंको लेकर चलनेकी ओर ध्यान न रहा।

संवत् १९५० से १९७५ तककी किवतामें काव्यका खरूप खड़ा करनेवाली दोनों बातोंकी कमी दिखाई पड़ती थी—कल्पनाका रंग भी बहुत कम या फीका रहता था और हृदयका वेग भी खूब खुलकर नहीं व्यंजित होता था। इन बातोंकी कमी परस्परागत ब्रजभाषा-काव्यका आनंद लेनेवालोंको भी माल्म होती थी और बंगला या अँगरेजीकी किवताका परिचय रखनेवालोंको भी। अतः खड़ी बोलीकी किवतामें पदलालिख, कल्पनाकी उड़ान, भावकी वेगवती व्यंजना, वेदनाकी निवृत्ति, शब्द-प्रयोगकी विचित्रता इत्यादि अनेक बातें देखनेकी आकांक्षा बढ़ती गई।

सधार चाहनेवालोंमें कुछ लोग नए विषयोंकी ओर प्रवृत्त खड़ी वोलीकी कविताको व्रजभाषा-काव्यकी-सी लिख्तपदावली तथा रसात्मकता और मार्मिकतासे समन्वित देखना चाहते थे। जो अँगरेजीकी या अँगरेजीके ढंगपर चली हुई बंगलाकी कविताओंसे प्रभावित थे, वे कुछ लाक्षणिक वैचिज्य. व्यंजक चित्र-विन्यास और रुचिर अन्योक्तियाँ देखना चाहते थे। श्री पारसनाथसिंहके किए हए वंगला कविताओं के हिन्दी-अनुवाद ' सरस्वती ' आदि पत्रिकाओं में संवत १९६७ से ही निकलने लगे थे। मे, वर्ड्सवर्थ आदि अँगरेजी किवयोंकी रचनाओंके कुछ अन्वाद भी, (जसे जीतनसिंहद्वारा अनुदित वर्ड्सवर्थका 'कोकिल ') निकले। अतः खड़ी बोलीकी कविता जिस रूपमें चल रही थी उससे संत्रष्ट न रहकर संत्रत १९७५ के आसपास कई कवि खड़ी बोलीके काव्यको कल्पनाका नया रूप-रंग देने और उसे अधिक अंतर्भाव-व्यंजक वनानेमें प्रवृत्त हुए, जिनमें प्रधान थे सर्वश्री मैथिलीशरण गुप्त, मुक्टधर पांडेय और बदरीनाथ भट्ट । कुछ अँगरेजी ढँग छिए हुए जिस प्रकारकी फुटकर कविताएँ और और प्रगीत मुक्तक (Lyries) वंगलामें निकल रहे थे उनके प्रभावसे कुछ विश्वांखल वस्तु-विन्यास और अनुठे शीर्षकोंके साथ चित्रमयी, कोमल और व्यंजक भाषामें इनकी नए ढंगकी रचनाएँ संवत् १९७०-७१ से ही निकलने लगी थीं जिनमेंसे कुछके भीतर रहस्य-भावना भी रहती। गुप्तजीकी ' नक्षत्र-निपात ' (सन् १९१४), अनुरोध (सन् १९१५), पुष्पांजलि (१९१७), स्वयं आगत (१९१८) इत्यादि कविताएँ ध्यान देने योग्य हैं। 'पुष्पांजिल ' और 'स्त्रयं आगत 'की कुछ पंक्तियाँ आगे देखिए—

(क) मेरे आंगनका एक फूछ। सौभाग्य भावसे मिला हुआ स्वासोच्छ्वयासोंसे हिला हुआ, संसार-विटपमें खिला हुआ, झड़ पड़ा अचानक झुल झुल।

- (ख) तेरे घरके द्वार बहुत हैं किससे होकर आऊँ मैं ? सब द्वारोंपर भीड़ बड़ी है, कैसे भीतर जाऊँ मैं। इसी प्रकार गुप्तजीकी और भी बहुत-सी गीतात्मक रचनाएँ हैं, जैसे,
 - (ग) निकल रही है उरसे आह, ताक रहे सब तेरी राह। चातक खड़ा चोंच खोले है, संपुट खोले सीप खड़ी। मैं अपना घट लिये खड़ा हूँ, अपनी अपनी हमें पड़ी।
 - (घ) प्यारे! तेरे कहनेसे जो यहाँ अचानक मैं आया दीप्ति बढ़ी दीपोंकीं सहसा, मैंने भी ली साँस कहा। सो जानेके लिए जगत्का, यह प्रकाश में जाग रहा। किन्तु उसी बुझते प्रकाशमें डूब उठा मैं और बहा। निरुद्देश नख-रेखाओंमें देखी तेरी मूर्ति अहा!

गुप्तजी तो, जैसा पहले कहा जा चुका है, किसी विशेष पद्धित या 'वाद'में न बँधकर कई पद्धितयोंपर अब तक चले आ रहे हैं। पर मुकुटधरजी बराबर नृतन पद्धितिपर ही चले। उनकी इस ढंगकी प्रारंभिक रचनाओंमें 'आँसू' 'उद्गार' इत्यादि ध्यान देने योग्य हैं। कुछ नमूने देखिए—

(क) हुआ प्रकाश तमोमय मगमें,

मिला मुझे त् तत्क्षण जगमें,
दंपतिके मधुमय विलासमें,
शिशुके स्वप्नोत्पन्न हासमें,
वन्य कुसुमके शुचि सुवासमें
था तव क्रीडा-स्थान। (सन् १९१७)

(ख) मेरे जीवनकी लघु तरणी, आँ खोंके पानीमें तर जा। मेरे उरका छिपा खजाना, अहंकारका भाव पुराना, बना आज तू मुझे दिवाना, तप्त स्वेत ब्ंदोंमें ढर जा।

(सन् १९१७)

(ग) जब सन्ध्याको हट जावेगी भीड़ महान् तब जाकर में तुम्हें सुनाऊँगा निज गान। शून्य कक्षके अथवा कोनेमें ही एक बैठ तुम्हारा करूँ वहाँ नीरव अभिषेक। (सन् १९२०)

पं॰ बदरीनाथ भट्ट भी सन् १९१३ के पहलेसे ही भाक्यंजक और अनुटे गीत रचते आ रहे थे। दो पंक्तियाँ देखिए।—

दे रहा दीपक जलकर फूल, रोपी उज्ज्वल प्रभा-पताका अन्धकार हिय हूल।

श्री पदुमलाल पुन्नालाल बस्सीके भी इस ढंगके कुछ गीत सन् १९१५-१६ के आस-पास मिलेंगे।

ये किव जगत् और जीवनके विस्तृत क्षेत्रके बीच नई किवताका संचार चाहते थे। ये प्रकृतिके साधारण, असाधारण सब रूपोंपर प्रेम-दृष्टि डाल कर, उसके रहस्य-भरे सच्चे संकेतोंको परखकर, भाषाको अधिक चित्रमय सजीव और मार्मिक रूप देकर, किवताका एक अकृत्रिम, स्वच्छंद मार्ग निकाल रहे थे। अतः हिन्दी-किवताकी नई धाराका प्रवर्तक इन्हींको— विशेषतः श्री मैथिलींशरणगुप्त और मुकुटधर पांडेयको—समझना चाहिए। इस दृष्टिसे छायाबादका रूप-रंग खड़ा करनेवाले किवयोंके संबंधमें अँगरेजी या बंगलाकी समीक्षाओंसे उठाई हुई इस प्रकारकी पदावलीका कोई अर्थ नहीं कि "इन किवयोंके मनमें एक आँघी उठ रही थी जिसमें अंदोलित होते हुए वे उड़े जा रहे थे; एक नूतन वेदनाकी छटपटाहट यी जिसमें सुखकी मीठी अनुभूति मी लुकी हुई थी; रूढ़ियोंके भारसे दबी हुई युगकी आत्मा अपनी अभिव्यक्तिके लिये हाथ-पैर मार रही थी।" न कोई आँधां थी, न त्रफ़ान; न कोई नई कसक थी न वेदना; न प्राप्त युगकी नाना परिस्थितियोंका हृदयपर कोई नया आघात था, न उसका आहत नाद। इन बातोंका कुछ अर्थ तब हो सकता था जब काव्यका प्रवाह ऐसी भूमियोंकी ओर मुड़ता जिनपर ध्यान न दिया गया रहा होता। छायाबादके पहले नए-नए मार्मिक विषयोंकी ओर हिन्दी-कविता प्रवृत्त होती आ रही थी। कसर थी तो आवश्यक और व्यंजक शैलिकी, कल्पना और संवेदनाके अधिक योगकी। ताद्यय यह कि छायाबाद जिस आकांक्षाका परिणाम था उसका लक्ष्य केवल अभिव्यंजनाकी रोचक प्रणा-लीका विकास था जो घीरे-धीरे अपने स्वतंत्र ढरेंपर श्री मैथिलीशरण गुप्त, मुकुटधर पांडेय आदिके द्वारा हो रहा था।

गुप्तजी और मुकुटधर पांडेय आदिके द्वारा यह स्वच्छंद नृतन धारा चली ही थी कि श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुरकी उन कविताओंकी धूम हुई जो अधिकतर पाश्चात्य ढाँचेका आध्यात्मिक रहस्यवाद लेकर चली थीं। पुराने ईसाई संतोंके छायाभास (Phantasmata) तथा यूरोपीय काव्यक्षेत्रमें प्रवर्तित आध्यात्मिक प्रतीकवाद (Symbolism) के अनुकरणपर रची जानेके कारण बंगालमें ऐसी कविताएँ 'छायावाद 'कही जाने लगी थीं। यह वाद, क्या प्रकट हुआ, एक बने-बनाए रास्तेका दरवाजा-सा खुल पड़ा और हिंदीके नए कि उधर एकबारगी झुक पड़े। यह अपना कमशः बनाया हुआ रास्ता नहीं था। इसका दूसरे साहित्य-क्षेत्रमें प्रकट होना, कई किवयोंका इसपर एक साथ चल पड़ना और कुछ दिनों तक इसके भीतर अँगरेजी और बंगलाकी पदावलीका जगह जगह ज्योंका

त्यों अनुत्राद रखा जाना, ये बातें मार्गकी स्त्रतंत्र उद्भावना नहीं सूचित करतीं।

'छायावाद ' नाम चल पड़नेका परिणाम यह हुआ कि बहुत-से किंवि रहस्यात्मकता, अभिव्यंजनाके लाक्षणिक वैचित्र्य, वस्तु-विन्यासकी विश्वंखलता, चित्रमयी भाषा और मधुमयी कल्पनाको ही साध्य मानकर चले। रोलीको इन विशेषताओंकी दूराकृढ साधनामें ही लीन हो जानेके कारण अर्थ-भूमिके विस्तारकी ओर उनकी दृष्टि न रही। विभाव-पक्ष या तो शून्य अथवा अनिर्दिष्ट रह गया। इस प्रकार प्रसरणोन्मुख काव्य-क्षेत्र बहुत कुछ संकुचित हो गया। असीम और अज्ञात प्रियतमके प्रति अत्यंत चित्रमयी भाषामें अनेक प्रकारके प्रेमोद्रारों तक ही काव्यकी गति-विधि प्रायः बँध गई। हृतंत्रीकी झंकार, नीरव संदेश, अभिसार, अनंत-प्रतीक्षा, प्रियतमका दबे पाँव आना, आँखिमचौनी, मदमें झूमना, विभोर होना इत्यादिके साथ साथ शराब, प्याला, साकी आदि सूफी किवयोंके पुराने सामान भी इकट्टे किए गए। कुछ हेर फेरके साथ वही बँवी पदावली, वेदनाका वही प्रकाण्ड प्रदर्शन, कुछ विश्वंखलताके साथ प्रायः सब किवताओंमें मिलने लगा।

अज्ञेय और अन्यक्तको अज्ञेय और अन्यक्त ही रखकर काम-त्रासनाके शब्दोंमें प्रेम-न्यंजना भारतीय कान्य-धारामें कभी नहीं चली, यह रपष्ट बात 'हमारे यहाँ यह भी था वह भी था ' की प्रवृत्तिवालोंको अच्छी नहीं लगती। इससे खिन्न होकर वे उपनिषदसे लेकर तंत्र और योग-मार्ग तककी दौड़ लगाते हैं। उपनिषदोंमें आए हुए आत्माके पूर्ण आनंदस्वरूपके निर्देश, ब्रह्मानंदकी अपिरमेयताको समझानेके लिए स्त्री-पुरुष-संबंधवाले द्षष्टांत या उपमाएँ, योगके सहस्रदल कमल आदिकी भावनाके बीज वे बड़े संतोषके साथ उद्धृत करते हैं। यह सब करनेके

पहले उन्हें समझना चाहिए कि जो बात ऊपर कही गई है उसका तात्पर्य क्या है। यह कौन कहता है कि मत-मतांतरों की साधनाक क्षेत्रमें रहस्य-मार्ग नहीं चले ? योग रहस्य-मार्ग है, तंत्र रहस्यमार्ग है, रसायन भी रहस्य-मार्ग है। पर ये सब साधनात्मक हैं; प्रकृत भाव-भूमि या काव्य-भूमिके भीतर चले हुए मार्ग नहीं। भारतीय परंपराका कोई किव मणिपूर अनाहत आदि चक्रोंको लेकर तरह तरहके रंगमहल बनानेमें प्रवृत्त नहीं हुआ।

संहिताओं में तो अनेक प्रकारकी बातोंका संग्रह है। उपनिषदों में ब्रह्म और जगत्, आत्मा और परमात्माके संबंधमें कई प्रकारके मत है। वे काव्य-ग्रंथ नहीं हैं। उनमें इधर काव्यका जो स्वरूप मिलता है वह ऐतिहा, कर्मकांड, दार्शनिक चिन्तन, सांप्रदायिक गृह्य साधना, मंत्र-तंत्र, जादु-टोना इत्यादि बहुत-सी बातों में उल्झा हुआ है। विशुद्ध काव्यका निखरा हुआ स्वरूप पीछे अलग हुआ। रामायणका आदि-काव्य कहलाना साफ यही सूचित करता है। संहिताओं और उपनिषदों को कभी किसीने काव्य नहीं कहा। अब सीधा सवाल यह रह गया कि क्या वाल्मी किसे लेकर पंडितराज जगनाथ तक कोई एक भी ऐसा किन वताया जा सकता है जिसने अज्ञेय और अव्यक्तको अज्ञेय और अव्यक्त ही रखकर प्रियतम बनाया हो और उसके प्रति कामुकताके शब्दों में प्रेम व्यंजना की हो। कत्रीरदास जिस प्रकार हमारे यहाँ के ज्ञानवाद और सूफियों के भावात्मक रहस्य प्रदेशों लेकर चले, उसी भावात्मक रहस्य-परंपराका यह नूतन भाव-मंगी और लाक्षणिकताके साथ आविभाव है। बहुत रमणीय है, कुछ लोगोंको अल्यंत रुचिकर है, यह और बात है।

प्रणय-वासनाका यह उद्गार आध्यात्मिक पर्देमें ही छिपा न रह सका, हृदयकी सारी काम-त्रासनाएँ, इंद्रियोंके सुख-िक्छासकी मधुर और रमणीय सामग्री के बीच, एक बँधी हुई रूढिपर व्यक्त होने लगीं। इस प्रकार रहस्य-चादसे संबंध न रखनेवाली किवताएँ भी छाया-त्राद ही कही जाने लगीं। अत: 'छाया-वाद' शब्दका प्रयोग रहस्य-त्राद तक ही न रहकर काव्य-शैलीके संबंधमें भी प्रतीकवाद (Symbolism) के अर्थमें होने लगा।

छाया-बादकी इस धाराके आनेके साथ ही साथ अनेक लेखक नव-युगके प्रतिनिधि बनकर योरपके साहित्य-क्षेत्रमें प्रवर्नित काव्य और कला-संबंधी अनेक नए पुराने सिद्धांत सामने टाने टगे। कुछ दिन 'कलाबाद ' की धूम रही और कहा जाना रहा "कलाका उद्देश कला ही है, इस जीवनके साथ काव्यका कोई सम्बन्ध नहीं; उसकी दुनिया ही और है। किसी काव्यके मूल्यका निर्धारण जीवनकी किसी वस्तुके मूल्यके रूपमें नहीं हो सकता। काव्य तो एक लोकातीत वस्तु है। किन एक प्रकारका रहस्पदर्शी (Seer) या पैगंबर है। इसी प्रकार क्रोचेके अभिन्यंजनावादको लेकर बताया गया कि "कान्यमें वस्तु या वर्ण्य विषय कुछ नहीं; जो कुछ है वह अभिव्यंजनाके ढंगका अनूठापन है। '' इन दोनों वादोंके अनुसार काव्यका रुक्ष्य उसी प्रकार सौंदर्यकी सृष्टि या योजना कहा गया जिस प्रकार बेल-बूटे या नकाशीका। कवि-कलाना प्रत्यक्ष-जगत्से अलग एक रमणीय स्वप्त घोषित किया जाने लगा और कवि सौंदर्य-भावनाके मदमें झुमनेवाला एक लोकातीत जीव। कला और काव्यकी प्रेरणाका सम्बन्ध स्वप्न भौर काम-बासनासे बताने-वाला मत भी इधर-उधर उद्भृत हुआ। सारांश यह कि इस प्रकारके अनेक वाद-प्रवाद पत्र-पत्रिकाओं में निकलते रहे।

छ।याबादकी किनताकी पहली दौड़ तो बंग-भाषाकी रहस्यात्मक किनताओंके सजीले और कोमल मार्गपर हुई। पर उन किनताओंकी बहुत कुछ गति-विधि अँगरेजी वाक्य-खंडोंके अनुवादद्वारा संघुटित देख, अँगरेजी कार्व्यांसे परिचित हिंदी—किन सीघे अँगरेजीसे ही तरह तरहके लक्षणिक प्रयोग लेकर उनके ज्योंके त्यां अनुनाद जगह अपनी रचनाओंमें जड़ने लगे। 'कनक प्रभात,' 'निचारोंमें बच्चोंकी सांस,' 'स्वर्ण समय,' 'प्रथम मधुबाल,' 'तारिकाओंकी तान,' 'स्विमल कांति' ऐसे प्रयोग अजायबघरके जानवरोंकी तरह उनकी रचनाओंके भीतर इधर उधर मिलने लगे। निरालाजीकी शैली कुछ अलग रही। उनमें लक्षणिक वैचित्र्यका उतना आग्रह नहीं पाया जाता जितना पदावलीकी तड़क-भड़क और पूरे वाक्यके वैलक्षण्यका। केवल भाषाके प्रयोग-वैचित्र्य तक ही बात न रही। उपर जिन अनेक यूरोपीय वादों और प्रवादोंका उल्लेख हुआ है, उन सबका प्रभाव भी छायाबाद कही जानेवाली किनताओंके स्वरूपपर कुछ न कुछ पड़ता रहा।

कलावाद और अभिन्यंजनावादका पहला प्रभाव यह दिखाई पड़ा कि कान्यमें भावानुभूतिके स्थानपर कल्पनाका विधान ही प्रधान समझा जाने लगा और कल्पना अधिकतर अप्रस्तुतोंकी योजना करने तथा लक्षणिक मूर्तिमत्ता और विचित्रता लानेमें ही प्रवृत्त हुई। प्रकृतिके नाना रूप और न्यापार इसी अप्रस्तुत योजनाके काममें लाए गए। सीघे उनके मर्मकी ओर हृदय प्रवृत्त न दिखाई पड़ा। पंतजी अलवत्ता प्रकृतिके कमनीय रूपोंकी ओर कुछ स्ककर हृदय रमाते पाए गए।

द्सरा प्रभाव यह देखनेमें आया कि अभिन्यंजना-प्रणाली या शैलीकी विचित्रता ही सब कुछ समझी गई। नाना अर्थ-भूमियोंपर कान्यका प्रसार रक-सा गया। प्रेम-वेत्र (कहीं आध्यात्मिक, कहीं लौकिक) के मीतर ही कल्पनाकी चित्र-विधायिनी क्रीडाके साथ प्रकांड वेदना, औस्तुक्य, उन्माद आदिकी न्यंजना तथा बीडासे दौड़ी हुई प्रियके कपोलं-परकी ल्लाई, हाव-भाव, मधुस्नाव तथा अश्रुप्रवाह इत्यादिके रंगीले वर्णन करके ही अनेक कि अबतक पूर्ण तृप्त दिखाई देते हैं। जगत् और जीवनके नाना मार्मिक पक्षोंकी ओर उनकी दृष्टि नहीं है। बहुतसे नए रिसक प्रस्वेद-गंध्युक्त, चिपचिपाती और मिनमिनाती भाषाको ही सब कुछ समझने लगे हैं। लक्षणाशक्तिके सहारे अभिव्यंजना-प्रणाली या काव्यशैलीका अवश्य बहुत अच्छा विकास हुआ है; पर अभीतक कुछ बँघे हुए शब्दोंकी रूढि चली चल रही है। रीति-कालकी शृंगारी कविता—कभी रहस्यका पर्दा डालकर, कभी खुले मैदान—अपनी कुछ अदा बदलकर फिर प्रायः सारा काव्य-क्षेत्र छेंककर चल रही है।

'कलावाद 'के प्रसंगमें बार बार आनेवाले 'सौन्दर्य ' शब्दके कारण बहुतसे किव बेचारी स्वर्गकी अध्सराओंको पर लगाकर कोहकाफकी परियों या बिहिस्तके फरिस्तोंकी तरह उड़ाते हैं; सौंदर्य-चयनके लिए इंद्रधनुषी बादल, उषा, विकच किलका, पराग, सौरभ, स्मित, आनन, अधर, पल्लव इस्यादि बहुत-सी सुंदर और मधुर सामग्री प्रस्थेक कितामें जुटाना आवस्यक समझते हैं। स्त्रीके नाना अंगोंके आरोपके बिना वे प्रकृतिके किसी दस्यके सौंदर्यको भावना ही नहीं कर सकते। 'कल्ला कला 'की पुकारके कारण यूरोपमें प्रगीत मुक्तकों (Lyrics) का ही अधिक चलन देखकर यहाँ भी उसीको जमाना यह बताकर कहा जाने लगा कि अब ऐसी लंबी कितताएँ पढ़नेकी किसीको फरसत कहाँ, जिनमें कुल इतिवृत्त भी मिला रहता हो। अब तो विशुद्ध काव्यकी सामग्री जुटाकर सामने रख देनी चाहिए जो छोटे छोटे प्रगीत मुक्तकों में ही संभव हैं। इस प्रकार काव्यमें जीवनकी अनेक परिस्थितियोंकी ओर ले जाने वाले प्रसंग या आख्यानोंकी उद्धावना बंद-सी हो गई।

खैरियत यह हुई कि कलागदकी उस रस-गर्जनी सीमा तक लोग नहीं बढ़े जहाँ यह कहा जाता है कि रसानुभूतिके रसमें किसी प्रकारका • भाग जगाना तो बक्ताओंका काम है; कलाकारका काम तो केवल कल्पना-द्वारा बेल-बूटे या बारातकी फुल्बारीकी तरहकी राष्ट्रमयी रचना खड़ी करके सौंदर्यकी अनुभूति उत्पन्न करना हैं। हृदय और वेदनाका पक्ष छोड़ा नहीं गया है, इससे काव्यके प्रकृत स्वरूपके तिरोभावकी आशंका नहीं है। पर छाया-वाद और कलाबादके सहसा आ धमकनेसे वर्तमान काव्यका बहुत-सा अंश एक ही बँधी हुई लीकके भीतर सिमट गया, नाना अर्थ-भूमियोंपर न जान पाया, यह अवस्य कहा जायगा।

छाया-त्रादकी शाखाके भीतर धीरे धीरे कात्र्य-शैलीका बहुत अच्छा विकास हुआ, इसमें संदेह नहीं । उसमें भात्रावेशकी आकुर व्यंजना, लक्षिणिक वैचित्र्य, मूर्त प्रत्यक्षीकरण, भाषाकी वक्रता, विरोध-चमत्कार, कोमञ-पद-विन्यास इत्यादि काव्यका स्वरूप संघटित करनेवाली प्रचुर सामग्री दिखाई पड़ी। भाषाके परिमार्जन कालमें किस प्रकार खड़ी वोलीकी कविताके रूखे-सूखे रूपसे ऊबकर कुछ कि उसमें सरसता लानेके चिह्न दिखा रहे थे, यह कहा जा चुका है। अतः आध्यात्मिक रहस्यवादका नूतन रूप हिन्दीमें न आता, तो भी शैली ओर अभित्यंजना-पद्धतिकी उक्त विशेषताएँ कमशः स्फुरित होनी और उनका स्वतंत्र विकास होता। हमारी काव्य-भाषामें लक्षिणिकताका कैसा अन्ता आभास घनानंदकी रचनाओंमें मिलता है, यह पाठक जानते ही होंगे।

छायावाद जहाँ आध्यात्मिक प्रेम लेकर चलता है वहाँतक तो रहस्य-वादके ही अंतर्गत रहा है। उसके आगे प्रतीकवाद या चित्रभाषावाद (Symbolism) नामकी कान्य-शैळीके रूपमें गृहीत होकर भी वह अधिकतर प्रेम-गान ही करता रहा है। हर्षकी बात है कि अब कई कि उस संकीर्ण क्षेत्रसे बाहर निकल्कर जगत् और जीवनके और और मार्मिक पक्षोंकी ओर भी बढ़ते दिखाई दे रहे हैं। इसीके साथ ही कान्य-शैलीमें प्रतिक्रियाके प्रदर्शन या नएपनकी नुमाइशका शौक भी घट रहा है। अब अपनी शाखाकी विशिष्टताको विभिन्नताकी हदपर ले जाकर दिखानेकी प्रवृत्तिका वेग क्रमशः कम तथा रचनाओंको सुन्यवस्थित और अर्थगर्मित रूप देनेकी रुचि क्रमशः अधिक होती दिखाई पड़ती है।

स्व० जयशंकर प्रसाद अधिकतर तो विरह-वेदनाके नाना सजीले शब्दाय निकालते तथा लौकिक और अलौकिक प्रणयका मधु-गान हीं करते रहे, पर इधर 'ल्हर' में कुछ ऐतिहासिक वृत्त लेकर छायाबाद-की चित्रमयी शैलीको विस्तृत अर्थभूमिपर ले जानेका प्रयाम भी उन्होंने किया और जगत्के वर्तमान दुःख-द्वेषपूर्ण मानव-जीवनका अनुभव करके इस 'जले जगत्के बृन्दावन बन जाने की आशा भी प्रकाट की तथा 'जीवनके प्रभात' को भी जगाया । इसी प्रकार श्री सुमित्रानंदन पंतने 'गुंजन' में सौन्दर्य-चयनसे आगे बढ़ जीवनके नित्य स्वरूपपर भी दृटि डाली है। सुख-दुःख दोनोंके साथ अपने हृदयका सामंजस्य किया है और 'जीवनकी गतिमें भी लये का अनुभव किया है। बहुत अच्छा होता यदि पंतजी उसी प्रकार जीवनकी अनेक परिस्थितियोंको नित्य रूपमें लेकर अपनी सुंदर, चित्रमयी प्रतिभाको अग्रसर करने जिस प्रकार उन्होंने 'गुंजन' और 'युगांत में किया है। पर 'युगवाणी में उनकी वाणी बहुत-कुछ वर्तमान आंदोलनोंकी प्रतिस्वनिके रूपमें परिणत होती दिखाई देती है।

निराटाजीकी रचनाका क्षेत्र तो पहलेसे ही कुछ विस्तृत रहा। उन्होंने जिस प्रकार 'तुम' और 'मैं 'में उस रहस्यमय 'नाद वेद आकार

सार 'का गान किया, 'जूहीकी कली 'और 'शेफालिका 'में उन्मद प्रणय-चेष्टाओं के पुष्प-चित्र खड़े किए उसी प्रकार 'जागरण-बीणा ' बजाई; इस जगत्के बीच विधवाकी विधुर और करुण मूर्ति खड़ी की और इधर आकर 'इलाहाबादके पथपर' एक पत्थर तोड़ती दीन खीके माथेपरके श्रम-सीकर दिखाए। सारांश यह कि अब शैलीके वैलक्षण्यदारा प्रतिक्रिया-प्रदर्शनका वेग कम हो जानेसे अर्थभूमिके रमणीय प्रसारके चिह्न भी छायावादी कहे जानेवाले कवियोंकी रचनाओं में दिखाई पड़ रहे हैं।

इधर हमारे साहित्य-क्षेत्रकी प्रवृत्तियोंका परिचालन बहुत-कुछ पश्चिमसे होता है। कलामें 'व्यक्तित्व' की चर्चा खूब फैलनेसे कुछ किव लोकके साथ अपना मेल न मिलनेकी अनुभूतिकी बड़ी लंबी-चौड़ी व्यंजना, कुछ मार्मिकता और कुछ फक्कड़ानके साथ, करने लगे हैं। भावक्षेत्रमें असामंजस्यकी इस अनुभूतिका भी एक स्थान अवस्य है। पर यह कोई व्यापक या स्थायी मनोवृत्ति नहीं। हमारा भारतीय काव्य उस भूमिकी ओर प्रवृत्त रहा है जहाँ जाकर प्रायः सब हृदयोंका मेल हो जाता है। वह सामंजस्यको लेकर, अनेकताको लेकर चलता रहा है, असामंजस्यको लेकर नहीं।

रहस्यवाद : उसकी व्याख्या

रहस्यवाद जीवात्माकी उस अंतर्हित प्रवृत्तिका प्रकाशन है जिसमें वह दिन्य ओर अलौकिक शक्तिसे अपना शांत और निश्चल सम्बन्ध जोड़ना चाहती है। और यह सम्बन्ध यहाँ तक बढ़ जाता है कि दोनों में कुछ भी अन्तर नहीं रह जाता। जीवात्माकी सारी शक्तियाँ इसी शक्तिक अनंत बैभव और प्रभावसे ओत-प्रोत हो जाती हैं। जीवनमें केवल उसी दिन्य शक्तिका अनंत तेज अन्तर्हित हो जाता है और जीवात्मा अपने अस्तिक्को एक प्रकारसे भूल-सा जाती है। एक भावना, एक बासना हृदयमें प्रभुत्व प्राप्त कर लेती है और बह भावना सदैव जीवनके अंग-प्रत्यंगों में प्रकाशित होती रहती है। यही दिन्य संयोग है। आत्मा उस दिन्य शक्तिसे इस प्रकार मिल जाती है कि आत्मामें परमात्माके गुणोंका प्रदर्शन होने लगता है और परमात्मामें आत्माके गुणोंका प्रदर्शन होने लगता है और परमात्माके गुणोंका प्रदर्शन होने लगता है कि आत्माके गुणोंका प्रदर्शन होने लगता है जिस्से स्याप्त होने लगता होने लगा होने लगता होने लगा होने लगता होने लगता होने लगता होने लगा होने लगता होने लगा होने लगता होने लगता होने लगा होने लगा होने लगता होने लगता होने लगता होने लगता होने लगा होने लगता होने लगा होने लगता होने लगा होने

इस संयोगमें एक प्रकारका उन्माद होता है, नशा रहता है। उस एकांत सत्यसे, उस दिव्य शक्तिसे जीवका ऐसा प्रेम हो जाता है कि वह अपनी सत्ता परमान्माकी सत्तामें अंतर्हित कर देता है। उस प्रेममें चंचलता नहीं रहती, अस्थिरता नहीं रहती। वह प्रेम अमर होता है।

ऐसे प्रेममें जीवकी सारी इंद्रियोंका एकीकरण हो जाता है। सारी इंद्रियोंसे एक स्वर निकलता है और उनमें अपने प्रेमकी बस्तुके पानेकी ठालसा समान रूपसे होने लगती है। इंद्रियाँ अपने आराध्य प्रेमको पानेके लिए उस्तुक हो जाती हैं और उनकी उस्तुकता इतनी बढ़ जाती है कि वे उसके विविध गुणोंका प्रहण समान रूपसे करती हैं। अन्तमें वह सीमा इस स्थितिको पहुँचती है कि भावोन्मादमें वस्तुओंके

विविध गुण एक ही इंद्रिय पानेकी क्षमता प्राप्त कर छेती है। ऐसी दशामें शायद इंद्रिया भी अपना कार्य बदल देती हैं। एक बार प्रो० जेम्सने यही समस्या आदर्शनादियोंके सामने सुल्झानेके लिये रक्खी थी कि यदि इंद्रियाँ अपनी अपनी कार्य-शक्ति एक दूसरेस बदल छें, तो संसारमें क्या क्या परिवर्तन हो जायँगे? उदाहरणार्थ, यदि हम रंगोंको सुनने छों और ध्वनियोंको देखने छों, तो हमारे जीवनमें क्या अन्तर आ जायगा? इसी विचारके सहारे हम सेंट मार्टिनकी रहस्यवादसे सम्बन्ध रखनेनाली परिस्थिति समझ सकते हैं। जब उन्होंने कहा था कि मैंने उन फूलोंको सुना जो शब्द करते थे और उन ध्वनियोंको देखा जो जाउक्यमान थीं।

अन्य रहस्यवादियोंका भी कथन है कि उस दिन्य अनुभूतिमें इंद्रियाँ अपना काम करना भूल जाती है। वे निस्तन्ध-सी होकर अपने कार्यन्यापारको ही नहीं समझ सकतीं। ऐसी स्थितिमें आश्चर्य ही क्या कि इंद्रियाँ अपना कार्य अन्यावस्थित रूपसे करने लगें। इसी वातसे हम उस दिन्य अनुभूतिके आनन्दका परिचय पा सकते हैं जिसमें हमारी सारी इंद्रियाँ मिल्रकर एक हो जाती हैं, अपना कार्य-न्यापार भूल जाती हैं। जब हम उस अनुभूतिका विस्लेषण करने बैठते हैं तो उसमें हमें न जाने कितने गूढ़ रहस्यों और आश्चर्यमय न्यापारोंका पता लगता है।

रहस्यवादके उन्मादमें जीव इन्द्रिय—जगतसे बहुत ऊपर उठकर विचार-राक्ति और भावनाओंका एकीकरण कर अनन्त और अंतिम प्रेमके आधारसे मिल जाना चाहता है। यही उसकी साधना है, यही उसका उदेश्य है। उसमें जीव अपनी सत्ताको खो देता है। मैं, मेरा, और मुझे-का विनाश रहस्यवादका एक आवश्यक अंग है। एक अपरिमित शक्तिकी

गोदहीमें 'मैं 'और 'मेरा' सदैवके लिए अंतर्हित हो जाते हैं। वहाँ जीव अपना आधिपत्य नहीं रख सकता। एक सेवककी भाँति अपनेको स्वामीके चरणोंमें भुटा देना चाहता है। संसारके इन बाहा बन्धनोंका विनाश कर आत्मा ऊपर उठती है। हृदयकी भावना साकार बनकर ऊपरकी ओर जाती है केवल इसलिए कि वह अपनी सत्ता एक असीम शक्ति आगे डाल दे। हृदयकी इस गतिमें कोई स्वार्थ नहीं, संसारकी कोई वासना नहीं, कोई सिद्धि नहीं, किसी ऐश्वर्यकी प्राप्ति नहीं, केवल हृदयके प्रेमकी पूर्ति है। और ऐसा हृदय वह चीज है जिसमें केवल भावनाओंका केंद्र ही नहीं वरन् जीवनकी वह अंतरंग अभिव्यक्ति है जिसके सहारे संसारके बाह्य पढाथोंमें उसकी सत्ता निर्धारित होती है। अनन्त सत्ताके सामने जीव अपनेको इतने समीप ला देता है कि उसको साधारणसे साधारण भावनामें उस अनंत शक्तिकी अनुभूति होने लगती है। अगरेजीके एक किव कौलरिजने इसी भावनाको इस प्रकार प्रकट किया है:—

हम अनुभव करते हैं कि हम कुछ नहीं हैं
क्योंकि तू सब कुछ है और सब कुछ तुझमें है।
हम अनुभव करते हैं कि हम कुछ हैं,
वह भी तो तुझसे प्राप्त हुआ है।
हम जानते हैं कि हम कुछ भी नहीं हैं
परंतु तू हमें अस्तित्व प्राप्त करनेमें सहायक होगा।
तेरे पवित्र नामकी जय हो!

कबीरको निम्नलिखित प्रसिद्ध पंक्तियाँ इस विचारको कितने सरल और स्पष्टरूपसे सामने रखती हैं:—

लोका जानि न भूली भाई, खालिक खलक, खलकमें खालिक सब घट रह्यी समाई।

अतएव हम इसी निष्कर्षगर पहुँचते हैं कि रहस्यवाद अपने नम्न स्वरूपमें एक अलोकिक विज्ञान है जिसमें अनंत संबंधकी भावनाका प्रादुर्माव होता है और रहस्यवादी वह व्यक्ति है जो इस संबंधके अत्यंत निकट पहुँचता है। उसे कहता ही नहीं, उसे जानता ही नहीं वरन् उस संबंध को ही धारण कर वह अपनी आत्माको भूल जाता है।

अब हमें ऐसी स्थितिका पता लगाना है जहाँ आत्मा भौतिक बंधनों-का बहिष्कार कर संसारके नियमोंका प्रतिकार कर ऊपर उठती है और उस अनंत जीवनमें प्रवेश करती है जहाँ आराधक और आराध्य एक हो जाते हैं, जहाँ आत्मा और अनंत शक्तिका एकीकरण हो जाता है, जहाँ आत्मा यह भूल जाती है कि वह संसारकी निवासिनी है और उसका इस देवी वातावरणमें आना एक अतिथिके आनेके समान है।

अँगरेजीमें जार्ज हरबर्टने ऐसा कहा है—'ओ अब भी मेरे हो जाओ, अब भी मुझे अपना बना छो, इस 'मेर 'और 'तेरे 'का मेद ही न रक्खो।'

ऐसी स्थितिका निश्चित रूपसे निर्देश नहीं किया जा सकता। इस संयोगके पास पहुचनेके पूर्व न जाने कितनी दशाएँ, उनमें भी न जाने कितनी अंतर्दशाएँ हैं, जिनसे रहस्यवादके उपासक अपनी शक्तिभर ईश्वरीय अनुभूति पाना चाहते हैं। इसी लिए रहस्यवादियोंकी उत्कृष्टतामें अंतर जान पड़ता है। कोई केवल ईश्वरकी अनुभूति करता है, कोई उसे केवल पार कर सकने योग्य बन सका है, कोई अमिनताकी स्थितिपर है और कोई पूर्ण रूपसे आराध्यके अधीन है। सेंट आगस्टाईन, कबीर, जलालुद्दीन रूमी यद्यपि ऊँचे रहस्यवादी थे तथापि उनकी स्थितियोंमें अन्तर या ।

हम रहस्यवादियोंकी उद्देश्य-प्राप्तिमें तीन परिस्थितियोंकी कल्पना कर सकते हैं। पहली परिस्थिति तो वह है जहाँ वह व्यक्तिविशेष अनंत शक्तिसे अपना संबंध जोड़नेके लिए अप्रसर होता है। वह संसारकी सीमाको पार कर ऐसे लोकमें पहुँचता है जहाँ भौतिक बंधन नहीं, जहाँ संसारके नियम नहीं, जहाँ उसे अपने शारीरिक अवरोधोंकी परवाह नहीं है।

वह ईश्वरके समीप पहुँचता है और दिन्य विभूतियोंको देखकर चिकत हो जाता है। यह रहस्यवादीकी प्रथम परिस्थिति है। इस परिस्थितिका वर्णन कबीरने बड़ी सुंदर रीतिमें किया है:—

> घट घटमें रटना लागि रही, परघट हुआ अलेख जी। कहुं चोर हुआ कहुं साह हुआ कहुं ब्राह्मण है कहुं सेखजी॥

तार्त्य यह है कि यहाँ संसारकी सभी वस्तुएँ अनंत शक्तिमें विश्राम पाती हैं और सभी अनंत सत्तामें आकर मिल जाती हैं। यहाँ रहस्यवादीने अपने लिये कुछ भी नहीं कहा है, वह चुप हैं। उसे ईश्वरकी इस अनंत शक्तिपर आश्वर्य-सा होता है। वह मौन होकर इन बातोंको देखता-सुनता हैं। यद्यपि ऐसे समय वह अपना व्यक्तित्व भूल जाता है पर ईश्वरकी अनुभूति स्वयं अपने हृदयमें पानेमें असमर्थ रहता है। इसे हम रहस्य-वादियोंकी प्रथम स्थित कहेंगे।

द्वितीय स्थिति तब आती है जब आत्मा परमात्मासे प्रेम करने छग जाती है। भावनाएँ इतनी तीव हो जाती हैं कि आत्मामें एक प्रकारका

उन्माद या पागलपन छा जाता है। आत्मा मानों प्रकृतिका रूप रख पुरुष—आदिपुरुष—से प्यार करती है। संसारकी अन्य बस्तुएँ उसकी नजरसे हट जाती हैं। आश्चर्य-चितत होनेकी अवस्था निकल जाती है और रहस्यवादी चुपचाप अपने आराध्यको प्यार करने लग जाता है । वह प्यार इतना प्रबल होता है कि उसके समक्ष विस्वकी कोई चीज नहीं ठहर सकती । वह प्रेम बरसातके उस प्रवल नालेकी भाँति होता है जिसके सामने कोई भी वस्तु नहीं रक सकती । पेड़ पत्थर, झाड़ झँखाड़ सब उस प्रवाहमें बह जाते हैं। उसी प्रकार भैमके आगे कोई भी वासना नहीं ठहर सकती । सभी भावनाएँ, हृदयकी सभी वासनाएँ बड़े जोरसे एक ओरको बह जाती हैं और एक केवल एक भाव रह जाता है और वह प्रेमका प्रबल प्रवाह। जिस प्रकार किसी जल-प्रपातके शब्दमें सभीपके सभी छोटे छोटे स्वर अन्तर्हित हो जाते हैं, ठीक उसी प्रकार उस ईश्वरीय प्रेममें सारे विचार या तो छप्त ही हो जाते हैं अथवा उसी प्रेमके बहावमें बह जाते हैं। फिर कोई भावना उस प्रेमके प्रबल प्रवाहके रोकनेको आगे नहीं आ सकती।

इसके पश्चात् रहस्यवादियोंकी तीसरी स्थित आती है जो रहस्य-वादकी चरम सीमा कहला सकती है। इस दशामें आत्मा और पर-मात्माका इतना एकीकरण हो जाता है कि फिर उनमें कोई भिन्नता नहीं रहती। आत्मा अपनेमें परमात्माका अस्तित्व मानती है और परमात्माके गुणोंको प्रकट करती है। जिस प्रकार प्रारम्भिक अवस्थामें आग और लोहेका एक गोला, ये दोनों भिन्न हैं पर जब आगसे तपाये जानेपर गोला भी लाल होकर अग्निका खहूप धारण कर लेता है तब लोहेके गोलेमें वस्तुओंके जलानेकी वही शक्ति आ जाती है जो आगमें है। यदि गोला आगसे अलग भी रख दिया जाय तो भी वह लाल स्वक्त रखकर अपने चारों ओर आँच फेंकता रहेगा। यही हाल आत्माका परमात्माके संसर्गसे होता है। यद्यपि प्रारंभिक अवस्थामें मायाके वातावरणमें आत्मा और परमात्मा दो भिन्न शक्तियाँ जान पड़ती हैं पर जब दोनों आपसमें मिलती हैं तो परमात्माके गुणोंका प्रवाह आत्मामें इतने अधिक वेगसे होता है कि आत्माके स्वाभाविक निजके गुण तो छप्त हो जाते हैं और परमात्माके गुण प्रकट जान पड़ते हैं। वही अभिन्न संबंध रहस्य-वादियोंकी चरम सीमा है। इसका फल क्या होता है—

गंभीर एकान्त सत्यका परिचय परम शांतिकी अवतारणा जीवनमें अनंत शक्ति और चेतना प्रेमका अभूत-पूर्व आविभांव श्रद्धा और भय——

—भय, वह भय नहीं जिससे जीवनकी राक्तियोंका नारा हो जाता है किंतु वह भय जो आरचर्यसे प्रादुर्भूत होता है और जिसमें प्रेम, श्रद्धा और आदरकी महान् राक्तियाँ छिपी रहती हैं। ऐसी स्थितिमें जीवनमें व्यापक राक्तियाँ आती हैं और आत्मा इस बंधनमय संसारसे ऊपर उठकर उस छोकमें पहुच जाती है जहाँ प्रेमका अस्तित्व है और जिसके कारण आत्मा परमात्मामें कुछ भिन्नता नहीं प्रतीत होती। अनंतकी दिव्य विभूति जीवनका आवश्यक अंग बनती है और रारीरकी सारी राक्तियाँ निराव- छम्ब होकर अपनेको अनंतकी गोदमें फेंक देती हैं।

जिस प्रकार मछिटियाँ समुद्रमें तैरती हैं, जिस प्रकार पक्षी वायुमें झूलते हैं, उसी प्रकार हम भी तेरे आर्लिंगनसे विमुख नहीं हो सकते। हम साँस लेते हैं और त वहाँ वर्तमान है। इस प्रकार रहस्यवादी देवी शक्तिसे युक्त होकर संसारके अन्य मनुष्योंसे बहुत ऊपर उठ जाता है। उसका अनुभव भी अधिक विस्तृत और आध्यात्मिक हो जाता है। उसका संसार ही दूसरा हो जाता है और वह किसी दूसरे ही वातावरणमें विचरण करने उगता है।

किंतु रहस्य त्रादीकी यह अनुभूति व्यक्ति.गत ही समझनी चाहिए। उसका एक कारण है । वह अनुसति इतनी दिव्य, इतनी अलाकिक होती है कि संसारके शब्दोंमें उसका स्पष्टीकरण असंभव नहीं तो कठिन अवस्य है। वह कांति दिव्य है, अलौकिक है। हम उसे साधारण आँखोंसे नहीं देख सकते। वह ऐसा गुलाब है जो बागमें नहीं लगाया जा सकता, केवल उसकी सुगंध ही पाई जा सकती है। वह ऐसी सरिता है कि उसे हम किसी प्रशांत-वनमें नहीं देख सकते वरन् उसे कल-कल-नाद करते हुए ही सुन सकते हैं। कहनेका तालर्य यह है कि संसारकी भाषा इतनी ओछी है कि उसमें हम पूर्ण रीतिसे रहस्यवादकी अनुभूति प्रकट ही नहीं कर सकते। दूसरी बात यह है कि रहस्यवादकी यह भावुक विवेचना समझनेकी शक्ति भी तो सर्व साधारणमें नहीं है। रहस्पत्रादी अपने अलैकिक आनंदमें विभोर होकर यदि कुछ कहता है तो लोग उसे पागल समझते हैं। साधारण मनुष्योंके विचार इतने उथले हैं कि उनमें रहस्यवादकी अनुभूति समा ही नहीं सकती। इसीलिए 'अल्ह्ञाज-मंसूर' अपनी अनुभूतिका गीत गाते गाते थक गया पर छोग उसे समझ ही नहीं सके। छोगोंने उसे ईश्वरीय सत्ताका विनाश करनेवाला समझकर फाँसी दे दी। इसी लिए रहस्य-बादियोंको अनेक स्थलींपर चुप रहना पड़ता है। उसका कारण वे यही बतला सकते हैं कि

' नश्वर स्वरसे कैसे गाऊँ, आज अनदवर गीत । '

समालोचना और निबंध

'समालोचना' शब्दका व्यवहार आजकल बहुत अस्त-व्यस्त अर्थमें हो रहा है। अँगरेजीके 'क्रिटिसिज्म,' 'रिज्यू,' 'ओपीनियन' आदि शब्दोंके सिवा संस्कृतके 'टीका-व्याख्या' आदि सभी अर्थोंमें इसका व्यवहार होते देखा गया है। साधारणतः समालोचकका कर्तव्य यह समझा जाता रहा है कि वह कि और काव्यके दोष-गुणोंकी परीक्षा करे, उत्कर्ष-अपकर्षका निर्णय बतावे, और उपादेयता या अनुपादेयता-के संबंधमें परामर्श दे। सनातन काल्से समस्त देशोंमें काव्य-समालोचक निम्नलिखत बातोंमेंसे एक. दो, या तीनोंका कार्य करते आये हैं। विश्लेषण, व्याख्या और उत्कर्षापकर्ष-विधान। लेकिन बहुत हाल्हीमें समालोचकके इस सनातन-समर्थित कर्तव्यको सन्देहकी दृष्टिसे देखा जाने लगा है।

सबसे पहला आक्रमण 'समालोचना' नामक विषयपर ही किया गया है। किव और पाठकके बीच इस मध्यवतीं बाधाकी उपकारितापर ही संशय प्रकट किया गया है। विभिन्न देश और कालके इतिहाससे इस प्रकारके सैकड़ों प्रमाण एकत्रित किये जा सके हैं कि एक ही नाटककारको दो समालोचक एकदम विरुद्ध रूपमें देखते हैं। फांसके आलोचक बहुत दिनोंतक शेक्सपियरको असभ्य, जंगली और कला-शून्य समझते रहे और इंग्लैंडवाले संसारका सर्वश्रेष्ठ कलाकार! मिल्टनके 'पराडाइज लॉस्ट' को एक पंडितने बहुत ही उत्तम और दूसरेने अत्यन्त निकृष्ट कोटिका काल्य बताया था। हिंदीमें उसदिन तक देव और बिहारीके काल्योहक कि विषयमें परस्परविरोधी मतोंका चख-

चख चलता रहा। केवल कियोंकी ही नहीं, आलोचकोंकी भी, समीक्षा करते समय परस्परिवरोधी मतोंकी बातें सुनाई देती है। श्री रामनाथ लाल 'सुमन' को जिस महीने श्री नगेंद्रने 'इमिजिनेटिव' या कल्पना-वादी स्कूलका बताया, उसी महीने श्री बनमालीने 'इम्प्रेशनिष्ट' या प्रभाववादी संप्रदायका मान लिया। इस प्रकार प्रत्येक देश और प्रस्येक कालमें समालोचकके विश्लेषण, व्याख्या और उत्कर्षांपकर्ष विधानोंमें गहरा मतमेद देखा जाता है। फिर भी इसके विना काम भी नहीं चलता।

समस्त हिन्दी साहित्यको पढ़ना संभव नहीं है। उसपर अपना मत भी स्थिर करना सबके बूतेका नहीं है। इस अज्ञानकी अपेक्षा पं० रामचंद्र शुक्रका विशेष दिखे देखा हुआ साहित्यिक निष्कर्ष पढ़ना कहीं अधिक अच्छा है। इस प्रकार पं० रामचंद्र शुक्रका मत एक-दो स्थानों-पर श्रामक होते हुए भी सब मिलाकर कामकी चीज सिद्ध हो सकता है, पर खतरा यह है कि पं० रामचंद्रको 'क''ख''ग'नामक समा-लोचकोंसे विशेष कैसे मान लें ? कौनसा बाँट है जिससे हम शुक्रजीके भारीपन और दूसरोंके हल्केपनका निर्णय कर लें ?

स्पष्ट ही हमें फिर एक दूसरे आदमीकी राय लेनी पड़ेगी और इस प्रकार मूल पुस्तक और अपने बीच हम एक और बाधा खड़ी कर लेंगे। सच पूछा जाय तो मूल पुस्तक और पाठकोंके बीच इस प्रकारकी बाधा-ओंकी परंपरा बड़ी खतरनाक साबित हुई है। इस वैज्ञानिक युगमें इसीलिये इन उत्कर्षांपकर्षविधायिनी समालोचनाओंके प्रति एक तरहके विरागका वातावरण तैयार हुआ हैं। इसलिये कुछ पंडितोंने समालोचनाको बिल्कुल नये दँगका शास्त्र बनाना चाहा है; क्योंकि उसके बिना जब काम चल ही नहीं सकता और पुराना ढंग जब खतरनाक साबित हो ही चुका है तब क्यों न इस शास्त्रका आमृल संस्कार लिया जाय ?

इन नये पंडितोंका मत है कि समालोचनामें उत्कर्ष या अप-कर्षका निर्णय नहीं होना चाहिये। वनस्पति-शाश्री बबूल और गुलाबके सींदर्य या गुणोंकी मात्राका विचार नहीं करता, वह केवल इनकी जातिका भेद बताना है। इसी प्रकार आलोच्य प्रंथकारकी जातिका निर्णय करना चाहिये, गुण और दोषकी मात्राका नहीं।

प्राचीन निर्णयात्मिका समालोचना (जुडिशियल) के विरोधमें इसका नाम दिया गया है 'अभ्यहमुला समालोचना' या (इंडिक्टिव क्रिटिसिज्म)। इसमें कवियोंके प्रकार (काइंड) में भेद किया जाता है, मात्रा (डिग्री) में नहीं। समालोचक काव्यका विश्लेषण करते हैं, गुण-दोषका विवेचन नहीं। लेकिन वनस्पति-शास्त्रके बबूल श्रीर गुलाबका जाति-मेद बतानेके बाद भी एक ऐसे शास्त्रकी आवश्यकता रह जाती है जो बतावे कि इन दोनोंमेंसे किसका नियोग मानव-जातिके किस कल्याणमें किया जा सकता है। उसी प्रकार इस समालोचनाके बाद भी इस बातकी जरूरत रह जाती है कि, समालोचक (नहीं तो कोई और ही) बतावे कि, किस कविसे समाजको क्या लाभ या हानि है—अर्थात् समाजके लिये कौन कितना उत्कृष्ट या अपकृष्ट है। इस प्रकार समस्या जहाँकी तहाँ रह जाती है। असलमें सवाल 'जुडिशियल' या 'इण्डिक्टिव' आलो-चनाका नहीं है, सवाल है एक सामान्य निर्णायक साधनका। भारत-वर्षके पंडितोंने अनेक रगड़-झगड़के बाद एक सामान्य मान ('कामन स्टॅण्डर्ड ') बनानेकी चेष्टा की थी: पर हमने देखा है कि जमानेके परि-वर्तनके साथ वह अब आदर्श व्यवस्था नहीं मानी जा सकती । फिर भी उनके सुझाये हुए मार्गसे नये स्टैंडर्डका उद्भावन किया जा सकता है।

मनुष्यका मन हजारों अनुकूल और प्रतिकूल धाराओं के संघर्षसे रूप प्रहण करता है, उसे अगर प्रमाण मान छें तो मून्य-निर्धारणका कोई एक सामान्य मान-दंड बन ही नहीं सकता। प्राहक और विक्रताको अपने अपने मनके अनुसार 'सेर' बनाने दिया जाय, तो बाजार बंद हो जायँगे। किविका कारवार इस मानसिक 'सेर' से चलता है, अन्ततः अब तक चलता रहा है। इधर समालोचक लोग अपने अपने मनके गढ़े 'सेर' लेकर पहुँचे हैं। जब हम समालोचककी रुचिकी बात कहते हैं, तो उसके इसी मन-गढ़न्त 'सेर' की बात कहते हैं। 'क' नामक समालोचक जिसको तीन सेर कहता है 'ख' उसे पौन सेर माननेको भी तैयार नहीं है। 'देव-पुरस्कार' के एक निर्णाणकने एक पुस्तक पर ८५ नंबर दिये थे, दूसरेने २० और तीसरेने शून्य! अब यह तय है कि अपनी अपनी रुचि और अपने अपने संस्कार लेकर वस्तुका यथार्थ निर्णय नहीं हो सकता, कोई एक सामान्य मानदण्ड होना चाहिये।

प्रभाववादी समालोचकों ने इस सामान्य मानदण्डके रास्तेमें विष्न खड़ा किया है। पं० रामचंद्र शुक्रने इनकी समालोचनाके सम्बन्धमें अपने इतिहासमें कहा है कि प्रभावाभिन्यंजक समालोचना कोई ठीक-ठिकानेकी वस्तु ही नहीं। न ज्ञानके क्षेत्रमें उसका कोई मूल्य है, न भावके क्षेत्रमें। उसे समीक्षा या आलोचना कहना ही व्यर्थ हैं। किसी कविकी आलोचना कोई इसलिये पढ़ने बैठता है कि उस कविके लक्ष्यको, उसके भावको ठीक समझकर अपना मनोरंजन करे। यदि किसी रमणीय अर्थ-गर्भित पद्यकी आलोचना इस रूपमें मिले कि 'एक बार इस कविताके प्रवाहमें पड़कर बहना ही पड़ता है। स्त्रयं कविको भी वित्रशताके साथ बहना पड़ता है, वह एकाधिक बार मयूर्की माँति अपने सौंदर्यपर आप ही नाच उठा है 'तो उसे लेकर कोई क्या करेगा ?

आचार्य गुक्रका यह वक्तन्य जहाँ विशुद्ध बुद्धिमूलक चिन्तनको प्रधान मानकर समालोचनाके प्रभाववादी रूपकी उचित समीक्षा करता है, वहाँ यह भुग देता है कि कान्यकी समीक्षा चाहे जितनी बुद्धिमूलक क्यों न हो, है वह भागवेगको समझनेका प्रयत्न । सहदयके हृदयमें वासना रूपसे स्थित भाव ही तो कान्यके अलौकिक चमत्कारका कारण है । फिर वह निस्संग कैसे हो सकता है ? जब तक सहदयका न्यक्तित्व किके साथ एकाकार नहीं हो जाता तब तक रसका अनुभन्न नहीं हो सकना । समीक्षक जब तक अपना अहंकार लेकर बैठा रहेगा तब तक रस नहीं पा सकेगा। स्वयं शुक्रजीने कहा है कि 'कान्यका जो चरम लक्ष्य सर्वभूतको आत्मभूत कराके अनुभन्न कराना है, उसके साधनमें मी अहकारका त्याग आवस्यक है।'

लेकिन किसी भी बातके निर्णयका सामान्य मान-दण्ड मनुष्यके पास वर्तमान है। वह मानदण्ड है बुद्धि। किसी 'वस्तु' 'धर्म' या 'किया के वास्तविक रहस्यका पता लगानेके लियं उसे अपने अनुराग विराग या इच्छा-द्वेषके साथ सान नहीं देना चाहिये, बल्कि देखना चाहिये कि वह वस्तु, धर्म या किया, देखनेवालेके विना भी अपने आपमें क्या है। गीतामें इसी बातको नाना भावसे बताया गया है। समालोचनाका जो ढर्रा प्रभाववादियोंने चला दिया है उसमें दंदोंद्वारा परिचालित होनेको दोषका कारण तो माना ही नहीं जाता, उल्टे कभी कभी उसके लिये गर्व किया जाता है।

सम्मतियोंकी इस बहुमुखी विरोधताका कारण यह है कि आलोच्य-ऋरुनुको आलोचक अपने मानसिक संस्कारोंके भीतरसे देखता है।

कमी कमी वह अपनी गलती खुद ही महसूस करता है और इसलिये अपनी सम्मतिके समर्थनमें वेदान्तसे लेकर काम-शास्त्रतकका हवाला पेश किया करता है। इस प्रकार शुरूमें ही अपनी रुचि अरुचिके जालसे आलोच्यको आच्छादित करनेवाली समालोचनाका भी नाम कमी कमी निर्णयास्मिका ('ज्युडिशियल') बताया जाता है। परन्तु बस्तुतः यह समालोचना 'निर्णयास्मिका' नहीं होगी, क्योंकि निर्णायक होनेके लिये इच्छा-द्वेषसे परे होना बहुत जरूरी है। परन्तु कहा जाता है कि समालोचनाकी दुनिया निराली होती है। अन्य वैज्ञानिक ठोस ठोस वस्तुओंकी नाप-जोख करते रहते हैं। पर समालोचक अनिदिय-प्राह्म अलोकिक रस-बस्तुकी जाँच करता है। इसिलये पहले उसे अपने मनोभावोंको ही प्रधानता देनी चाहिये। अर्थात् छूटते ही उसे जो काव्यादि 'अपील' कर जाय, उसीको उसे बुद्धि-परक विवेचनाका रूप देना चाहिये। परन्तु ऐसा करके आलोचक वस्तुतः कि बनता है। अंतर यही होता है कि कि बि फ्ल-पत्तोंको देखकर भावोन्मत होता है, और आलोचक किवताको, दोनों कब क्या कह जायँ, कुछ ठीक नहीं!

ऐसा स्वीकार करनेमें किसीको कोई आपत्त नहीं होनी चाहिये कि किवके चित्तके अंतरतल्में या उसके मनके अवचेतन स्तरमें ऐसी बहुत-सी चीजें होती हैं जो अनजानमें उसकी किवतामें आ जाती है, और आलोचकका दाषा बिल्कुल ठीक ही है कि वह उन अनजान प्रवृत्ति-योंसे पाठकका परिचय कराता है। परन्तु जब वह कहता है कि उससे उसे किसी अनिवेचनीय हेतु या कलाका संधान मिलता है, तो मुझे ऐसा लगता है कि वह मानव-बुद्धिपर जितना विश्वास करना चाहिये उतना नहीं करता। कोई चीज हमें सौ-दो-सौ कारणोंसे प्रभावित करती है। आज मनुष्यकी बुद्धि शायद उनमेंसे दस पाँचका ही ज्ञान

रखती है। बाकी अज्ञात हैं। किंतु वैज्ञानिकका यह धर्म है कि उसे जितना माछ्म है उतना कहकर बाकीके लिये भावी पीढ़ियोंमें कुत्रहल और उत्सुकताका भाव जगा जाय। यह नहीं कि कह दे कि बाकी किसी अज्ञात या अज्ञेय उत्ससे आ रहे हैं। यही कारण है कि आजका समालोचक पुराने समालोचकोंके रास्तेसे हटता जा रहा है।

पुराना समाछोचक आछोच्य काव्य और किवताको अपने आपमें संपूर्ण मान छेता था, नया समाछोचक ऐसा मानना नहीं चाहता; क्यों कि ऐसा मान छेनेसे काव्यादि साहित्याङ्ग मानवताके साध्य हो जाते हैं, मानवताकी अप्रगतिमें साधनाका कार्य करते हुए नहीं माने जाते। और अगर साध्यरूपसे ही साहित्यको पढ़ना हो तो प्राचीन हिंदीके अधिकांश साहित्यको याद रखनेकी कोई जरूरत नहीं। आधुनिक समाछोचकको दृष्टि अपने सामनेकी समस्याओपर रहती है। साहित्य उसके समझनेमें और सुख्झानेमें उसके छिये सहायकका काम करता है। किव उसके छक्ष्य नहीं, उपछक्ष्य होते हैं।

निबन्ध

लेकिन समालोचना केवल साहित्यिक प्रनथ तक ही सीमित नहीं रहती। संसारके विविध पदार्थोंको मनुष्यकी बुद्धिस समझनेका प्रयत्न करती है। यह प्रयत्न जब केवल सूक्ष्म तर्क और बौद्धिक विलाससे आगे बदकर मनुष्यकी भावनाओं और अनुभूतियोंको आश्रय करके प्रकट होता है तो उसमें साहित्यिकता आ जाती है। साहित्यिक कृतियोंकी आलोचनामें भी हमने इस प्रकारका भाविमश्रण लक्ष्य किया हैं। प्रायः किवताको देखकर भाव-मदिर भाषामें प्रकट किये गथे उद्गार देखनेको मिलते रहते हैं। वस्तुतः इनको 'साहित्यिक समालोचना 'न कहकर समालोचनाके रूपमें 'व्यक्तिगत निबंध 'कहना उचित है।

' निबंध ' क्या है ? प्राचीन संस्कृत-साहित्यमें 'निबंध '

नामका एक अलग साहित्यांग है। इन निवंधोंमें धमशास्त्रीय सिद्धांतोंकी विवेचना है। विवेचनाका ढंग यह है कि पहले पूर्व-पक्षमें ऐसे बहुतसे प्रमाण उपस्थित किये जाते हैं जो लेखकके अभीष्ट सिद्धांतके प्रतिकूल पड़ते हैं। इस पूर्वपक्षवाली शंकाओंका एक एक करके उत्तर-पक्षमें जवाब दिया जाता है। सभी शंकाओंका समाधान हो जानेके बाद उत्तर पक्षके सिद्धांतकी पुष्टिमें कुछ और प्रमाण उपस्थित किये जाते हैं। चूँकि इन प्रंथोंमें प्रमाणोंका निवंधन होता है, इसल्ये इन्हें 'निवंध ' कहते हैं।

इस शंका-समाधान-मूलक पक्ष-स्थापनमें लेखक की रुचि-अरुचिका प्रश्न नहीं उठता। वह प्रमाणों और उनके पक्ष या विपक्षके उठ सकनेवाले तकौँसे बँधा होता है। इसलिये इन निबन्धों में बौद्धिक निस्संगता ही प्रधान रूपसे वर्तमान रहती है।

निस्संग बुद्धिसे विचार करनेका आईश रूप यह है कि यह दिखाया जाय कि कोई वस्तु दृष्टा बिना भी कैसी है। एक सुन्दर फूल इसिल्ये सुन्दर लगता है कि वह दृष्टाको सामंजस्यकी ओर उन्मुख करता है। वैज्ञानिक विवेचनासे यह सिद्ध हो सकता है कि फूल और कोयला दोनों ही वस्तुतः एक ही वस्तु हैं क्योंकि दोनों ही कुल विद्युद्णुओंके, जिन्हें 'इलेक्ट्न' और 'प्रोटन' कहते हैं, समन्नाय हैं। यह निस्संग-बुद्धिका विषय है और उसका रास्ता विश्लेषण और सामान्यीकरणका है। किन्तु जब कोई दृष्टा वस्तुको अपनी अस्चिके भीतरसे देखता है तो वस्तुतः वह संक्षिष्ट और विशिष्ट वस्तुको देखता है। वह यह नहीं देखता कि फूल किन किन उपादानों से बना है, बल्कि यह देखता है कि फूल बन-नना छेनेके बाद कैसा है और संसारकी और सौ-पचास वस्तुओं से क्या वैशिष्टय रखता है।

निस्संग बुद्धि वैज्ञानिक विवेचनका सहारा है और आसक्तिचल सौंदर्य-मर्मज्ञका। संसारके विविध पदार्थोंको दोनों दृष्टिसे देखा जाता है। साहित्यमें दूसरा मार्ग स्वीकार किया गया है, इसिलये उन्हीं निबन्धोंका इस प्रसंगमें विवेचन होगा जो संस्तिष्ट और विशिष्ट रूपमें वस्तुओंको देखते हैं।

साहित्यिक समाछोचनाके सिवा और भी बहुत-से ऐसे निवन्ध हैं जो साहित्यके अन्दर माने जा सकते हैं। निवन्धका प्रचलन भी कोई नया नहीं है। पुराने जमानेसे ही निवन्धोंका प्रचार है। हमने यह भी देखा है कि किसी प्रतिपाय सिद्धान्तके विरुद्ध जितने प्रमाण हो सकते थे, उनको एक एक करके उठाना और उनकी समीक्षा करते हुए अपने सिद्धान्तपर पहुँचना, यही पुराने निवन्धोंका कार्य था। परन्तु नये युगमें जिन नवीन ढंगके निवन्धोंका प्रचलन हुआ है वे 'तर्कम्लक 'की अपेक्षा 'व्यक्तिगत' अधिक हैं। ये व्यक्तिकी स्वाचीन चिन्ताकी उपज हैं। जो निवन्ध किसी तत्त्ववादके विचारके लिये लिखे जाते हैं उनमें थोड़ा बहुत प्राचीन ढंग अब भी पाया जाता है। साधारणतः जिन निवन्धोंमें निस्संग विचारका प्राधान्य होता है वे साहित्यिक आलोचनाके प्रसंगमें आलोचित नहीं होते।

निवन्धोंकी नाना कोटियाँ हैं। उनको साधारणतः पाँच श्रेणि-योमें बाँटा जा सकता है—(१) वार्तालाप-मूलक (२) व्याख्यान-मूलक, (३) अनियंत्रित गप-मूलक (४) स्वगत-चिंतन-मूलक (२) कलह-मूलक।

(१) 'वार्तालप-मूलक ' निवंधका लेखक मन-ही-मन एक ऐसे वातावरणकी कल्पना करता है, जिसमें कुछ सच्चे जिज्ञास लोग किसी तस्वका निर्णय करने बैठे हैं और अपने अपने विचार सत्य-निर्णयकी

आशासे सहजमानसे प्रकट करते जाते हैं। (२) परन्तु 'व्याख्यान-मूलक ' निन्नंध-लेखक व्याख्यान देता रहता है। वह अपनी युक्तियों और तकोंको बिना इस बातकी परवा किये उपस्थित करता जाता है कि कोई उसे टोफ देगा। (३) 'अनियंत्रित गण्प' मारते समय गण्प करनेशला हल्के मनसे बातें करता है, वह अपने विषयके उन सरस और हास्यो-द्रेचक पहलुओंपर बरान्नर यूम-फिरकर आता रहता है, जो उसके श्रोताके चित्तको प्रफुल्लित कर देंगे। (४) 'स्त्रगत-चिंतन-मूलक' लेखक अपने आपसे ही बात करता रहता है। उसके मनमें जो युक्तियाँ उटती रहती हैं, उन्हें तन्मय होकर वह विचारता जाता है। पर पक्षकी आशंका उसे नहीं रहती। (५) परन्तु 'कल्ह-मूलक' निन्नंधका लेखक अपने सामने मानो एक प्रतिपक्षीको रखकर उससे उत्तेजनापूर्ण बहस करता रहता है, प्रतिपक्षीकी युक्तियोंका निरास करना उसका उतना लक्ष्य नहीं होता जितना अपने मतको उत्तेजित होकर व्यक्त करना। इस अंतिम श्रेणीके निन्नंधोंमें कभी कभी अच्छी साहित्यक रचना मिल जाती है, पर साधारणतः ये साहित्यकी श्रेणीके बाहर जा पड़ते हैं।

निबंधों के व्यक्तिगत हो नेका अर्थ यह नहीं है कि उनमें विचारशृंखला न हो । ऐसा हो नेसे तो वे ' श्रलाप ' कहे जायँगे । संसारमें हम
जो कुछ देखते हैं वह दृष्टाकी विभिन्नताके कारण नाना भावसे प्रकट
होता है । अपनी रुचि और संस्कारके कारण किसी दृष्टाका ध्यान वस्तुके
एक पहल्लार जाता है तो दूसरे दृष्टाका दूसरे पहल्लार । फिर वस्तुओं के
जो पारस्परिक संबंध है वे इतने तरहके हैं कि इन संबंधों मेंसे सब सबकी
दृष्टिमें नहीं पड़ते । इसीलिये प्रत्येक व्यक्ति यदि ईमानदारीसे अपने
विचारों को व्यक्त कर ले तो हमें नवीनका परिचय-मूलक आनंद मिल

सकता है और साथ ही उस उद्देश्यकी सिद्धि भी हो सकती है जो साहित्यका चरम प्रतिपाद्य है।

दशके भेदसे दस्यका अभिनव रूप हमें दूसरेके हृदयमें प्रवेश करनेकी क्षमता देता है और हम केवल अपने व्यक्तिगत रुचि-अरुचिके संकीण दायरेसे निकलकर दूसरोंकी अनुभूतियोंके प्रति संवेदनशील होते हैं। वस्तृतः जो निबंध इस उद्देश्यकी ओर उन्मुख करे वही साहित्यिक निबंध कहे जानेका अधिकारी है। जो लेख हमारे हृदयकी अनुभूतियोंको व्यापक, और संवेदनाओंको तीक्ष्ण नहीं बनाता, वह अपने उद्देश्यसे च्युत हो जाता है।

इस व्यक्तिगत अनुभूतिके कारण ही साहित्यिक निबंध-लेखक निःसंग तत्त्वचितकसे भिन्न हो जाता है। "तत्त्वचितक या वैज्ञानिकसे निबंध-लेखककी भिन्नता इस बातमें भी है कि निबंध-लेखक जिधर चलता है उधर संपूर्ण मानसिक सत्ताके साथ अथांत् बुद्धि और भावात्मक हृदय दोनों लिये हुए। जो करुण प्रकृतिके हैं उनका मन किसी बातको लेकर, अर्थ-संबंध-सूत्र पकड़े हुए, करुणस्थलोंकी ओर झुकता और गंभीर वेदनाका अनुभव करता चलता है; जो विनोदशील हैं उनकी दृष्टि उसी बातको लेकर उसके ऐसे पक्षोंकी ओर दौड़ती है, जिन्हें सामने पाकर कोई हँसे बिना नहीं रह सकता। पर सब अवस्थाओंमें कोई एक बात अवस्य चाहिये। इस अर्थगत विशेषताके आधारपर ही भाषा और अभिव्यंजना-प्रणालीकी विशेषता—रेशलीकी विशेषता—खड़ी हो सकती है। जहाँ नाना अर्थ-संबंधोंका वैचित्र्य नहीं, जहाँ गतिशील अर्थकी परंपरा नहीं, वहाँ एक ही स्थानपर खड़ी खड़ी तरह-तरहकी मुद्रा और उछल-कूद दिखाती हुई भाषा केवल तमाशा करती हुई जान पड़ेगी।"

^{—(} रामचंद्र शुक्र)

मूँकि व्यक्तिगत रुचि और संस्तार अनंत प्रकारके हैं और मिन्न वस्तुके अर्थ-सम्बन्ध भी, जो इन रुचियों और संस्तारोंको प्रभावित करते हैं, अनंत प्रकारके हैं, इसिलये व्यक्तिगत अनुभूति-मूलक निबन्धोंकी केवल मोटी मोटी श्रेणियाँ ही बताई जा सकती हैं। इस क्षेत्रमें अनुकरण नहीं चल सकता, क्योंकि कोई भी दो व्यक्ति हू-ब-हू एक ही रुचि और एक ही संस्तारके नहीं होते। यही कारण है कि भिन्न भिन्न भापा-ओंमें ऐसे ऐसे निबन्ध-लेखक है जिनकी समानता दूसरी भाषाओंमें खोजी नहीं जा सकती। ये आधुनिक युगके अध्यन्त सजीव साहित्यांग हैं। उनमें नित्य नवीन तत्त्वोंका समावेश और परिहार होता जा रहा है। निबन्ध-लेखक भी वस्तुतः एक समालोचक ही है। उसकी समालोचना पुस्तकोंकी नहीं होती, बल्कि उन वस्तुओंकी होती है जो पुस्तकोंका विषय है।

संक्षेपमें हम इस प्रकार कह सकते है कि वस्तुको चाहे वह साहित्यिक प्रंथ हो या अन्य पदार्थ—देखनेके दो रास्ते हैं:— निर्वेयक्तिक या अना-सक्त रूपमें और वैयक्तिक या आसक्त रूपमें। दूसरा रास्ता अनुभव करनेवा है, पर उसे प्रथमसे विच्छित्रकर देनेपर दूसरोंतक उसे नहीं पहुँचाया जा सकता। विश्लेषण और सामान्यीकरणका रास्ता वैज्ञानिक रास्ता है। तत्र्य-निर्णयके लिये हमे इस रास्तेको अग्नाना ही पड़ेगा। परंतु साहित्य केवल तत्त्व-निर्णयसे ही संतुष्ट नहीं होता, वह कुछ नया निर्माण भी करना चाहता है। कोई भी व्यक्ति केवल भावावेगोंका गहर नहीं होता, वह वस्तुको देखते समय यथाशक्य निस्तंग बुद्धिसे उसका यथार्थ निर्णय भी करना है। इसिलेये वैयक्तिक या आसक्त भावसे देखना वैज्ञानिकके देखनेकी केयाका विरोधी नहीं है, बल्कि उसीका भावन्वेगोंसे सना हुआ कार्य है।

इस प्रकार विश्लेषणके द्वारा समालोचक आलोच्य वस्तुके उपादानोंको समझ सकता है। पर विश्लेषण जितना भी उत्तम हो उससे वस्तुका समप्र सत्य नहीं प्रकट होता। हमें साहित्यकी उपादेयताकी परीक्षाके लिए अपने पूर्ववर्ती सिद्धांतपर दृढ रहना चाहिये। जो साहित्य हमारी क्षुद्र संक्रीणताओं से हमें ऊपर उठा ले जाय और सामान्य मनुष्यताके साथ एक कराके अनुभन करावे वही उपादेय है। उसके भाव-पक्षके लिये किसी देश-विशेष या कालिवेशेषकी नैतिक आचार-परम्पराका मुँह जोहना आवश्यक नहीं है। हमें दृढतासे केवल एक बातपर अटल रहना चाहिये, और वह यह कि जिसे काव्य, नाटक या उपन्यास-साहित्य कहकर हमें दिया जा रहा है वह हमें हमारी पशु-सामान्य मनोवृत्तियोंसे ऊपर, उठाकर समस्त जगत्के दुःख-सुखको समझनेकी सहानुभूतिमय दृष्टि देता है या नहीं; हमें 'एक 'की अनुभूतिमें सहायता पहुँचा रहा है या नहीं । जो भी साहित्य इसके बाहर पड़े, अर्थात हमारी पश्-सामान्य वृत्तियोंको बड़ी करके दिखावे, हमें स्त्राधीं और खंड-विच्छिन बनावे, उसे हम साहित्य नहीं कह सकते, चाहे जितने बड़े साहित्यिक दल या संप्रदायका समर्थन उसे प्राप्त हो। इस विषयमें हमें साहित्यिक सिद्धांत-पर दृढ रहना चाहिये।

साहित्यिक सिर्झातोंकी दृढता क्या है ? प्राचीन पंडितोंकी पोथियोंमें जब किसी नई काव्य-परिभाषाकी स्थापना करनी होती है तो उसके पूर्व और उत्तर पक्षकी कल्पना करके बहस की जाती है। पूर्व पक्षमें यह प्रश्न उठाया जाता है कि अगर इस परिभाषाको मान लेंगे तो पुराने कित्रयोंकी लिखी हुई बहुत-सी कित्ततायें इसके बाहर पड़ जायँगी और काव्य नहीं कहा जा सकेगा। उदाहरणार्थ:—

यदि कान्यका लक्षण यह हो कि 'रसात्मक वाक्य ही कान्य है' तो ऐसी बहुत-सी किवताएँ जैसे चित्रकान्य, अलंकार-बहुल पद्य आदि इस परिभाषाके बाहर पड़ जायँगी; फिर इनको किवता नहीं कहा जा सकेगा। इसके उत्तरमें कहलाया जाता है, 'तुमने तो हमारा अभीष्ट ही कह दिया, यही तो हम चाहते थे।' शास्त्रकी भाषामें इसीको 'इष्टापत्ति' कहते हैं। फिर प्रश्न होता है कि 'तुम ऐसा कैसा कह सकते हो? तुम्हारी यह इष्टापत्ति असंगत है, क्योंकि ऐसा करनेसे शिष्ट-संप्रदायका विरोध होगा।' प्रायः ही इस प्रश्नके साथ समझौता करनेके लिये उन नीरस बातोंको भी निचली श्रेणीकी किवता मान

परंतु आजके जमानेमें हमें अपने सिद्धांतपर दढ़ताके साथ जमे रहनेकी जरूरत है। आजकल प्राचीन किन-संप्रदाय (शिष्ट-सम्प्रदाय) के विरोधका तो डर नहीं रह गया है, पर छापेकी मशीनने जो अत्यिषक साहित्यिक उत्पादन करना शुरू किया है उसके फल्स्वरूप नित्य नयेन्ये 'शिष्ट-संप्रदाय 'पैदा होते जाते हैं और होते रहेंगे। डर इन्हींका है। हमें दढ़ताके साथ मानना चाहिये कि भाव और शैली आदिमें कितन भी परिवर्तन क्यों न होते रहें, जो साहित्य हमें एकत्वकी अनुभूतिकी ओर उन्मुख करेगा, हमें पशु-सामान्य मनोवृत्तियों से ऊपर उठाकर प्रेम और मंगलमय मनुष्य-धर्ममें प्रतिष्ठित करेगा वही वस्तुतः साहित्य कहलानेका अधिकारी होगा।

नाटक

महाकाव्य, नाटक और उपन्यास,—तीनोंकी रचनगुः, मनुष्य-चरित्रकोः लेकर होती है। किन्तु इन तीनोंमें परस्पर बहुत भेद हैं

महाकाव्य एक या एकसे अधिक चरित्र लेकर रचे जाते हैं। लेकिन महाकाव्यमें चरित्र-चित्रण प्रसंग-मात्र है। किविका मुख्य उद्देश्य होता है उस प्रसंगक्रममें किवित्र दिखाना। महाकाव्योंमं वर्णन ही (जैसे प्रकृतिका वर्णन, घटनाओंका वर्णन, मनुष्यकी प्रवृत्तियोंका वर्णन) किविका प्रधान लक्ष्य होता है, चरित्र उपलक्ष्य-मात्र होते है, जैसे रघुवंशमें। रघुवंशमें यद्यपि किविने प्रसंगवश चिरित्रोंकी अवतारणा की है, परन्तु, उनका प्रधान उद्देश्य 'कुछ वर्णन करना 'है। अजके विलापमें इन्दुमतीकी मृत्यु उपलक्ष्य मात्र है। क्योंकि वह विलाप जैसे अजके सम्बन्धमें है वैसे ही अन्य किसी भी प्रेभी पतिके सम्बन्धमें हो सकता है। वहाँ किविका उद्देश्य चरित्रकी कोई विशेषता न रखकर प्रियजनके वियोगमें शोकका वर्णन करना और वर्णनमें अपनी किवित्व-शक्ति दिखाना है।

उपन्यासमें कई चिरत्र लेकर एक मनोहर कहानीकी रचना ही प्रन्थ-कारका मुख्य उदेश्य होता है। उपन्यासका मनोहर होना उस कहानीकी विचित्रताके ऊपर ही प्रधान रूपसे निर्भर होता है।

नाटक काव्य और उपन्यासके बीचकी चीज है। उसमें किवल भी चाहिए, और कहानीकी मनोहरता भी चाहिए। इसके सिवा उसके कुछ बँधे हुए नियम भी हैं।

पहले तो, नाटकमें कथाभागका ऐक्य (Unity of Plot) चाहिए। एक नाटकमें केवल एक ही विषय प्रधान वर्णनीय होता है, अन्यान्य घटनाओंका उद्देश केवल उस विषयको प्रस्फुटित करना होता है। उदाहरणके तौरपर कहा जा सकता है कि उपन्यासकी गति आकारामें दौड़ते हुए छोटे छोटे मेघ-खण्डोंकी-सी एक ही ओरको होती है, लेकिन एक दूसरेके अधीन नहीं होती। नाटककी गति नदीके प्रवाहके ऐसी होती है, -अन्यान्य उपनदियाँ उसमें आकर मिलती हैं. और उसे परिपृष्ट करती हैं। अथवा उनन्यासका आकार एक शाखाके समान होता है,—चारों तरफ नाना शाखा-प्रशाखायें हैं और वहीं उनकी विभिन्न परिणति हो जाती है, किन्तु, नाटकका आकार मधु-चक्रके (=ममाखीके) छत्तेके ऐसा होता है जिसे एक स्थानसे निकलकर, फिर विस्तृत होकर, अन्तको एक ही स्थानमें समाप्त होना चाहिए। नाटकका मुख्य विषय प्रेम हो तो उस नाटकको प्रेमके परिणाममें ही समान करना होगा जैसे 'रोमियो जूलियट'। मुख्य विषय लोभ हो, तो लोभके परिणाममें ही नाटक समाप्त करना होगा। नाटकका विषय उचाराय हो तो उसके परिणाममें ही नाटककी परिणाति होगी जैसे, 'ज्लियस सीजर। ' नाटकका आरंभ प्रतिहिंसा है हो तो अंतको प्रतिहिंसाका ही फल दिखाना होगा, जैसे 'हैम्लेट।'

इसके सित्रा नाटकका और एक नियन है; — महाकान्य या उपन्यासका वैसा कोई बँधा हुआ नियम नहीं है — त्रह यह कि नाटकमें प्रत्येक घटनाकी सार्थकता चाहिए। नाटकके भीतर अवत्तर वित्रय छाकर नहीं रक्खे जा सकते, — सभी घटनाओं या सभी विषयोंको नाटककी मुख्य घटनाके अनुकूछ होना चाहिए। नाटकमें ऐसी कोई घटना या दश्य नहीं होगा जिसके न रहनेपर भी नाटकका परिगाम वैसा ही दिखाया जा सकता

हो। नाटककार अपने नाटकमें जितनी ही अधिक घटनाओंका समावेश कर सकता है उतनी ही अधिक उसकी क्षमता प्रकट हो सकती है और आख्यान-भाग भी उतना ही मिश्र हो सकता है, लेकिन, उन सब घटनाओंकी मूछ दृष्टि घटनाकी ओर ही होनी चाहिए; वे या तो मूल घटनाको आगे बढ़ा दें या पीछे हृदा दें। तभी वह नाटक होगा, अन्यथा नहीं। उपन्यासमें इस तरहका कोई नियम नहीं है। महाकाव्यमें भी घटनाओंकी एकाप्रता या सार्थकताका कुछ प्रयोजन नहीं है।

कवित्व नाटकका एक अंग है, परन्तु उपन्यासमें कवित्व न रहनेसे भी काम चट सकता है। नाटकमें चरित्र-चित्रणका होना आवश्यक है, पर काव्यमें चरित्र-चित्रण न होनेसे भी काम चट सकता है।

नाटकका और एक प्रधान नियम है जो नाटकको काव्य और उपन्यास दोनोंसे अलग करता है, वह यह कि नाटकका कथा-भाग घटनाओं के घात-प्रतिघातसे अग्रसर होता है। नाटकका मुख्य चरित्र कभी सरल रेख में नहीं जाता। जीवन एक ओर जा रहा था, ऐसे ही समय धका लगकर उसकी गति दूसरी ओर फिर गई, उसके बाद फिर धका खाकर उसकी दूसरी ओर फिरना पड़ा,—नाटक में यही दिखाना होता है। उपन्यास अथवा महाकाव्यमें इसका कुछ प्रयोजन नहीं। यह बात अवश्य ही होती है कि हर एक मनुष्यका जीवन, वह चाहे जितना सामान्य क्यों न हो, किसी ओरसे कुछ न कुछ धका पाता ही है। किसी भी मनुष्यका जीवन एकदम सरल रेखामें नहीं जाता। एक आदमी खूब अच्छी तरह लिख-पढ़ रहा था, सहसा पिताकी मृत्यु हो गई, उसे लिखना पढ़ना छोड़ देना पड़ा। किसीने व्याह किया, उसके कई बच्चे हो गये, और तब अर्थ-कष्टके कारण नौकरी या दास-वृत्ति स्वीकार कर लेनी पड़ी।—प्राय: प्रत्येक मनुष्यके जीवनमें इस तरहकी घटना-परंपरायें देख

पड़ती हैं। इसी कारण किसी भी व्यक्तिके जीवनका इतिहास लिखा जायगा तो वह अवश्य ही कुछ न कुछ नाटकका आकार धारण करेगा। किन्तु यथार्थ नाटकमें ये घटनायें जरा जोरदार होनी चाहिए। धका जितना अधिक और प्रबल होगा उतना ही वह नाटकके लिए उपयुक्त उपकरण होगा।

कमसे कम ऐसा दिखाना चाहिए कि नाटकके सब प्रधान चरित्र बाधाको नाँघ रहे हैं। जिसमें केन्द्रीय चरित्र बाधाको नाँघता है, उस नाटकको अँगरेजीमें कॉमिडी कहते हैं। बाधा नाँघते ही नाटककी समाप्ति हो जाती है। जैसे दो जनोंका विवाह अगर किसी भी नाटकका मुख्य विषय हो तो, जब तक अनेक प्रकारके विध्न आकर उनके विवा-हको सम्पन्न नहीं होने देते तभी तक वह नाटक चलता रहता है। इसके बाद ज्यों ही विवाह-कार्य सम्पन्न हुआ कि यवनिका-पतन हो जायगा।

अन्तमें, ऐसा भी हो सकता है कि बाधा न भी नाँघी जा सके,— बाधा नाँघनेके पहले ही जीवनकी या घटनाकी समाप्ति हो जाय और दुःख दुःख ही रह जाय। ऐसे स्थलमें, अँगरेजीमें जिसे ट्रेजिडी कहते हैं उसकी सृष्टि होती है। जैसे, ऊपर कहे गये उदाहरणमें मान लीजिए, अगर नायक या नायिकाकी, अथवा दोनोंकी, मृत्यु हो जाय या एक अथवा दोनों निरुदेश्य हो जायँ। उसके बाद और कुछ कहनेको नहीं रह जाता। उस दिशामें वहीं यवनिका-पतन हो जायगा।

मतलब यह कि सुखकी और दुःखकी बाधा और राक्तिके, चिरत्र और विहर्घटनाके, संघर्षसे नाटकका जन्म है। उसमें युद्ध चाहिए,—वह चाहे बाहरकी घटनाओं के साथ हो और चाहे भीतरकी प्रवृत्तियों के साथ हो।

जिस नाटकमें अन्तर्द्वन्द्व दिखाया जाता हैं वही नाटक उच्च श्रेणीका होता है जैसे 'हैम्लेट' अथवा 'किंग लियर'। बहिर्घटनाओं के साथ युद्ध दिखाना अपेक्षाकृत निम्न श्रेणीके नाटककी सामग्री है। ऐसे नाटक हैं 'उथेलो 'या 'मैकबेथ'। उथेलोको इयागोने समझाया कि तेरी स्नी श्रष्टा है। वह मूर्ख वही समझ गया। उसके मनमें तिनक मी दुविधा नहीं आई। 'उथेलो 'नाटकमें केवल एक जगहपर उथेलोके मनमें दुविधा आई है। वह दुविधा स्नी-हत्याके दश्यमें देख पड़ती है। वहाँपर भी युद्ध प्रेम और ईषांमें नहीं है, रूप-मोह और ईषांमें हैं। मैकबेथमें जो कुल दुविधा है, वह इस दुविधाकी अपेक्षा कहीं ऊँचे दजेंकी है। डंकनकी हत्या करनेके पहले मैकबेथके हृद्यमें जो युद्ध हुआ था वह धर्म और अधर्ममें, —आतिध्य और लंगममें, हुआ था। परंतु, 'किंग-लियर' का युद्ध और तरहका है, वह युद्ध ज्ञान और अज्ञानमें, विश्वास और म्वेहमें, अक्षमता और प्रवृत्तिमें है। हैम्लेटके मनमें जो युद्ध है वह आलस्य और इच्छामें, —प्रतिहिंसा और सन्देहमें है। यह युद्ध नाटकके आरम्भसे लेकर अन्तनक होता रहा है।

यह भीतरी युद्ध सभी महा नाटकोंमें है। कोई भी किन प्रवृत्ति और प्रवृत्तिके संघातमें छहर उठा सके निना, निगरीत नायुके संघातसे प्रचण्ड न्नवंडर उठा सके निना, चमत्कारयुक्त नाटककी सृष्टि नहीं कर सकता है। अन्तर्निरोधके रहे निना उच्च श्रेणीका नाटक नन ही नहीं सकता।

वाहरके युद्धसे नाटकका विशेष उत्कर्ष नहीं होता। उसे तो ऐरे गैरे सभी नाटककार दिखा सकते हैं। जिस नाटकमें बाहरके युद्धको उपलक्ष्य-मात्र रखकर मनुष्यकी प्रवृत्तियोंका विकास दिखाया जाता है, वह नाटक अवस्य हो सकता है, परन्तु, उच्च श्रेणीका नहीं। जो नाटक प्रवृत्तियोंका युद्ध दिखाता है वही उच्च श्रेणीका नाटक है।

उच्च श्रेणीके नाटकमें प्रवृत्ति-समूह्का सामंजस्य अधिक परिमाणमें रहता है। जैसे साहस, अध्यवसाय, प्रत्युपन्नमतित्व इत्यादि गुणोंका समवाय,—अथवा द्वेष, जिघांसा, लोभ इत्यादि वृत्ति-समूह्का समवाय, एक चरित्रमें रह सकता है।

अनुकूछ वृत्ति-समृह्के सामं जस्यकी रक्षा करके नाटक छिखना कि न नहीं है। उसमें मनुष्य-हृदयके संबंधमें नाटककार के ज्ञानका भी विशेष परिचय नहीं प्राप्त होता। आदर्श-चरित्र के सिवा प्रत्येक मनुष्य-चरित्र दोष और गुणसे गठित होता है। दोषोंको निकाल कर केवल गुण ही गुण दिखानेसे अथवा गुणोंको छोड़ कर दोष ही दोष दिखानेसे एक सम्पूर्ण मनुष्य-चरित्र नहीं दिखाया जा सकता। जो नाटककार एक आदर्श-चरित्र चित्रित करनेको बैठा हो; उसकी बात जुदी है। क्योंकि, वह देव-चरित्र मनुष्यका चरित्र केसा होना चाहिए, यही दिखाने बैठा है। वास्तवमें वह नाटकके आकारमें धर्मका प्रचार करने बैठा हैं। मैं तो ऐसे प्रंथोंको नाटक ही नहीं कहता हूँ — धर्मप्रंथ कहता हूँ । ऐसा कि जितने प्रकारके भी गुण हो सकते हैं उन सबको एकत्र एक नाटकमें जितना दिखा सकता है, उतनी ही उसकी प्रशंसा है; किन्तु उससे मनुष्य-चरित्रका चित्र नहीं अंकित होता।

विपरीत वृत्ति-समूहका समगय दिखाना अपेक्षाकृत कठिन कार्य है। इसी जगह नाटककारका कृतित्व अधिक है। जो नाटककार मनुष्यके अन्तर्जगतको खोलकर दिखा सकता है वही यथार्थमें सच दार्शनिक कि है। बल और दुर्बलताके, जिज्ञासा और करुणाके, ज्ञान और विज्ञानके, गर्व और नम्रताके, कोध और संयमके, पाप और पुण्यके समावेशमें ही यथार्थ उच्च श्रेणीका नाटक होता है। इसीको मैं अन्तिविरोध कहता हूँ। मनुष्यको एक शक्ति धका देती है, और दूसरी एक शक्ति उसे पकड़कर रोके. रखती

है। घुड़सवारकी तरह कि एक हाथसे चाबुक मारता है और दूसरे हाथसे रास पकड़े खींचे रहता है। ऐसे किव ही महादाशिनिक किव कहलाते हैं।

नाटकमें एक गुण और रहना चाहिए। क्या नाटक, क्या उपन्यास, क्या महाकाव्य,—कोई भी प्रकृतिका अतिक्रमण नहीं कर सकता। वास्तवम सभी सुकुमार कलायें प्रकृतिकी अनुगामिनी होती हैं। कविको अधिकार है कि वह प्रकृतिको सजावे या रंजिन करे। किन्तु उसे प्रकृतिकी उपेक्षा करनेका अधिकार नहीं है।

हिन्दी कवितामें प्रकृति-चित्रण

सृष्टिके आरम्भसे ही मानव-समाजका प्रकृतिसे गहरा सम्बन्ध रहा है। डारविनके विकासवादके सिद्धान्तको यदि हम न भी मानें, तब भी यह तो मानना ही पड़ेगा कि अपनी आदिम अवस्थामें मनुष्य बहुत कुछ अंशों में जङ्गली जैसा था। प्रकृतिके खुले मैदानमें रहना और सीघे प्राकृतिक उपादानोंसे ही अपनी खाद्य-सामग्री प्रहण करना उसने जाना था। प्रकृतिसे उसका सम्पर्क बहुत निकट था। वह उससे घिरा हुआ था। लेकिन वन, पर्वत, कन्द्राओं, उपत्यकाओंद्वारा जहाँ वह पोषित तथा रक्षित था, वहीं ज्वालामुखीके विस्फोट, दात्राग्नि, घनघोर वृष्टि द्वारा भिक्षत भी । बड़ी-बड़ी नदियाँ न केवल अपने उभय कूलोंको प्रावित कर कृषिके योग्य जमीन तैयार करती थीं, अपि तु अपनी सबल धारासे सैकडों बस्तियोंका संहार भी कर देती थीं। प्रकृतिके प्रकोपसे बचनेके लिए तब आजकी तरह सुलम साधन तो थे नहीं, इसलिए आदिम मानवके हृदयमें प्राकृतिक उपादानोंके प्रति पूजाकी आस्था थी और भयका भाव भी । संभव है, भय ही पूजाका कारण हो । और उसने इनके एक एक कल्पित देवता मान कर अर्चना आरम्भ कर दी । प्रकाश, अन्धकार, हवा, आग और पानीके लिए मित्र, वरुण, सूर्य, पवन, अग्नि, सविता, पूषण, इन्द्र आदिकी कल्पना उसी युगकी याद दिलाती है। स्मरण रहे, ये देवता उस आदि वैदिक काल के हैं जब त्रिदेवता (ब्रह्मा, विष्णु, महेश) की भी उत्पत्ति नहीं हुई थी।

यह नहीं कि प्रकृतिकी उपयोगिताने ही केवल मानव मनको प्रभावित किया था। निश्चय ही उसके सौन्दर्यने भी उसे आकृष्ट किया होगा। प्रकृतिके रमणीय दृश्य, ऊषाकी स्निग्ध छटा, सान्ध्यकालीन समुद्र-तटार समीरकी मन्थर गति, पात्रसके इन्द्रधनुषका सतरङ्गा आलोक सदासे मनुष्यके हृदयमें उल्लासका स्रोत बहाते रहे हैं। ऋग्वेदकी—

एषा दिवो दुहिता प्रत्यद्शिं व्युच्छन्ती युवतिः शुक्रवासाः। प्रबोधमन्त्य रुणोभिरद्वैरुषाऽऽभाति सुभुजा स्थेन।

जैसी सीन्दर्यानुभूतिर क पंक्तियोंको निरे उपयोगिताबादकी कसोटी-पर कसना उनके साथ अन्याय करना होगा। प्रगतिशील शब्दों ही कहें तो मानव-ननकी भूख ही सब कुछ नहीं। उस जमानेमें भी मनकी भूख उतनी ही बल्रवती होगी, जितनी आज है। इन्हीं कारणोंसे प्रकृतिने मनुष्पके जीवनमें अपना एक महत्त्रपूर्ण स्थान बिना लिया और जब उसको भावनाएँ हृदयकी कारा तोड़ कर बाहर निकलों, विचारोंने वाणी पाई, अनायास ही प्रकृतिके चित्रोंका उसमें समावेश हो गया। वाल्मीिक या हिन्दीके ही आदि किर्योंने प्रकृतिका चित्रण इसी रूपमें किया है। प्राकृतिक दृश्योंके निरीक्षणपे उनके मनमें जो आनन्द उत्पन्न हुआ, उसको उन्होंने जैसा-का-तैसा वर्णित कर दिया है। अपनी ओरसे उसमें कुछ नहीं मिलाया। संस्कृतवालोंको छोड़ दें तो हिन्दीके सिद्ध और वीर-गाथा कालोंमें भी इसके अनेक उदाहरण मिल जायँगे।

किन्तु सभ्यताके विकास के साथ ही मानवके भावों में भिन्नता आती गई। उसने क्रमशः जिटल बना दिया मानव-मस्तिक्कको। अब उसमें सरोवरके शान्त जल जैसी स्वच्छन्दता, स्थिरता न रह गई। वह प्रकृतिमें अपने हृदयगत भावोंका विश्लेषण खोजने और देखने लगा। प्रममार्गी भक्ति-शाखाके किवयोंको प्रकृति अपने सुखोंके साथ हँसती और दुखोंके साथ रोती दिखलाई देती थी। जायसीके पद्माउतमें सारी प्रकृतिका पुरुषसे समा-

गमके हेतु शृङ्गार, उत्कण्ठा या विरह-विकलताका चित्रण है। कुछ बादकी कवितामें ऐसे ही वर्णनोंका आधि स्य है, मनोवैज्ञानिक घात-प्रति-घातोंका साम्राज्य है।

और आगे बढ़नेपर प्रकृतिसे पृष्ठभूमि तथा उद्दीपनका काम लिया गया मिलेगा। किसी घटनाका पूर्वामास या उसके बादकी अवस्था दिखलानेके लिए भी प्रकृतिकी आवश्यकता होती है। शृगाल या उल्ह्रका अपशकुनके लिए बहुधा प्रयोग होता है। बेरका वृक्ष अग्रुभ माना जाता है, सहकार ग्रुभ। दस्योंकी इस प्रकारकी मनोवैज्ञानिक योजनाद्वारा प्रभाव और प्रेषणीयतामें बहुत वृद्धि हो जाती है। राम-बन-गमनके समय अयोध्यामें शोकका व्यापक प्रसार हो गया था। तुलसीने वहाँ प्रकृतिको भी रोता हुआ चित्रित किया है। क्या जड़ क्या चेतन उस समय सभी रामके वियोगमें विलाप करते हैं। सूरने भी कृष्णके बज छोड़ते समय वृद्ध ऐसी ही दशा दिखलाई है। यहाँ तक आते-न-आते प्रकृतिका निजी महत्त्व बहुत कुछ कम हो जाता है एवं उसकी स्वतन्त्र-सत्ता समाप होने लगती है। उसके सारे किया-कलाप अपने न रहकर मानव-मिलाष्कके अधीन हो जाते हैं।

चौथे प्रकारके प्रकृति-चित्रणमें प्रकृतिके नाना रूपोंका प्रयोग केवल उपमा या उदाहरणके लिए होता है। इस कोटिकी कवितायें हिन्दीमें सबसे अधिक मात्रामें मिलती हैं। कहनेको तो इस शैलीकी उद्भावना वीरगाथा-कालमें ही हो चुकी थी, क्योंकि 'पृथ्वीराज रासो ' में

चन्द्-बद्दन चरन-कमल भौंह जनु भ्रमर गन्ध रत, कीर नास बिंबोष्ठ दसन ज्यों दामिनी दमक्कत। भुज-मृणाल कुच-कोक सिंह-लंकी गति वारुन, कनक कान्ति दुति देह जंघ कदलीदल आरुन॥

अलसंग नयन भयनं मुद्तित, रुद्ति अनंगह अंग तिहि। आनी सुमन्त थारम्भ वर, भूलत देखत देह जिहि॥

जैसी पंक्तियाँ मिलती हैं, पर रीति-काल्वालोंने तो इस दिशामें कमाल ही कर दिया। जहाँ कहीं नायक या नायिकाकी सुन्दरताका वर्णन करना हुआ, बस लीजिए, उपमानोंकी झड़ी लगा दी गई, जैसे वर्णित व्यक्तिके अंग अपनेमें कोई महत्त्व ही न रखते हों। 'मुख-कमल' और 'मुख-चन्द्र' का रूपक किताकों आदिकालसे चला आ रहा है। तुल्सीदास तक इस परंगराका मोह न छोड़ सके। एक ही पंक्तिमें एक उपमान चार चार उपमेयोंके साथ लाया गया है—

नवकंज-लोचन कंज-मुख कर-कंज पद-कंजारणम्

और रीतिकालका तो कहना ही क्या! आँखोंके लिए कमल, नाकके लिए शुक, दाँतोंके लिए कुन्दकली, बाँहोंके लिए मुणाल, जाँघोंके लिए कदली-स्तंम, वेणीके लिए सर्प, चालके लिए गज—तात्पर्य यह कि हर अंगके लिए प्रकृतिसे उन लोगोंने उपमान प्रहण किए। इनका प्रचलन इतना बढ़ा कि उपमाओंकी लड़ी सी लगा दी गई। अतएव आज भी अलङ्क्षारोंमें उपमाका स्थान सर्व-प्रथम है। रीतिकालीन कवितामें इसके उदाहरण पग-पग पर पड़े मिळेंगे। ऐसी बाढ़ है कि उपयुक्तता-अनुपयुक्ताका ध्यान भी बह-सा गया है। श्रीपित किव कहते हैं—

गोरी गरबीली तेरे गातकी गुराई आगे, चपला-निकाई अति लागत सहल-सी।

इसे यदि केवल 'व्यतिरेक ' अलङ्कारका उदाहरण माना जाय तब तो कोई बात नहीं, मगर जरा भी गौर करनेपर गातकी गुराईकी चपलाकी चमकसे उपमा देना अनुचित लगेगा। इसी तरह "नित-प्रति पूनों ही रहत आनन ओप उजास" में भी चमत्कार भले ही हो, कवित्वकी मात्रा नहींके बराबर है। फिर क्यों न

खिड़कीसे मत झाँकियो चंद्रबदिन अमिराम। चहीं फेल कर जायगा ब्लैक आउट प्रोग्राम॥

को भी सत्कितिताकी उपाधि दे दी जाय । रीतिकालीन कुछेक किन्नियोंने प्रकृतिसे उद्दीपन विभावका भी काम लिया है। कहीं तो ये विभाव इतने छा गए हैं कि केवल उन्हींसे रसकी निष्यत्ति भी मान ली जाती है। उदाहणार्थ शृगारका एक विभाव—

नभमें घनघोरसे स्याम घटा, अति जोर भरी घहरान छगी। पिक, चातक, मोरनकी धुनि हू, चहुँ ओरन धूम मचान छगी। मलयानिल सीतल मन्द अली, मदनानलको धधकान लगी। निरखे किन पीतम पाय परे, रहि है कबलों अब मान-पगी?

बहुतसे किव उनदेश देनेके िंहए भी प्रकृतिका सहारा छेते हैं। उपदेश देने या दार्शनिक तत्त्वोंका समावेश करनेमें इस बातका सदा ध्यान रखना होता है कि कल्पना मनमाना काम न करने पाए। साधर्म्यका आरम्भ होना अनिवार्य है। तुल्सीदासने वर्षा और शरद् ऋतुओं के वर्णनके साथ बहुत-से उपदेश दिए हैं। चित्रकूटकी पयस्विनी नदीका मानसमें वर्णन किकि मानसिक विचारोंका ही द्योतक है। दो एक उदाहरण किष्किन्धा काण्डसे—

दामिनि दमक रह न घनमाहीं। खलके प्रीति जथा थिरु नाहीं॥ बरखींहें जलद भूमि नियराए। जथा नवींहें बुध विद्या पाए॥ बूँद अघात सहींहें गिरि कैसे। खलके बचन सन्त सह जैसे। खुद्र नदी भरि चली तोराई। जस थोरेहु धन खल बौराई॥ पंक न रेनु सोह अस धरनी। नीति-निपुन नृपकै जिस करनी॥

प्राकृतिक उपादानोंको छकर संस्कृत-हिन्दीमें बहुत-सी 'किव-प्रसिद्धियाँ' चल पड़ी हैं। इनमेंसे अधिकांश वस्तु-जगतमें नहीं देखी जातीं, कुल भन्यार्थके विपरीत होती हैं और कुलपर तो वास्तवमें हँसी आती है। संस्कृतके आचार्यों ने इनका बड़ा विशद विवेचन-विश्लेषण किया है। लेकिन हिन्दीमें ये सीधे संस्कृतसे प्रहण कर ली गई हैं। वृक्षों पुष्पोंके सम्बन्बमें कुछ कवि-प्रसिद्धियाँ यों हैं-सुन्दिरयोंके पटु-मृदु हास्यसे चःना, विक्षणमात्रसे तिलक, स्वर्शसे प्रियंगु, नर्मवाक्यसे मंदार, मुख-मदिरासे सिचकर बकुछ और सहकार, आर्टिगनसे कुरवक, पदाघातसे अशोक और सामने नृत्य करनेसे कर्णिकार विकसित और पुष्पित होते हैं। इनमें कल्पनाको छट कर उड़ान भरनेका अवसर दिया गया है। कुछ ऐसे 'कविसमय' है जो सूक्ष्म निरीक्षण-शक्तिके अभावमें चल पड़े हैं; जैसे अशोक, चन्दन, बेंत, आदिमें फल-फूल नहीं लगते, ऐसा माना जाता है। गोसाईंजीने स्पष्ट "फूळै फळै न बेंत, जदिप सुधा बरसिंह जलद" लिखा है। पर सत्यता इसके विपरीत है। कोकिलका केवल वसन्तमें बोलना और चकोरका अंगार खाना भी ऐसी ही भ्रान्तियाँ हैं। कवितामें प्रकृतिसे किनाराकशी ठीक नहीं, पर उसे इस प्रकार अनुचित ढङ्गसे भी न घसीटना चाहिए। आजके वैज्ञानिक युगमें इस तरहके वर्णन हास्यप्रद ही कहे जायेंगे। इसलिए अब इनका प्रचलन भी कम हो गया है। फिर भी ये रीति-कालके प्रकृति-चित्रणके एक महत्त्वपूर्ण अंश हैं, जहाँ इनमें आचार्योंने अपनी सारी कला खर्च कर दी है। उन्होंने प्रकृतिको दूरसे देखा है, उससे साहचर्य नहीं स्थापित किया।

आधुनिक युगके आरम्भके साथ ही प्रकृति-चित्रणके तरीके भी बदल जाते हैं। खड़ी बोलीके किनयोंने प्राकृतिक वस्तुओंको उपमान बना कर उनकी माला गूँथनेकी अपेक्षा उनका स्त्रतन्त्र चित्रण करना ही श्रेयस्कर समझा। प्रकृति, जो मनुष्यके चारों ओर आज भी अपनी राशि-राशि सुन्दरता बिखेरती हुई निष्प्रयास निष्प्रयोजन नहीं, बिखरी पड़ी है एकदम अस्तिखहीन. स्पन्दनशून्य नहीं है। फिर क्यों उसे अचेतन-निष्प्राणकी तरह चित्रित किया जाये, जब कि गत्यात्मकता आजके युगकी पहली शर्त है। फलतः नव युगके प्रकृति-चित्रणमें दो ही प्रकारके चित्र अधिक निकलेंगे चाहे केमरेसे लिया हुआ एक दश्यका स्नैप या चल-चित्रोंकी रवानी, जिसमें जीवनकी गति हो। खड़ीबोलीकी किवताके प्रादुर्मात्र-कालमें, जब गत्यात्मक चित्रोंकी ओर कलाकारोंका ध्यान नहीं गया था अथवा उन्हें शब्दोंमें उतारनेकी शक्ति उनके पास नहीं थी, उसकी स्टैटिक सुन्दरता, जो गतिशील न होकर भी सजीव थी, किवताका विषय बनी। भारतेन्दु, श्रीधर पाटक आदिमें हम वही पाते हैं। खड़ी बोलीके पहले महाकाव्य 'प्रियप्रवास' का आरंभ भी एक ऐसे ही वर्णनसे होता है।—

दिवसका अवसान समीप था, गगन था कुछ छोहित हो चलाः तरुशिखापर थी अब राजती कमिलनी-कुल-वहभकी प्रभा॥

यह प्रकृतिका एक निष्कलुष चित्र है। इसमें अपनी ओरसे कवि-ने उसे न तो कुछ दिया है, न उसकी सजीवता ही हरण की है। गुप्तजीके काव्यमें भी ऐसे चित्रग प्रचुर मात्रामें मिलेंगे।

छायावादी युगने प्राकृतिक दृश्योंके चित्रणको एक नई दिशा दी है। छायावाद एक शब्दमें प्रकृति-काञ्य है। उसमें प्रतीकवादी विधान अपनाया जाता है। उसकी अधिकाश रुक्षगाएँ और व्यञ्जनाएँ प्रकृतिसे सम्बद्ध हैं। प्रकृतिकी सृक्ष्म भावनाओं के मूर्त रुक्षणिक रूपसे छायावादकी कविता अनुप्राणित हुई है। उसकी व्यञ्जनाओं में प्रकृतिके मूक दृश्यों ने वाणी पाई है, जिसके शब्दों में उसका संगीत मुखर हो उटा है। रुह्रर, हिरोर, तरङ्ग, वीचि और उिमका अन्तर पहली बार छाया-वादने ही परखा; संध्याकी झुटपुट बेरामें, बाँसोंके झुरमुटमें, 'टी वी टुट टुटु' चहकती चिड़ियाकी ओर पहली बार उसीकी नजर

गई। प्रसादने प्रकृतिके वासनात्मक पहळ्को अपनाकर उसपर गीत लिखे हैं। प्रकृतिसे जिस प्रकारका इन्द्रियप्राद्य सुख-दुःख उन्हें प्राप्त हुआ, उसे उन्होंने ज्योंका त्यों वर्णित किया है। विराटको सीमामें बाँधनेकी शक्ति उनमें ही थी। 'कामायनी' में प्रकृतिके विविध रूपोंके अनुमम चित्र उतारे गए हैं। जहाँ मिट्टीकी कठोर वस्तुवादी मान्यताओं से पटायन कर प्रकृतिकी गोदमें उन्होंने शान्ति पाई है, वहीं उससे आगे बढ़ने, कर्म करनेकी प्रेरणा भी ली है।

पंत किसी समय प्रकृतिके किन ही थे। हिन्दीको जितने अधिक प्राकृतिक चित्र उन्होंने दिये हैं, उतने शायद ही किसी दूसरे किनद्वारा मिले हों। पर पन्तकी सबसे बड़ी कमजोरी यह है कि वह प्रसाद या महादेशीकी तरह तहमें नहीं पैठ सकते। उन्हें डूबनेका गम है और 'सतहकी चल जल माली' ही ज्यादा भाती है। यह उनकी अचेतन स्वीकारोक्ति है। इसलिए उनमें मुग्ध करनेकी शक्ति अधिक है; वह रूक कर कुछ देर सोचनेको बाध्य नहीं करते। कहीं-कहीं उन्होंने प्रकृतिको बहुत अधिक मूर्तिमान कर दिया है। एक उदाहरण—

कीन-कीन तुम परिहत-वसना म्लानमना भू-पतिता-सी ? धूळि-धूसरा मुक्त-कुन्तला किसके चरणोंकी दासी ? अहा ! अभागिनि हो तुम मुझ-सी सजनि, ध्यानमें अब आया, तुम इस तरुकी छाया हो मैं उनके पदकी छाया !

इस प्रकारकी कविता समस्त रीति-युगमें एक भी नहीं मिलेगी। उस समय यह सम्भव ही न थी। बादकी कुछ प्रगतिवादी कि विताओं में पन्तने प्राकृतिक उपादानों से प्रतीकोंका काम लिया है। मेरा आशय 'द्रुत झरो जगतके जीर्ण पत्र,' 'गा को किल, बरसा पात्रक कण!' आदिसे है। 'स्वर्णिकरण' तथा 'स्वर्ण धूलि' में अपराजिता भाषाके साथ चित्रमयी कर्मना पुनः निखर रही है। निरालाके चित्रोंमें दार्शनिकताका अधिक समावेश हुआ है। निराला ध्वनिको बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान देते हैं। वह किसी बातको सीधी तरह न कहकर एक समाँ बाँध देते हैं, एक वातावरण उपस्थित कर देते हैं। उन्होंने अपनी पहलेकी किवताओं में कुछ ऐसे क्षण प्रस्तुत किये हैं, जिनपर पाठक सहसा दो क्षण सोचनेको बाध्य हो जाता है। यही उनकी कलाकी सफलता है। 'तुल्लसीदास' में प्रकृति सदैव कुछ कहतीसी जान पड़ती है। एक दूसरा चित्र संध्याका कितना शांतिमय, कितना सजेस्टिव है, देखिए—

आता चल रिव, जल छल-छल छवि,स्तब्ध विश्व कवि, जीवन उन्मन। मंद पवन बहुती सुधि रह-रह, परिमलकी कह कथा पुरातन ॥

इसे देख कर वर्ड्सवर्थको ये पंक्तियाँ जो पुनः पुनः प्रशंसित हो चुकी हैं सहसा याद आ जाती हैं—

It is a beauteous evening Calm and free, The holy time is quiet as a Nun Breathless With adoration the broad Sun Is sinking down in its tranquility.

कहीं-कहीं प्रकृति-चित्रणमें निरालाजी रवीन्द्रसे होड़ लेतेसे दीखते हैं।
महादेवीके कान्यमें प्रकृतिका चित्रण उदीपनस्वरूप होता है। उन्होंने
अपने अनन्त विरहको प्रकृतिके साथ मिलाकर एकाकार कर दिया है।
उनका प्रिय सदैव प्रकृतिके धुधले चित्रों में लिपा रहता है जिसे खोजनेके
मिस वह उसके पट-पर पट उघारती जाती हैं। दीपशिखाकी भूमिकामें
उन्होंने लिखा है "प्रकृतिका शांत रूप जैसे मेरे हृदयको चंचल लयसे
भर देता है, उसका रोद्र रूप वैसे ही आत्माको प्रशान्त अस्थिरता देता है।
अस्थिर रौद्रताकी प्रतिक्रिया ही सन्भवतः मेरी एकाग्रताका कारण रहती है।

परन्तु चित्रोंमें उनका बाह्य आवरण भी चित्रित हो सका है। मेरे निकट आँधी, त्फान, बादल, समुद्र आदि वुल्ल ऐसे विषय हैं, जिनपर चित्र बनाना अनायास और बना लेनेपर आनन्द स्थायी होता है।" उनका प्रकृति-चित्रण यथार्थका प्रतिविंव न होकर स्थूलगत सूक्ष्मका भावक है।

प्रकृतिकी तस्वीर उतारनेवाले कवियोंमें बचन और नेपाली मुख्य हैं। व्यक्तिकी प्रधानता जितनी बच्चनकी कवितामें है, आधुनिक युगके किसी अन्य कविकी कवितामें उतनी नहीं। व्यक्ति, उसके मनोभाव और फिर उसकी चहार दीवारी—बच्चनको इस इतनेकी ही आव-स्यकता है। इसलिए वह प्रकृतिको कहीं और कभी नहीं छोड़ सके हैं । प्रकृतिमें बराबर उन्होंने अपनी मनःस्थितिका विस्लेषण पाया है । वह उनके सारे कार्य-व्यापारोंकी साक्षिणी है। अपनी इधरकी रचनाओं-में उन्होंने प्रकृतिके वासनात्मक पहल्को ही अपनाया है। 'मिलन-यामिनी 'के कुछ गीत सचमुच बहुत सुन्दर उतरे हैं। एक ओर जहाँ उनमें 'प्रिय शेष बहुत है रात, अभी मत जाओ!' और 'प्रिय मौन खड़े जलजात, अभी मत जाओ!' की उद्दाम वासना' और आकर्षण है तो दूसरी ओर 'कुदिन लगा, मरोजिनी सजा न सर ' और 'में गाता हूँ इसलिए कि पूरवसे सुरभित जो सोना ग्रुभ्र-सलोना नित्य बरसता है, उसको कोई बस प्रातिकरण मत कह बैठे। की दुर्दम अनुरक्ति भी। 'प्रहार शीत वातका हुआ निष्टुर' आदि कुछ प्रगीतों में सांकेतिकताका प्रयोग बेजोड़ है। नेपाली तो जैसे रूप और रूपसे अधिक प्रकृतिके कवि हैं। उन्होंने प्रकृतिकी रमणीयताको गीत-चित्रोंमें बाँधा है । जैसे हम कोई अत्यन्त मनोरम दृश्य देखकर उसका एक स्नै। ले लेते हैं, वैसे ही नेपालीकी आँखें कैमरेकी आँख हैं। उनके चित्रोंमें गति तो नहीं मिलेगी; पर रंगोंकी विविधता दर्शनीय हो जाती हैं। और रङ्ग भरनेकी कलामें उन्हें इतना कमाल हासिल है कि कभी वह पुनरारोप नहीं होने देते। 'नवीनमें' उनकी कविताका नया निखार है। अपनी नई दिशामें वह पूरे सफल हैं। दो-एक कल्पनाएँ—

दो मेघ मिले हौले-हौले, बरसाकर दो-दो फूल चले। उषाने मले अबीर गुलाल, कमलके गाल लाल कर दिए।

प्रगतित्रादियोंका प्रकृति-निरीक्षण छायावादियों और रोमांटिकोंसे तत्त्वतः भिन्न है। जहाँ रोमांटिक किन प्रकृतिके सुनहले पक्षको देखकर ही उससे आनन्दकी अनुभूति प्राप्त करता था, वहाँ प्रगतिवादी किन उसके कुरूप-रूपकी ओर भी आकृष्ट हुआ है और उसमें भी उसने सुन्दरता पाई है—

कूड़ा-करकट जो कुछ भूपर, सब कुछ सार्थक सब कुछ सुन्दर!

प्रगतिवादकी वर्त्तमान प्रचलित व्याख्याको मार्क्सका व्यावहारिक साहित्यिक रूप मानना अनुचित न होगा। मार्क्सवादको आधुनिक समाज-व्यवस्थासे सन्तोष नहीं। वह सृष्टिका पुनर्निर्माण चाहता है। जो कुछ प्राचीन और रूढ़िवादी हैं उन सबको तोड़-फोड़ कर वह नई दुनिया नये सिरंसे गढ़ा चाहता है। उसकी दृष्टिमें साहित्य आइना नहीं, हथौड़ा है। (ट्राट्स्की)। उसका चित्रण कल्पनासे दूर विशुद्ध यथार्थ-वादी होता है। पन्त की 'युगवाणी' ओर 'प्राम्या' तो प्रगतिवादका जय-घोष ही हैं। इनमें वह अपनी मूर्ति-विधायनी शक्ति छोड़ सादे पेंसिल-स्केच बनाते दीखते हैं। तुच्छतामें गौरव-दर्शनकी प्रवृत्तिने निरालाके विचारोंमें भी क्रान्ति ला दी है, जिसके परिणामस्वरूप उन्होंने कुरूप 'कुकुरमुत्ता' का भी चित्र दिया है।

यह विचारणीय है कि इन दिनों हमारे अधिकांश कवि गाँवोंमें न रहकर बड़े-बड़े शहरोंमें रहते हैं। फलतः उन्हें नगर-सुलभ दश्य ही अधिकतर देखनेको मिलते हैं। उनके सामने प्रकृतिको वन-उपवनों, मुक्त आकाशमें देखनेकी अपेक्षा खिड़कीसे अपने घरके सामने कृतिमरूपसे लगाए गए गमलेकी गुलदाउदी और स्वीट-पीको ही देखनेका अवसर ज्यादा रहता है। वे तरु-गुल्मादि आच्छादित शैल-शृङ्गोंका गगन-चुम्बन देखनेकी अपेक्षा पासके कारखानेकी चिमनीसे उठता धुआँ ही देखा करते हैं। अतः दिनों-दिन हिन्दी-किनतासे प्रकृति-चित्रण दूर होता जा रहा है। जहाँ है भी वह एक बहुत संकुचित वातावरणके चित्रके रूपमें गवात्मक, सेकेण्ड-हैण्ड जैसा। दूसरी बात अब, उसकी सुन्दरता-शाली-नताकी अपेक्षा रोद्रता-भयञ्करता ही किनयोंको अधिक आकृष्ट कर रही है। आजकल नई रचनाओंमें विध्वंस, कुरूपताके ही चित्र ज्यादा देखनेको मिलते हैं। इस सम्प्रदायके किनयोंमें सबसे सशक्त व्यक्तित्व दिनकरका है। यो उनके 'द्वंद्व-गीत' में प्रकृति-चित्रणका दार्शनिकताके साथ संयोग किया गया है। व्यङ्ग और कटुताकी मात्रा प्रभाकर माचवे और रांगेय राघवमें ज्यादा है।

आजके इस प्रयोगनादी युगमें प्रकृति-चित्रणकी नई-नई प्रणालियोंसे काम लिया जा रहा है। हिन्दी किवता एक बहुत संकुचित क्षेत्रमें पहुँचा दी गई है। अतः दृष्टिकोण और केननासमें भी प्रसारकी आक्स्यकता है। कुछ प्रगतिके चिह्न भी दिखलाई दे रहे हैं। मगर इस दिशामें परिणितियोंसे संभावनाएँ ही अधिक हैं। भिक्यमें कान्यका प्रकृतिसे क्या और कैसा सम्बन्ध रहेगा, यह तो वही जाने। लेकिन अगर अनुकरणको छोड़ कर चिन्तन-अनुवीक्षणसे काम लिया गया तो निस्संदेह एक नया अध्याय जुड़ेगा।—(साहित्य-सन्देशसे संकलित)

शुद्धि-पत्र

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	गुद
Ę	9	५८०	९८०
१६	9	बहुस्याम्	बहु स्याम्
.३२	१२	नुदितप वन -	नुदति पवन-
३३	२	स्नेइंच्यक्ति-	स्नेहव्यक्ति-
६२	१७	Induegence	Indulgence
६६	१७	कहने ढंगके	कहनेके ढंगके
७२	ं ३	१६००	१९००
٠८४	હ	परिणाम	परिमाण



